**Ересек тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:** 19.05.2021

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Мусанова А.Т.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** "Коммуникация".

**Пән/Предмет:** «Развитие речи»

**Өтнелі тақырып/Сквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце»

**Тақырыбы/Тема**: «Что я умею делать»

**Мақсат/Цель:** Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи.

**Ресурстармен қамтымасыз ету/Ресурсное обеспечение:** Мишка, картинки

**Билингвалдық компонент/Билингвальный компонент:** я умею-менің қолымнан

**Ход оргазинованной учебной деятельности**

**1)Ұйымдастырүшылық кезеңі/Организационный момент**

Заходят в группу. Поздоровались с взрослыми.

Дети сидят полукругом, игра с мячом.

Воспитатель:

Я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать, что вы умеете делать и как вы это

сделаете? Отвечать нужно полным ответом.

«Как?» лепить -красиво, аккуратно, правильно.

Петь-тихо, громко, плавно, красиво, вместе.

Рисовать-аккуратно, чисто.

Танцевать-медленно, плавно, быстро.

Играть в хоккей-вместе, дружно…

Заходят в группу. Поздоровались с взрослыми.

Дети сидят полукругом, игра с мячом.

Воспитатель:

Я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать, что вы умеете делать и как вы это

сделаете? Отвечать нужно полным ответом.

«Как?» лепить -красиво, аккуратно, правильно.

Петь-тихо, громко, плавно, красиво, вместе.

Рисовать-аккуратно, чисто.

Танцевать-медленно, плавно, быстро.

Играть в хоккей-вместе, дружно…

Заходят в группу. Поздоровались с взрослыми.

Дети сидят полукругом, игра с мячом.

Воспитатель:

Я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать, что вы умеете делать и как вы это

сделаете? Отвечать нужно полным ответом.

«Как?» лепить -красиво, аккуратно, правильно.

Петь-тихо, громко, плавно, красиво, вместе.

Рисовать-аккуратно, чисто.

Танцевать-медленно, плавно, быстро.

Играть в хоккей-вместе, дружно…

Заходят в группу. Поздоровались с взрослыми.

Дети сидят полукругом, игра с мячом.

**Воспитатель:** Я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать, что вы умеете делать и как вы это сделаете? Отвечать нужно полным ответом.

«Как?» лепить -красиво, аккуратно, правильно.

Петь-тихо, громко, плавно, красиво, вместе.

Рисовать-аккуратно, чисто.

Танцевать-медленно, плавно, быстро.

Играть в хоккей-вместе, дружно…

**2. Негізі бөлімі/основная часть**.

**В это время входит Мишка.**

**Мишка** – Здравствуйте, дети!

**Воспитатель и дети** - Здравствуй!

**Воспитатель**- Ребята вы узнали кто это?

**Дети**- Да, Мишка!

**Воспитатель**- Мишка, а почему ты здесь оказался?

**Мишка** – Я слышал, что вы в беде никого не бросаете. Мне в школе дали задание составить рассказ «Что я умею делать?», а я не могу сам справиться с этим заданием, т.к. я не умею составлять рассказ.

**Воспитатель**- Поможем Мишке составить рассказ?

**Дети** - Да!

**Воспитатель**- У всех людей есть любимое дело и наши дети не исключения.

**Мишка** - Катя, ты чем любишь заниматься?

*Также и других детей спрашивает, ответы детей.*

**Мишка** -Здорово! А давайте я попробую составить рассказ о том, что я умею делать.

**Дети**- Давай!

**Мишка**- Я люблю лепить.

**Воспитатель**- Дети, правильно Мишка составляет рассказ?

**Дети** - Нет.

**Воспитатель**- А почему?

**Дети**- Рассказ -это несколько предложений, связанных между собой по смыслу. У него начало и конец.

**Воспитатель к Мишке** -Чтобы тебе было легче составить рассказ, мы будем тебе помогать.

**Воспитатель-** Ты сказал, что ты любишь лепить.

Как называется кружок в который ты ходишь?

**Мишка-** Пластилинография.

**Воспитатель-** А что тебе нужно для кружка?

**Мишка**- Пластилин, доска для лепки.

**Воспитатель**- Что или кого получается у тебя лепить лучше всего?

**Мишка**- животных и птиц.

**Воспитатель-** Хорошо. Теперь нам твои ответы нужно связать в рассказ.

**Мишка** - Спасибо вам ребята, но я что- то немного устал и хочу немножко подвигаться. Подходите ко мне не стесняйтесь, повторяйте за мной.

**Физминутка:**

*Мы веселые ребята*

*Любим бегать и скакать!*

*А еще мы любим, прыгать и конечно приседать(1,2,3,4,5)*

*Также мамам помогаем*

*Мыть посуду, убирать!*

*А сегодня будем с вами*

*Мы рассказы составлять!*

**Воспитатель к Мишке** – А наши дети тоже очень хотят составить свои рассказы для тебя.

**Мишка -** Макар, составь нам свой рассказ (отвечают 3-4 дет).

**Воспитатель к Мишке**- Ты теперь понял, как нужно составлять рассказ?

**Мишка** - Да.

**Воспитатель**- Ну, тогда попробуй сам составить рассказ.

**Мишка** - Меня зовут Мишка. Я хожу на кружок пластилинография. Для кружка мне нужен пластилин и доска для лепки. Из пластилина я леплю разных птиц и животных. Мне очень нравится лепить!

**Воспитатель**- Варя, правильно Мишка составил рассказ?

**Варя** - Да, Мишка правильно составил рассказ.

**Мишка радостно-** Спасибо вам, ребята! Я побежал в школу, чтобы составить свой рассказ учителю! До свидания, ребята!

**Дети**- До свидания!

**Воспитатель**- Кто не успел составить и рассказать свой рассказ- не переживайте, вы составите его вечером мне и ребятам.

**3. Қорытынды/итоговая часть**.

**Воспитатель**- Что вам больше всего понравилось на занятиях?

- С чем вам было сложнее справиться?

- Мы еще будем составлять рассказ?

Ребята, вы все умнички , все справились на занятии!