|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | Веб-проектирование | | | | |
| **ФИО педагога** | | Герман Л.Д. | | | | |
| **Дата** | |  | | | | |
| **Класс  10** | | Количество присутствующих: | отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | Форматирование текста (шрифт, абзац, списки) | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 10.4.2.1 использовать HTML (ашти эм эл)-теги при разработке web (веб)-страниц | | | | |
| **Цель урока** | | использует теги HTML  создаёт простую веб-страницу  форматирует тексты | | | | |
| **Критерии успеха** | | перечислять основные теги для создания веб страницы  объяснять понятие веб страницы, веб узла | | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Организационный этап  1мин  5мин  5мин  5 мин | **1)Организационный момент.**  *«Сундук пожеланий»*  **Онлайн-квест. Озвучивание темы и целей урока.**  [**https://joyteka.com/100153265**](https://joyteka.com/100153265)  Опрос учащихся. Прием «Колесо фортуны»  <https://ru.piliapp.com/random/wheel/>  -**Какой тег должен открывать HTML-программу, а какой закрывать её?**  *(Тег HTML должен открывать программу, /HTML**— закрывать её)*  -**Как в HTML-коде задаётся название окна, в котором будет отображаться документ?**  *(Название окна задаётся в головной части при помощи элемента TITLE: Название окна/TITLE)*  -**Какими тегами задаётся элемент, содержащий тело программы?**  *(Тело HTML-программы записывается между открывающим тегом BODY и закрывающим BODY****)***  ***-*Что такое web-программирование?**  *(Это работа по созданию сайтов и программного обеспечения, работающего в интернете)*  *-***Что вы понимаете под web-сайтом?**  *(Это совокупность веб-страниц, объединённых под общим именем и связанных тематикой и дизайнерским оформлением)*  *-***Что** **такое** **HTML**-**теги?**  *(Тег выглядит как набор символов, заключенный в угловые скобки. Символы в скобках обозначают имя тега, которое описывает его функции)*  **-Как написать и запустить HTML на компьютере?**  *(HTML довольно прост и поэтому можно начать работать с веб-страницами используя простой текстовый редактор, такой как Notepad, WordPad или любой другой)*  Дескриптор:  -Дает полный, развёрнутый ответ на вопрос.  **2)Актуализация знаний. Индивидуальная работа.**  Опрос домашнего задания используя интерактивное задание.    Дескрипторы:   * Соотносит название тега и его назначение (мах 9 б) | | | Вынимают с сундука карточки с пожеланиями.  Вытягивают вопрос, дают полный ответ.  Озвучивают тему и цели урока, отвечая на вопросы проходят квест.  Устанавливают соответствия тегов с их значением. | Прием «Лайк-тайм»  Словесная оценка учителя | Карточки-пожелания, сундучок  <https://ru.piliapp.com/random/wheel/>  Слайд 1  <https://joyteka.com/100153265>  Лайки для оценивания  <https://learningapps.org/view1477932> |
| **Закрепление полученных знаний**  4мин  20мин  1мин | **Групповая работа.** Учитель делит на группы учащихся  Выполнение задания на виртуальной доске Padlet  <https://padlet.com/liliyagerman03/padlet-1uz3wpmf4bx0324q>  Расположите в правильной последовательности этапы разработки сайта.  Дескрипторы:  -верно располагает этапы разработки сайта;  -принимает участие в групповой работе; | | | Размещают на постере этапы разработки сайта. | Взаимооценивание в группе | Ноутбук <https://padlet.com/liliyagerman03/padlet-1uz3wpmf4bx0324q> |
| **Практическая работа.**  Вас пригласили на собеседование в веб-студию «WWW», Web-дизайнером, где необходимо показать свои первоначальные навыки, создайте веб-страницу визитки, тему рекламы определите самостоятельно. Страница должна содержать:  **А**-Название web-сайта, бегущую строку - содержащую текстовую информацию.  **B**- цветовое оформление текста, различные шрифты.  **С**-графическую информацию, медиафайлы.  Дескриптор:  -использует теги HTML, создает веб страницу;  -форматирует и редактирует текст;  -применяет палитру цветов;  **В ходе выполнения задания, спустя 10 минут, проводится разминка. Гимнастика для глаз** | | | Выполняют практическое задание.  Выполняют упражнения для глаз.  Демонстрация работ учащимися. Каждый показывает свою страницу по работе с текстом, шрифтом, абзацем, комментирует | **ФО:** комментарии учителя  Оценивание лайками | Карточка «лайк»  Слайд2,3 |
| Рефлексия  1мин | ***Интерактивная рефлексия «Карты»*** | | | Подводят итоги урока. Отвечают на вопросы |  | <https://wordwall.net/resource/59963844/рефлексия> |