**Содействие раскрытию интеллектуального потенциала школьного сообщества через интеграцию национальных и международных достижений в образовании и науке.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\saduakassov_s.akb\Desktop\Aktobe.png | **Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Актобе** | | | |
| **Предмет:** | Айкенова Г.Б. | | | |
| **ЦПР** | **Развитие креативности посредством решения творческих заданий** | | | |
| **Дата:** | 30.10.2021г. | **Класс**: 7 | **Количество учащихся:** 17 | |
| **Тема занятия:** | «Свободен ли ты в свободное время?» | | | |
| **Цели и задачи:** | Развивать логическое мышление и творческие способности; Формировать положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов. доверительные и доброжелательные отношения между учащимися; | | | |
| **Источники и ресурсы:** | презентации, интерактивная доска, ватман, фломастеры | | | |
| **Форма проведения:** | Защита презентаций | | | |
| **Ожидаемый результатат** | Положительная мотивация к саморазвитию; побуждение к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов. доверительные и доброжелательные отношения между учащимися; | | | |
| **Привитие ценностей** | Сотрудничество, трехязычие, ответственность, толерантность, уважение, обучение на протяжении всей жизни, здоровье | | | |
| **Время** | **Ход занятия/мероприятия** | | | **Ресурсы** |
| **Активизация мыслительной деятельности**  **3 мин.** | Игра «Клубок» (Кто кидает клубок говорит: Меня зовут...Все знают, что я ...Никто не знает, что я... )  Учащиеся проходят в кабинет и садятся за столы. | | | Таблички со словами:  Меня зовут...  Все знают, что я ...  Никто не знает, что я... |
| **Определение темы и цели занятия**  **6 мин.** | -Добрый день.  Эпиграфом нашего занятия будет высказывание философа Хун Цзычена «Если у человека нет ни одной искренней мысли, он подобен нищему, который отовсюду уходит с пустыми руками. Если у человека нет ни одного подлинного увлечения, он подобен деревянному идолу, стоит там, где его поставили».  - Давайте посмотрим видеофильм ( просмотр отрывка видеофильма «Сказка о потерянном времени»),  - О чем видеофильм?  - О чем мы будем говорить на нашем занятии?  -Как объяснить фразу «Свободен ли ты в свободное время?» ?  - В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. У каждого свое хобби. Слово «хобби» в переводе с английского означает «увлечение».  Увлечение не приносит ни денег, ни славы. Это занятие для души. Оно помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает человека с миром природы, науки, искусства, с миром людей, помогает найти смысл жизни.  (Определение темы и цели занятия) | | | Видеофильмы: «Сказка о потерянном времени» (отрывок), <https://www.wisdoms.one/tsitati_pro_uvlechenie.html> |
| **Викторина**  **5 мин.** | Вопросы - ответы:  **Упражнение « Хобби — необходимое качество»** Ведущий называет хобби, участникам предлагается назвать необходимые качества, которыми должен обладать человек у которого такое хобби. | | | Ответы на вопросы |
| **Защита презентаций**  **15мин.** | **Путешествие в мир увлечений. Рассказ о своем хобби.**  1. Страна очень умелых ручек  2.Страна музыки  3.Страна спорта  - Ребята, мир увлечений настолько велик и многообразен, что в нем можно путешествовать очень долго и находить много интересного и полезного. А как вы считаете/ есть в этом мире вредные увлечения? И как вы относитесь к людям, которые стали жертвами таких увлечений?  - Действительно, каждый человек чем-либо увлекается. Если это увлечение не мешает другим людям и не вредит самому человеку, то оно достойно уважения. Для того чтобы найти свое увлечение, нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг: приобрести первую марку, сочинить первую строчку, набросить петельку на спицу, сделать первый мазок кистью. Старайтесь понять, чем бы вам хотелось бы заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе. | | | Презентац.  « Путешествие в мир увлечений» |
| **Активизация мыслительной деятельности 6 мин.** | **Игра «Человек - хобби»**  -Сейчас мы выберем ведущего. Он постарается отгадать, о ком из участников игры идёт речь отгадывать водящий будет с помощью только одной подсказки все участники назовут хобби, с которой загаданный человек ассоциируется. Водящий отворачивается, а остальные выбирают кого-то из присутствующих. Каждая группа называет один вид хобби, с которой ассоциируется выбранный человек. Водящий угадывает о ком идёт речь. | | | Дана возможность каждому желающему поделиться своими мыслями |
| **Заключительная часть**  **3 мин.** | **Игра «Горячий стул»**  **Цель: определение понимания пройденного материала**  (Один ученик впереди, стулья расставлены по кругу)  При выборе хобби следует учитывать: Желания, интересы и склонности личности, знания, способности, психологические особенности, состояние здоровья. | | | Закрепление с помощью игры |
| **Рефлексия**  **1мин** | **Игра «Дерево с моим листочком»**  Задание:нарисовать на стикере смайлик своего настроения и приклеить на наше дерево. | | | Определение эмоционального настроя/ стикеры, фломастеры |