КГКП детский сад-ясли №11 «Айголек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

**Технологическая карта открытого занятия на тему:**

 **«Человек-живое существо»**

**Выполнила: воспитатель эксперт**

 **Имадилова Алия Ахметкалиевна**

г. Усть-Каменогорск 2021год

**Ұйымдастырылған оқу-іс-әрекетінің техналогиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Күні/ Дата**

**Білім беру саласы /Образовательная область:** «Социум», «Познание»

**Оқу іс – әрекеті/Организованная учебная деятельность:** Ознакомление с окружающим.миром

**Тақырыбы/Тема:** Человек – живое существо

**Мақсаты/Цель:**Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы. Научить определять сходство и различие людей по внешним данным. Дать понятие, что внутренние органы у всех людей одинаковые, о необходимых условиях для жизни и роста человека: вода, свет, воздух, пища, тепло, движение и отдых.

**Полилингвалдык компонент/Полилингвальный компонент:** адам –people-человек

**Cөздік жұмыс/Словарная работа:** национальность, внутренние органы

**Технологиялық қамтамасыз ету/Технологическое обеспечение:** песня о нациях, слайды, цветные карандаши, незавершенные рисунки с изображениями людей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің басқару әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті****Действия детей** |
| **Мотивациялық -қозғаушылық****Мотивационно – побудительный** | Предлагает организовать круг радости и послушать песню:В Казани он – татарин,В Алматы – казах,В Полтаве – украинецИ осетин в горах.Он в тундре – на оленях,В степи – на скакуне,Он ездит на машинах,Он ходит по странеЖивет он в каждом доме,В кибитке и в избе,Ко мне приходит в гостиЯвляется к тебе.Он с компасом в карманеИ с глобусом в руках,С линейкою под мышкой,Со змеем в облаках.Уточняет, у детей, о ком эта песня. | Внимательно слушают. Размышляют, называют – песня о человеке |
| **Ұйымдастырушылық – ізденушілік****Организационно – поисковый** | Педагог показывает детям слайды о людях, их образе жизни, трудовой деятельности. Рассказывает, что люди отличаются друг от друга по национальности, по половому и возрастному признаку. По цвету глаз, волос цвету кожи.Показывает на слайдах этапы роста человека с младенческого до преклонного возраста. Объясняет, что постепенно, с возрастом у человека меняется выражение лица, голос и внешние данные.Объясняет, что внутренние органы у всех людей бывают одинаковыми. **Веселая разминка.**Дружно, весело, все вместе Начинаем шаг на месте!А теперь – прыжки на месте!А теперь – и бег на месте!1-2-3-4-5- никому нас не догнать!1-2-3- на нас посмотри!А 4-5 и 6 –надо всем на место сесть!Ребята скажите, что вы испытываете, когда приходит мама за вами в садик?А когда вас обижают?Показывает слайды с разными эмоциями человека.Люди испытывают одинаковые чувства: радость, боль, огорчение. | Выполняют движения вместе с воспитателемОтвечают на вопросы воспитателяРассматривают слайды, определяют по картинке эмоции человека, слушают педагога, включаются в беседу, делятся впечатлениями из личного опыта. |
| **Рефлексивтік-түзетушілік****Рефлексивно - корригирующий** | Педагог поощряет детей за активность, интересуется, какое у них настроение.Делятся впечатлениями, рассказывают, что им понравилось, что было интересно. Просит дорисовать человеку на картинках части тела и изобразить эмоции которые они испытывают после занятия. | Дорисовывают не достающие части тела. Раскрашивают волосы, глаза разными цветами. Рисуют лицо с улыбкой. |

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Нені білу керек/ Знать:** человек является представителем человечества, по внешним данным определяют сходство и различие между людьми.

**Нені игерді/Иметь:** у всех людей одинаковые внутренние органы, о необходимых условиях роста и развития людей.

**Нені білді/Уметь:**умение отвечать на вопросы, выполняют задание в рабочей тетради.

**Техналогиялық картаны толтырған/**

**Технологическую карту заполнила воспитатель:** Имадилова А.А.