**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 7.2.В.Үшбұрыштар | Мектеп: Телтай Сәрсенбеков атындағы орта мектеп |
| Күні:12.12.2019 | Мұғалімнің аты-жөні: Мәдениет К |
| Сынып: 7 «ә» | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | **Тең қабырғалы үшбұрыш, оның қасиеттері және белгілері** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.1.1.24.Тең қабырғалы үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар**: Тең қабырғалы үшбұрыштың белгілерін және қасиеттерін біледі.**Оқушылардың басым бөлігі**: Тең қабырғалы үшбұрыштың қасиеттері мен белгілерін ажыратып, есеп шығаруда қолданады.**Кейбір оқушылар**: Тең қабырғалы үшбұрыштың қасиеттері мен белгілеріне берілген есептерді талдайды. |
| **Жетістік критерийлері**  | 1.Тең қабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін және белгілерін біледі.2.Тең қабырғалы үшбұрыштың қасиеттері және белгілерін есептер шығаруда қолданады. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқытудың тілдік мақсаты:**-тең қабырғалы үшбұрыштың қасиеті мен белгілерін тұжырымдайды, есептер шығару жолын түсіндіре алады;**-пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**-тең қабырғалы, теңбүйірлі, қабырғалары әртүрлі;-медианасы, табаны, бүйір қабырғасы, биіктігі, биссектрисасы;**Диалогтар мен жазу үшін қолданылатын сөз тіркестері:**АВС үшбұрышының ішкі бұрыштары тең болса..............АВС үшбұрышы тең қабырғалы болса ... |
| **Құндылықтарды дарыту**  | - бірлік пен ынтымақтастықты сақтауға, бірлесе еңбектенуге баулу;- жеке тұлғаның пікірін ескеру және әрбір ойдың құндылығын құрметтеу; |
| **Пәнаралық байланыстар** | Технология, сызу |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | «Kahoot.it» пайдалану үшін интербелсенді тақта қолданылады |
| **Бастапқы білім**  | Тең бүйірлі үшбұрыш, оның қасиеттері және белгілері туралы теоремаларды есептерде қолдану |
| **Ресурстар** |  Оқулық, ұялы телефон. |
| Саралау | Тапсырмалар барысында көмек қажет ететін оқушыларға мұғалім және оқушы тарапынан көмек беріледі және «Kahoot.it» ойынындағы тапсырмаларды талқылыу |
| Бағалау  | Крийтерий және дескриптор арқылы бір-бірін бағалау, мұғалімнің бағалауы. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  |
| Сабақтың басы  5 минСабақтың ортасы  | Сәлемдесу. Жеребе тарту арқылы тең қабырғалы, тең бүйірлі және тік бұрышты үшбұрыш деп бірден топқа бөліп отырғызу, және топ атауын қысқаша талдау жасау.**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.**Оқушылардың үй тапсырмасын орындағанын , өткен сабақты түсінгенін білу және жаңа сабаққа көпір жасау мақсатында **«Lets STSRT→Continue»**  әдісі бойына оқушыларға карточкамен жұмыс жасату. Осы арқылы өткен сабақты қайталау, бүгінгі жаңа сабақтың мақсатын анықтау.**ІІІ. Жаңа сабақты түсіндіру**1. «Bilim lend» пайдалану.
2. Топтарға есептер беріп топпен жұмыс жасату, және топтарға көмектесе жүріп түсіндірме жұмысын жасау.

Оқулықтағы № есептер**Дескриптор :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.тең қабырғалы үшбұрыштың анықтамасын біледі2.тең қабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін біледі3.есептерді шығару барысында тең бүйірлі үшбұрыштың қасиеттері мен белгілерін қолданады | **1****1****1** |

**ІІІ топтық жұмыс** «Kahoot» ойыны бойынша топпен жұмыс жасау. **Саралау, талдау**  «Kahoot» ойыны бойынша берілген тапсырмалары бойынша талдау жасау |
| Сабақтың соңы5мин | Сабақты қорытындылау**Рефлексия жазу.****«Ұстазыма хат» әдісі бойынша 8707 991 09 25 номеріне SMS жолдау.** Үйге тапсырма: оқулықтан № 183, 185 |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*  |   |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |