Қарағанды облысы білім басқармасының «№5 арнайы мектеп интернаты»

Коммунальное государственное учреждение

«Специальная школа –интернат №5» управления образования Карагандинской области

Краткосрочный (поурочный) план

по учебному предмету «Изобразительное искусство».

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | **«Домашние животные»** |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога | Кашавкина Лариса Александровна |
| Дата | 29.01.2025 |
| Класс: 1 «Б» | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих:  |
| Тема урока | **Ковер с казахским орнаментом «Кайнар»** |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой | 1.5.2.2 наклеивать узор с повтором 1-2 элементов в горизонтальной полосе по показу, по образцу |
| Цели урока:Ценности воспитания: | Научить об-ся наклеивать элементы орнамента с повтором 1-2 элементов в горизонтальной полосе по образцу, развивая внимательность и умение работать по инструкции.Развивать мелкую моторику, умение внимательно следить за образцом и повторять элементы орнамента, поддерживать интерес к изобразительному искусству.Развивать коллективные навыки работы и понимание культурного контекста казахского орнамента через творческую деятельность.Закон и порядок: Знание важности соблюдения этических и правовых норм и правил в школе, обществе |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока/****Время** | **Действие учителя** | **Действие ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Стартер (5 мин.)** | **Стартер.**Прозвенел звонок!Начинается урок!*(Стук в дверь)*- Ой, кто это стучится к нам в дверь?- Да, это кукла Сауле.- Сәлеметсіз бе, балалар - здоровается Сауле с детьми.- Дети, Сауле хочет пригласить нас в увлекательное путешествие. А куда мы отправимся, вы узнаете после того, как я прочту вам стихотворение.В степи на джайлауПасутся овечки,Там дедушка юртуПоставил у речки.Светла и бела,Словно тучка онапод куполом дыркаНа месте окна!В неё синеваПоднебесная льетсяНам с дедушкой в юртеОтлично живется.- Да, правильно, мы сейчас отправимся в гости к Сауле. «Паровозик чух-чух»»- Вот мы и приехали в гости к Сауле на джайляу.- Что такое джайляу?Джайляу – это летнее пастбище в горах.- Как здесь красиво! - Что видим на джайляу? (юрта, солнце, небо, бараны, лошади, овцы, тюльпаны, родничок, горы).- Какие узоры мы видим на юрте?**(К) Постановка темы урока.**- Назовите тему урока.- Сегодня на уроке мы будем:На доске: - **узнавать и называть** 2-3 казахских узора: «Кайнар»- «родничок», «Қызғалдақ» - тюльпан, «Қошқармүйіз»- «Бараний рог».- **наклеивать элементы** 2-3 орнамента на ковер**(К) Целеполагание.**- Что же нам предстоит сегодня на уроке делать? | Приветствуют педагога Стук в дверьЗдороваются с куклойВнимательно слушают учителя и СаулеОб-ся вместе с учителем встают в «паровозик» и едут в гости к Сауле, поют песенкуПоказывают свои эмоцииПовторяют за учителемОтвечают на вопросы учителяОзвучивают **тему урока**Предполагают цели урока с помощью педагога | ФО: словесный комментарий учителяФО: Хлопки | ЗвоночекКукла Сауле в национальной одеждеТекст стихотворения у учителя<https://www.youtube.com/watch?v=nRp6CvQcqlQ> Изображение джайляу, юрта с орнаментами, овечки, лошади, горы, солнце, облака, трава на доскеЗвуки МР3: баран, лошадьТема и цели визуализированы на доскеИнфографика на доске  |
| **Основная часть (30 мин.)** | **Путешествие по джайляу.****1.Наша Родина - Казахстан.****-** Вместе с Сауле мы попали к бабушке Зере в юрту. Она спрашивает вас:- В какой стране мы живем?- Кто является коренным народом Республики Казахстан?- Правильно, с древних времен на территории Казахстана проживают казахи.- Для того чтобы они могли, быстро переезжать с места на место, у них было переносное жилище, которое можно было собрать и разобрать. Называется это жилище юрта - киіз үй.- Кукла Сауле пригласила нас к себе в гости, а живет она в юрте.- Сауле немного устала и просит вас отдохнуть с ней и ее другом Незнайкой.**Физминутка «Солнышко лучистое».****2. «Следопыт»****-** Отдохнули? А теперь ответьте на вопросы:- Что украшает юрту? (показывает на ковер). Ковер украшен казахскими орнаментами.- Рассмотрите образец.- Что вы видите на этом ковре? - Сауле предлагает вам внимательно рассмотреть и повторить за Сауле названия узоров на ковре.- Чем он украшен? - Где расположены узоры?- Правильно. На ковре посередине «Қызғалдақ» - «тюльпан», а какого цвета, по краям ковра «Кайнар»- «родничок», какой цвет.- Что находится справа и слева от тюльпана, какого цвета? - А сверху и снизу - «Қошқармүйіз»- «Бараний рог», какого цвета?**3. «Волшебное путешествие Сауле».****-** Разобрались с орнаментами, а теперь выберите из предложенных узоров и помогите Сауле найти правильные элементы орнамента для ковра. Назовите их.**-** На джайляу Сауле встретила барашков. Давайте выполним вместе с ними гимнастику для пальцев.**Пальчиковая гимнастика про Барашков****4. «Картографы орнамента»****-** Сауле забыла вас предупредить, что для изготовления ковра нужен клей.- Назовите правила работы с клеем.Мы веселые ребята,И не любим мы скучать,Вместе радостно сегодняКовер мы будем украшать!**5.****«Секреты орнамента»**- Расставьте элементы орнамента в правильной последовательности и наклейте их на свой ковер.**Афиширование работ об-ся**- Посмотри Сауле, какие красивые коврики у нас получились.- Ну, что же Сауле, как не хочется расставаться, но нам пора возвращаться в класс.- Сау болыныз! Кукла Сауле прощается с вами и дарит вам за отличную работу сюрприз. | Отвечают на вопросы с помощью учителяСлушают рассказ учителяОтвечают на вопросы учителяВыполняют движенияУчитель показывает орнаменты, а об-ся повторяют за учителем их названияОтвечают и показывают элементы, закрепляют пространственные понятия «справа и слева», «сверху-снизу», называют цветаНаходят орнаменты для ковра, называют их по подражанию учителюВыполняют движения по подражаниюПовторяют за учителем ТБ с клеемСлушают инструкцию и приступают к наклеиванию элементов орнамента.Расставляют элементы ковра, приклеивают на коверВывешивают свои ковры на доску и рассматривают большой коверОб-ся прощаются с куклой | ФО: Класс!ФО: Супер!ФО: Я- молодец»ФО: ХлопкиФО: Лайк!ФО: Салют | Картинки ковра «Кайнар», бабушки Зере Цветные бумажные элементы для аппликации («Кайнар»- «родничок», «Қызғалдақ» - тюльпан, «Қошқармүйіз»- «Бараний рог»), клей, листы А4 для каждого об-ся, изображения ковра и орнаментов.Физминутка «Солнышко лучистое» <https://www.youtube.com/watch?v=K0NZoOInPvw> Пальчиковая <https://www.youtube.com/shorts/_DnfinHV06E> Лист по ТБ с клеемЛисты А4, клей, орнаменты для каждого об-сяГотовые ковры об-ся на доске |
| **Подведение итогов урока (5 мин.)** | **Подведение итогов урока****-** Что сделали на уроке?- Какие элементы орнамента наклеили?- Назовите их.- Что было сложным? | Делятся своими впечатлениями, рассказывают, какие элементы им удалось наклеить, что было сложным |  | Возвращение к теме и целям урока |
| **Рефлексия (5 мин.)** | **Рефлексия**- Что нового вы узнали на уроке? - Какие чувства испытали от своей работы?- Что удалось лучше всего? | Отвечают на вопросы, выражают свои чувства от работы. Выбирают и называют, что им удалось сделать лучше всего. | ФО: Аплодисменты |  |