**Тема:** «Крепкий орешек»

**Цель:** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, одаренности каждой личности, а также информационной культуры

**Задачи:**

- развивать   память, внимание, мышление, речь;

- расширять кругозор;

- развивать находчивость, любознательность, быстроту реакции, внимание;

- развивать мыслительные способности;

- совершенствовать организационные, коммуникативные навыки;

**Ожидаемые результаты:**

- проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний, творческий подход к выполнению задания;

 - уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

 **Оборудование:** жетоны,  карточки  с заданиями, оформленная доска, грамоты, призы

                                                        **Ход занятия**

**1. Вступительное слово воспитателя**

- Сегодня  мы  будем  решать  интересные  задачи, искать  ответы  на  сложные  вопросы,  тренировать  память,  развивать  ум.

Я   предлагаю  проверить  свои   силы,  принять  участие  в интеллектуальной игре «Крепкий орешек» .

-Кто  такие  Эрудиты?

Эрудиция - глубокие познания в какой-нибудь области

Лучше умственной зарядки

Нет для взрослых и детей.

Кто сейчас играет с нами,

Тот становится умней.

**2. Правила  работы  в группе**

- Выбери  главного  в группе.

- Уступай  и  настаивай  на  своем.

- Не  капризничай, а договаривайся.

- Выслушай  предложения  всех  и  выбери  важное.

- Помоги  тому, у  кого не  получается.

**3. Разминка**

**Воспитатель:**

А) Как  можно  быстрее  ответьте  на  вопросы.

- Сколько дней в неделе, из них  выходных?

- Сколько пальцев на ноге?

- Сколько времен года, зимних  месяцев?

- Сколько месяцев в году,  кроме  летних?

- Сколько гномов  у Белоснежки?

- Сколько глаз и бровей у человека?

- Сколько букв в названии нашей  страны?

- Сколько букв  в названии птицы  белобоки?

- Сколько углов у стола, а если  один  отпилили, то сколько  осталось?

Б)- Он  трус, и серенький, и  попрыгайчик, и безбилетный  пассажир.

- Что  обозначает отчество  человека?

- На   улице  гуляли  Петя, Ира, Юра, Миша, Таня. Сколько  было  мальчиков? Пришел  Вова. Сколько  стало детей?

- Катались два  сына на  трехколесных  велосипедах, а их отец –на двухколесном.   Сколько всего  было  колес?

-Сколько раз  надо  отмерить, чтобы  один  раз  отрезать?

- Каким  по  счету  является « ь» в названии  последнего  месяца?

**4. «Поспевай - не зевай!» для капитанов**

Что просил старик у Золотой рыбки, когда выловил её в первый раз? (Ничего.)

Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (Грачи.)

Ношу их много лет, а счёта им не знаю. (Волосы.)

Спрятанные сокровища. (Клад.)

На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50 пальцев.)

Какие ноги у страуса сильнее – передние или задние? (У страуса всего две ноги.)

Винни-Пух пришёл на день рождения к ослику сытым или голодным? (Сытым. Он съел целый горшочек мёда.)

Несла женщина в корзине сто яиц, а дно упало.

Сколько яиц осталось? (Ни одного. Все яйца разбились.)

Пассажир такси ехал в село. По дороге он встретил 5 грузовиков и 3 автомашины.

Сколько всего машин шло в село? (1 машина-такси.)

Какое колесо не вертится во время движения автомобиля? (Запасное.)

Летела стая уток. Одну убили. Сколько осталось? (Одна. Остальные улетели.)

Сколько звуков в слове «лень»? (3 звука.)

Оля, Вова, Юра, Миша и Маша. Сколько мальчиков? (3)

Надя, Витя, Сергей, Дима и Лена. Сколько девочек? (2)

Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 10 варежек. Сколько детей лепили снежную бабу? (5)
**5**.**Наши помощники**1. Пляшет и хлопочет, убрать мусор хочет.
Чистоту наводит он, образцовым будет дом. (Веник.)
2. Острый, длинный и большой – в хозяйстве нужен он такой.
Только при всей важности требует безопасности. (Нож.)
3. На траве блестит роса, вышла девица-краса.
Траву режет и кладёт, всё вперёд-вперёд плывёт. (Коса.)
4. Поливалка заливала клумбу круглую дождём.
Но откуда дождик лился, до сих пор мы не поймем (Лейка.)
5. Дырку делает оно, ему задание дано.
В доске отверстие просверлить и всё в одно соединить. (Сверло.)

Вот октябрь пролетел, декабрю вступить велел.
Землю голую укрыть, покрывало расстелить. (Ноябрь.)
Жёлтый цвет на светофоре учит нас вниманию,
А красный говорит: «– Пешеходу путь открыт!» (Зелёный.)
Подтолкнул кого-нибудь – поругаться не забудь.
Если же в салоне тесно, уступи старушке место. (Извиниться.)
**6.Конкурс «Цветные вопросы»**1.У какого «белого» человека нос всегда красный? (У снеговика)
2.Что начинается с красной строки? (Абзац)
3.Белая морковка зимой растет (Сосулька)
4.Стоит Алена – Платок зеленый,
Тонкий стан, белый сарафан. (Береза)
5.Пахучим желтым цветом каждый год цветет,
И мед свой знойным летом пчелам отдает. (Липа)
6.Сколько цветов у светофора и что они обозначают?
7.Красная девица по небу ходит. (Солнце)
8.«Черная корова весь мир поборола». Что это? (Ночь)
9. Если мы смешаем два цвета красный и белый, какой цвет мы получим? (розовый)
10.Каким цветом драгоценный камень рубин? (красный)
11. Солнечный цвет? (желтый)
12.Какое море бывает? (черное)
13.Зимой и летом одним цветом? (елка)
14. Солнышко с белыми лучиками? (ромашка)

15.Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий. Какого цвета нет в списке? (фиолетовый)
**7. Рефлексия**

Но вот и подошёл к концу наш турнир. Русский язык богат, разнообразен и неисчерпаем.