**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Образовательная область**: Творчество.

 **Раздел:** Рисование

**Тема:** «Весёлые человечки». *(Цветные карандаши)*

**Цель:** Развивать навыки рисования, используя геометрические фигуры (круги и овалы), учить рисовать человека; дать первоначальные представления о пропорциях человеческого тела. Упражнять в умении рисовать простым карандашом, раскрашивать карандашами. Развивать воображение, творчество, мышление, моторику пальцев, глазомер. Воспитывать аккуратность.

 **Оборудование:** Фотография с изображением человека в полный рост, готовый рисунок человечка, простой и цветные карандаши, альбом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапыдеятельности |   Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно- побудительный | ***Стоят два кола,На кольях бочка,На бочке кочка,А на кочке дремучий лес.*** | - Человек. |
| Организационно – поисковый | Показать детям рисунок человека, объяснить, что при рисовании тела необходимо соблюдать пропорции, т.е. закономерность всех его частей. Попросить детей рассмотреть внимательно рисунок и обратить внимание на величину головы относительно тела, а также на величину рук и ног. Далее объяснить, что нарисовать весёлого человечка помогут геометрические фигура. С помощью кругов и овалов легко нарисовать контур человеческой фигуры, который затем можно прорисовать детально, т.е. более подробно.Демонстрация этапов рисования человека.**1.** Рисуем большой овал – туловище.**2.** Над овальным туловищем рисуем маленький горизонтальный овал – шею и круг – голову.**3.** С помощью вытянутых овалов рисуем руки и ноги.**4.** Детально прорисовываем фигурку.**5.** Намечаем одежду.**6.** Прорисовываем лицо – нос, глаза, рот.Воспитатель контролирует работу детей и даёт рекомендации по соблюдению правильной последовательности выполнения рисунка.  | Рассматривают рисунок.Слушают воспитателя.Наблюдают за действиями педагога.Самостоятельная работа детей. |
| Рефлексивно- корригирующий | Подведение итогов выполненной работы и оценка занятия. |  |

**Ожидаемый результат**

**Знать:** рисовать простым карандашом, раскрашивать карандашами.

**Иметь:** представления о пропорциях человеческого тела.

**Уметь:** используя геометрические фигуры (круги и овалы), учить рисовать человека.