|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Веб-проектирование |
| **ФИО педагога** | Герман Л.Д. |
| **Дата** |  |
| **Класс  10** | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** | Форматирование текста (шрифт, абзац, списки) |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 10.4.2.1 использовать HTML (ашти эм эл)-теги при разработке web (веб)-страниц |
| **Цель урока** | использует теги HTMLсоздаёт простую веб-страницуформатирует тексты  |
| **Критерии успеха** | перечислять основные теги для создания веб страницыобъяснять понятие веб страницы, веб узла |
| Ход урока  |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Организационный этап1мин5мин5мин5 мин | **1)Организационный момент.** *«Сундук пожеланий»***Онлайн-квест. Озвучивание темы и целей урока.**[**https://joyteka.com/100153265**](https://joyteka.com/100153265)Опрос учащихся. Прием «Колесо фортуны»<https://ru.piliapp.com/random/wheel/>-**Какой тег должен открывать HTML-программу, а какой закрывать её?***(Тег HTML должен открывать программу, /HTML**— закрывать её)*-**Как в HTML-коде задаётся название окна, в котором будет отображаться документ?***(Название окна задаётся в головной части при помощи элемента TITLE: Название окна/TITLE)*-**Какими тегами задаётся элемент, содержащий тело программы?***(Тело HTML-программы записывается между открывающим тегом BODY и закрывающим BODY****)******-*Что такое web-программирование?***(Это работа по созданию сайтов и программного обеспечения, работающего в интернете)**-***Что вы понимаете под web-сайтом?***(Это совокупность веб-страниц, объединённых под общим именем и связанных тематикой и дизайнерским оформлением)**-***Что** **такое** **HTML**-**теги?***(Тег выглядит как набор символов, заключенный в угловые скобки. Символы в скобках обозначают имя тега, которое описывает его функции)***-Как написать и запустить HTML на компьютере?***(HTML довольно прост и поэтому можно начать работать с веб-страницами используя простой текстовый редактор, такой как Notepad, WordPad или любой другой)*Дескриптор:-Дает полный, развёрнутый ответ на вопрос.**2)Актуализация знаний. Индивидуальная работа.**Опрос домашнего задания используя интерактивное задание.Дескрипторы:* Соотносит название тега и его назначение (мах 9 б)
 | Вынимают с сундука карточки с пожеланиями.Вытягивают вопрос, дают полный ответ. Озвучивают тему и цели урока, отвечая на вопросы проходят квест.Устанавливают соответствия тегов с их значением.  | Прием «Лайк-тайм»Словесная оценка учителя | Карточки-пожелания, сундучок <https://ru.piliapp.com/random/wheel/>Слайд 1 <https://joyteka.com/100153265>Лайки для оценивания <https://learningapps.org/view1477932> |
| **Закрепление полученных знаний** 4мин20мин1мин | **Групповая работа.** Учитель делит на группы учащихсяВыполнение задания на виртуальной доске Padlet <https://padlet.com/liliyagerman03/padlet-1uz3wpmf4bx0324q>Расположите в правильной последовательности этапы разработки сайта.Дескрипторы:-верно располагает этапы разработки сайта;-принимает участие в групповой работе;  | Размещают на постере этапы разработки сайта. | Взаимооценивание в группе  | Ноутбук <https://padlet.com/liliyagerman03/padlet-1uz3wpmf4bx0324q> |
| **Практическая работа.**Вас пригласили на собеседование в веб-студию «WWW», Web-дизайнером, где необходимо показать свои первоначальные навыки, создайте веб-страницу визитки, тему рекламы определите самостоятельно. Страница должна содержать:**А**-Название web-сайта, бегущую строку - содержащую текстовую информацию.**B**- цветовое оформление текста, различные шрифты. **С**-графическую информацию, медиафайлы. Дескриптор:-использует теги HTML, создает веб страницу;-форматирует и редактирует текст;-применяет палитру цветов;**В ходе выполнения задания, спустя 10 минут, проводится разминка. Гимнастика для глаз** | Выполняют практическое задание.Выполняют упражнения для глаз.Демонстрация работ учащимися. Каждый показывает свою страницу по работе с текстом, шрифтом, абзацем, комментирует | **ФО:** комментарии учителяОценивание лайками  | Карточка «лайк»Слайд2,3 |
| Рефлексия1мин | ***Интерактивная рефлексия «Карты»***  | Подводят итоги урока. Отвечают на вопросы  |  | [https://wordwall.net/resource/59963844/рефлексия](https://wordwall.net/resource/59963844/%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%8F)  |