**Технологическая карта организованной учебной**

**деятельности в старше группе**

**Воспитатель: Стахнёва И.Б.**

**Образовательная область:** Социум,познание.

**Раздел организованной учебной деятельности:** Естествознание

**Тема:** «Доброта среди нас»

**Образовательная задача:**Закрепить понятия «доброта» и «добрые поступки». Учить детей быть внимательными друг к другу, замечать положительные качества характера.

**Развивающая задача:** Развивать умение говорить друг другу комплименты; радоваться самим ,когда они делают другим приятное.

**Воспитательная задача:** Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу,к старшим и посторонним людям.

**Используемый материал:** карточки с изображением добрых и злых поступков; лепестки цветка, мяч,кулоны-сердечки; бусы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мотивационно-побудительный** | Приглашаю пройти в группу под весёлую музыку. -О чём поётся в этой песне?-А что такое доброта?-Каких добрых героев сказки вы знаете?Молодцы! Вы правильно представляете,кого можно назвать добрым героем.Наверно очень любите сказки? Я хочу пригласить вас в путешествие по доброй сказочной стране. Но хочу предупредить, что нас ждёт впереди много доброго и интересного. | Дети, танцуя, заходят в группу, здороваются с гостями.Читают стихи, заученные дома с родителями.Перечисляют добрых сказочных героев и их поступки.Отправляются в путешествие. |
| **Организационно-поисковый** | **1 препятствие:**Посмотрите как много листочков у нас на пути, только они необычные с картинками. Возьмите по одному листочку и рассмотрите что на них изображено.-Давайте листочки, на которых изображены добрые дела, возьмём с собой, может быть пригодятся, а листочки с плохими поступками оставим здесь.**2 препятствие:** Речка с мостиком. На мостике письмо: «Дорогие путешественники! Пройдёт по мостику только тот, кто ответит на мои вопросы:1.Какие слова говорят при встрече?2.Что ты скажешь, если нечаянно кого -либо толкнёшь?3.Кто должен уступать место в автобусе? 4.Как ты попросишь игрушку?5. Плачет малыш,как ты его успокоешь?6.Рядом кто -то чихнул..7. Что скажешь, уходя вечером домой?8. Приятного аппетита!9.Вы нечаянно столкнулись,что скажешь?10.У тебя одно яблоко,а рядом подруга?11.Позвонила бабушка,что скажешь? 12.Помоги маме сделать покупки.**3 препятствие**: Возле дома у ворот Дерево добра растёт.Налетел вдруг ветерок, Все листочки уволок. Стало дерево скучать Людей добрых поджидать Вы ребята подходите И листочки приносите!– Давайте вернём дереву листочки. Посмотрите, какое оно стало нарядное и весёлое.**4 препятствие:** У окна домика сидит бабушка и тяжело вздыхает. – Здравствуйте! Как хорошо, что вы пришли, помогите горю моему. С моего любимого цветка осыпались лепестки.Чтобы вернуть ему лепестки нужно назвать вежливые слова, а я совсем старенькая и все слова позабыла.Помогите!-Ой, большое спасибо, мой цветочек стал краше прежнего. Знаете, вы вежливые слова и за это я вам подарить вот такие медальоны. (вешает сердечки на шею)-Пусть ваши сердца будут полны доброты! Чем больше в мире доброты – счастливей будете все вы!**5 препятствие:**Грустный мяч.Игра с мячом: «Наоборот». Мяч становится весёлым.**6 препятствие:** Кресло комплиментов.- Приятно было слушать комплименты? Недаром в пословице говорится, что доброе слово и кошке приятно. | Дети называют сюжет картинки и определяют доброе это дело или злое.Берут листочки с добрыми поступками.Отвечая на вопрос переходят через мостик.Складывают листочки возле дерева.Здороваются с бабушкой.Берут по одному лепестку и называют вежливые слова.Любуются красивым цветком.Называют слова наоборот (антонимы)Один ребёнок садится в кресло,а другие говорят ему комплименты |
| **Рефлексивно-корригирующий** | -Мне кажется, что нам пора возвращаться в группу. А на память об этой сказочной стране доброты мы соберём бусы. | Дети нанизывают косточки, проговаривая добрые поступки, которые они делали или сделают дома. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**вежливые слова, добрые поступки.

**Иметь:**возможность высказать своё мнение ,прочесть стихотворение, ответить на вопросы, сделать комплимент другому.

**Уметь:**мыслить, слушать своих товарищей, общаться со взрослыми.