**Технологическая карта организационной учебной деятельности**

**для средней группы.**

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Познание.

**Раздел организованной учебной деятельности:** Естествознание.

**Тақырыбы/Тема:** «Вода и ее свойства»

**Білімділік міндеті/Образовательная задача:** создать целостное

представление о воде, как о природном явлении; познакомить со свойствами

воды; дать понять о значимости воды в жизни человека, в природе;

обогащать и активизировать словарь.

**Дамытушылық міндеті/ Развивающая задача:** развивать мыслительную

активность и самостоятельно делать выводы.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** воспитывать бережное

отношение к воде. Воспитывать умение работать сообща.

**Көрнекі құралдар/используемый материал:** стаканы с водой, молоком,

соком; лимон, трубочки, знаки, обозначающие свойства воды.

**Қостілдік компоненті/ Билингвальный компонент:** вода-су, прозрачная

вода - мөлдір су.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет қызметі/ Этапы деятельности** | **Тәрбиешісінің іс-әрекеті/****Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті/****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/****Мотивационно-побудительный** | (Формирование положительноймотивации)Воспитатель:Доброе утро! Я вам говорю. Доброе утро! Я всех вас люблю! Желаю вам хорошо заниматься! Слушать внимательно, ума набираться!- Сегодня ребята у нас гости,поздоровайтесь.- Сегодня к нам пришлаКапелька, посмотрите, какаяона грустная и печальная.(Слайд на компьютере)**Послушайте ее историю:**Я,«Капелька», недавно родилась исовсем ничего про себя не знаю.От этого мне очень грустно,ведь ничего о себе не знать -это совсем не весело. И поэтомуя решила обратиться к вам запомощью, ведь вы умныеребята и наверняка что-то обомне знаете.-Ребята, как вы думаете, мы сможем Капельке что-нибудь рассказать о ней?- Итак, начнем прямо сейчас. | -Доброе утро! Сәлеметсіз бе!- Конечно!(Дети присаживаются на стульчики) |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/****Организационно-поисковый** | - Капелька из чего состоит?- А живет она где?- Ребята, вода на казахскомязыку будет - су.- А где мы можем встретитьводу?- Ребята, а Капелькаинтересуется, знаете ли вы,кому нужна вода?- Да! Деревьям, птицам, людям,животным, растениям.- А зачем, она им нужна?- А нам, в детском саду, нужнавода?- А для чего?Да, ребята, без воды всё живое на свете погибнет. Вода - это жизнь!- Молодцы ребята! Вы сказаливсе правильно: растениямнужна водаи их нужно поливать водой –иначе они погибнут. Животные тоже пьют воду, а некоторые в ней живут (рыбы). Людям вода просто необходима: пить, готовить пищу, мыть, закаляться, отдыхать возле воды. Ни одно живое существо не может жить без воды. **Вы слышали о воде? Говорят, она везде! В луже, в море, в океане** **И в водопроводном кране.** **Как сосулька, замерзает, В лес туманом заползает. На плите у нас кипит. Паром чайника шипит, Без нее нам не умыться, Не наесться, не напиться! Смею вам я доложить: Без воды нам не прожить!** - Дети, а вы знаете, что вода волшебная. С ней можно играть, проводитьразличные фокусы, опыты. Хотите поиграть с водой?Тогда прошу за столы!- Ребята, посмотрите, на столе у меня два стакана. Определите, вкаком стакане вода.- Как вы догадались? Как мыэто определили, что нам помогло?- А давайте мы с вамипосмотрим, правда, это илинет?**Опыт № 1: «На определение прозрачности воды»**- Давайте положим в стаканчикс молоком камушки. Видно их? - А теперь такие же камушки мы положим в стаканчик сводой. Видно их? Значит, какаявода?- Вот мы с вами и убедились, что вода на самом делепрозрачная.Посмотрите, каким знакомобозначается прозрачная вода.(Показ знака на доске)-А на казахском языке«прозрачная вода», будет -мөлдір су.А скажите мне ребятки, какого цвета вода?**Опыт №2 «На определение цвета воды»**- Давайте мы с вами этопроверим. У меня естьразноцветные крышки. Я будуопускать в воду эти крышки поочереди, а вы будете смотреть, сцветом, какой крышки совпадетцвет воды.- Ну, что ребятки, подошла какая-нибудь крышка по цвету?- Тогда какой вывод мы с вами можем сделать?-Правильно.Посмотрите, каким знакомобозначается, вода не имеетцвета. (Показ знака)Посмотрите, Капелька чутьулыбнулась. Она немного о себеуже узнала, и обрадовалась, амы немного отдохнем.**Физкультминутка.**К речке быстро мы спустилисьНаклонились и умылись1,2,3,4. Вот как славноосвежилисьА теперь поплыли дружноДелать так руками нужноВместе раз - это брасОдной другой - это кроль.Вышли на берег крутойИ отправились домой.Ну что продолжим.**Оныт№3: «На определение****вкуса воды»** - А как вы думаете, есть ли вкусу воды? Возьмите трубочки ипопробуйте сок. Какой сок навкус?- Правильно, сок сладкий. Атеперь попробуйте воду. Какаявода на вкус?Есть у нее вкус? Вода сладкая, кислая и т. д. Нет. А какая вода?- А вот теперь посмотрите, что будет, если я в чистую воду добавлю лимон.Попробуйте теперь воду. Какаястала вода?- Правильно, вода сталакислой. Чистая вода безвкусная, а если в нее добавить, какое-нибудь вещество, то вода приобретает вкус того, что в нее положили.- Посмотрите, вот этот знакобозначает, что вода не имеетвкуса, (показ знака)Ребята скажите, пожалуйста, как вы думаете, вода чем-нибудь пахнет? Давайте понюхаем воду и узнаем, пахнет вода или нет. **Опыт №4: «На определение запаха воды»**- Правильно вода ничем непахнет. А теперь понюхайтеводу с лимоном. Есть запах?- А почему вода с лимономпахнет?- Да, потому, что у лимона естьзапах. Значит, какой мы можемсделать вывод?Правильно.- Посмотрите, вот этот знакобозначает, что вода не имеетзапаха.- Чистая вода не имеет запаха,но если в нее добавить вещество с запахом, то у воды появится запах того, что в нее добавили. | - Из воды.- В воде.Повторяют, су.В реке, море, кране и т. д- Деревьям, птицам,людям, животным,растениям-Без воды деревья ирастения засохнут. Алюди, птицы, погибнут.-Да- Умываться, мыть пол,готовить обеды,стирать, мыть игрушки,поливать цветы.-Да!(Дети проходят застолы)Дети показывают.- Вода прозрачная,молоко нет.- Нет- Нет- Прозрачная.Повторяют, мөлдір су. (Проверяет цвет воды с помощью цветных крышек)- Вода не имеет цвета.- Вкусный, сладкий.(даю попробовать воду на вкус).-Нет- Вода безвкусная!- Кислая.- Нет- Есть.- Потому, что лимонпахнет.- Вода не имеет запаха. |
| **Рефлесивті-түтушілік/****Рефлексивно-корригирующий** | Молодцы, вижу, вы много знаете о воде. Давайте напомним Капельке, что мы узнали. А помогут нам в этом наши знаки. Посмотрите и вспомните, что обозначает каждый знак.- Расскажите о Капельке, что выузнали.- Правильно, вода прозрачная,бесцветная, без вкуса и запаха.Посмотрите, какая Капелькавеселая и радостная стала. Напамять о себе она хочетподарить вам своих подружек -"Капелек". Дружите с ними иберегите их! | Вода прозрачная, бесцветная, без вкуса и запаха. |

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Білу/ Знать:** свойства воды.

**Түсінуге тиіс/ Иметь:** представление о воде, о значимости воды в жизни

человека.

**Істей білу керек/Уметь:** рассказывать о свойствах воды, о назначении воды

в жизни всего живого на Земле.