|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Раздел ІІІ. Мир труда** | |
| **ФИО педагога** | **Сагымбаева Нургул Муратбековна** | |
| **Дата** | **19. 11.2021г** | |
| **Класс 8** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока УРОК 27** | **Тема урока**: **Труд и творчество** | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | * **8.3.5.1-понимать главную, второстепенную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов.** * **8.4.7.1 – применять знаки препинания в предложениях, определять составные глагольные сказуемые.** | |
| ***Цель урока:*** | Вы узнаете:  - о роли труда в жизни человека. Вы сможете: -определять составные глагольные сказуемые, выделять подлежащее и сказуемое; -представлять информацию в виде ответов | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **ресурсы** |
| Эмоциональный настрой 3м  2. Опрос домашнего задания  5 мин | **- Здравствуйте, ребята! Начнем наш урок с минуты поэзии**  **И если кому-то поможет**  **Твоя доброта и улыбка твоя,**  **Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,**  **Что годы живёшь ты не зря!**  **Сообщение темы и целей урока**  **Задание 1. Ответьте на вопросы устно. Подготовьте связный ответ на тему «Грамматическая основа предложения» в соответствии с вопросами.**   1. **Без чего не может быть предложения?** 2. **Что ты знаешь о грамматической основе предложения?** 3. **Что ты знаешь о подлежащем?** 4. **Чем может быть выражено подлежащее?** 5. **Что ты знаешь о сказуемом?** 6. **Где пригодятся знания о грамматической основе?**   ***Проверка, самооценка (отметьте возле соответствующего предложения)***  ***Дескриптор: Я уверенно знаю тему «Грамматическая основа»-1***  ***Мне необходимо еще изучить тему-0*** | Отвечает устно на вопросы |  | Технологическая карта |
| 5мин | **Задание 2.** Выделите грамматическую основу в предложениях.  1. У самой воды росли незабудки.  2. Что – то упало с крыши.  3. Трое покинули комнату.  4. Мы с Ваней тоже поедем.  5. Три человека отказались от поездки.  6. Смеяться полезно для здоровья.  *Взаимопроверка, самооценка (отметьте соответствующее предложение)*  ***Дескриптор:*** *Я успешно справился с заданием самостоятельно - 1*  *Я допустил ошибку и обращался за помощью - 0* | Выделяют грамматическую основу предложения |  |  |
| Этап усвоения нового материала  6 мин  6 мин  5мин  5мин  5мин | **Работа с текстом. Прочитайте притчу, ответьте на вопрос.**  **- Что произошло с двумя плугами?**  **- Почему один плуг блестел, как серебро?**  Что такое составное глагольное сказуемое? Чем отличается от простого составного глагольного сказуемого?  **СГС** – это **главный** член предложения.  Лексическое и грамматическое значение  выражаются **разными** словами.    Лексическое значение выражается **в**  **главной части**.    Грамматическое значение (время и наклонение) выражается **во вспомогательной части**.  **СГС = вспомогательный глагол + инфинитив**    **Задание 3**. Найдите грамматические основы в предложениях. Подумайте по какому принципу они распределены в разные группы? Спишите, подчеркивая подлежащие и сказуемые.   |  |  | | --- | --- | | **Простое глагольное сказуемое** | **Составное глагольное сказуемое** | | Мы учимся в школе. | Мы начинаем учиться в семь лет. | | Мы учимся хорошо. | Мы хотим учиться хорошо. | | Он учит иностранный язык | Мы можем выучить иностранный язык. |   **Задание 4. Восстановите составные сказуемые в предложениях, используя вспомогательные слова из справочного материала. Ответьте на вопрос: *Можно ли использовать только один компонент?***  **Спишите и подчеркните сказуемые в предложениях.**   1. Я ……….. прочитать книгу. 2. Ветеринар ………….. лечить зайца. 3. Я ………. расспрашивать его о жизни. 4. Шофер …………. быть внимателен. 5. Максим ………… помочь друзьям.   **Справочный материал: хотел, согласился, начал, должен, готов.**  **Задание 5. Выполните онлайнтест.**  <https://onlinetestpad.com/ru/test/77440-test-po-teme-sostavnoe-glagolnoe-skazuemoe> | ***Взаимопроверка, самооценка (отметьте соответствующее предложение)***  ***Взаимопроверка, самооценка (отметьте соответствующее предложение)*** | **Дескриптор:**  **-понимает главную, второстепенную информацию;**  **-отвечают на вопросы- 2б**  **Дескриптор: Определяет, по какому принципу они распределены в разные группы и**  **подчеркивает подлежащее и сказуемое – 1б**  ***Дескриптор:* Отвечает на вопрос: *Можно ли использовать только один компонент?* Подчеркивает сказуемые в предложениях -1б**  **Всего 4 б** | Презентация |
| Конец урока  5 мин  Д/ з выучить правило, упражнение10, стр. 118чей о труде  Рефлексия | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тема урока | Основная мысль урока | Выводы | | Труд кормит человека. Составное глагольное сказуемое. | Знакомство с составными глагольными сказуемыми и прит | Научились определять составные глагольные сказуемые и применять правило, выделять грамматическую основу предложения | |  |  |  |