|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Раздел ІІІ. Мир труда**  |
| **ФИО педагога** | **Сагымбаева Нургул Муратбековна** |
| **Дата** | **19. 11.2021г** |
| **Класс 8** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока УРОК 27** | **Тема урока**: **Труд и творчество** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | * **8.3.5.1-понимать главную, второстепенную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов.**
* **8.4.7.1 – применять знаки препинания в предложениях, определять составные глагольные сказуемые.**
 |
| ***Цель урока:***  | Вы узнаете:- о роли труда в жизни человека.Вы сможете:-определять составные глагольные сказуемые, выделять подлежащее и сказуемое;-представлять информацию в виде ответов |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **ресурсы** |
| Эмоциональный настрой 3м2. Опрос домашнего задания 5 мин | **- Здравствуйте, ребята! Начнем наш урок с минуты поэзии****И если кому-то поможет****Твоя доброта и улыбка твоя,****Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,****Что годы живёшь ты не зря!****Сообщение темы и целей урока****Задание 1. Ответьте на вопросы устно. Подготовьте связный ответ на тему «Грамматическая основа предложения» в соответствии с вопросами.**1. **Без чего не может быть предложения?**
2. **Что ты знаешь о грамматической основе предложения?**
3. **Что ты знаешь о подлежащем?**
4. **Чем может быть выражено подлежащее?**
5. **Что ты знаешь о сказуемом?**
6. **Где пригодятся знания о грамматической основе?**

***Проверка, самооценка (отметьте возле соответствующего предложения)******Дескриптор: Я уверенно знаю тему «Грамматическая основа»-1******Мне необходимо еще изучить тему-0*** | Отвечает устно на вопросы |  | Технологическая карта |
| 5мин | **Задание 2.** Выделите грамматическую основу в предложениях.1. У самой воды росли незабудки.2. Что – то упало с крыши.3. Трое покинули комнату.4. Мы с Ваней тоже поедем.5. Три человека отказались от поездки.6. Смеяться полезно для здоровья.*Взаимопроверка, самооценка (отметьте соответствующее предложение)****Дескриптор:*** *Я успешно справился с заданием самостоятельно - 1**Я допустил ошибку и обращался за помощью - 0* | Выделяют грамматическую основу предложения |  |  |
| Этап усвоения нового материала6 мин6 мин5мин5мин5мин | **Работа с текстом. Прочитайте притчу, ответьте на вопрос.****- Что произошло с двумя плугами?****- Почему один плуг блестел, как серебро?**Что такое составное глагольное сказуемое? Чем отличается от простого составного глагольного сказуемого?**СГС** – это **главный** член предложения. Лексическое и грамматическое значение выражаются **разными** словами.   Лексическое значение выражается **в** **главной части**.  Грамматическое значение (время и наклонение) выражается **во вспомогательной части**.**СГС = вспомогательный глагол + инфинитив** **Задание 3**. Найдите грамматические основы в предложениях. Подумайте по какому принципу они распределены в разные группы? Спишите, подчеркивая подлежащие и сказуемые.

|  |  |
| --- | --- |
| **Простое глагольное сказуемое** | **Составное глагольное сказуемое** |
| Мы учимся в школе. | Мы начинаем учиться в семь лет. |
| Мы учимся хорошо. | Мы хотим учиться хорошо. |
| Он учит иностранный язык | Мы можем выучить иностранный язык. |

**Задание 4. Восстановите составные сказуемые в предложениях, используя вспомогательные слова из справочного материала. Ответьте на вопрос: *Можно ли использовать только один компонент?*****Спишите и подчеркните сказуемые в предложениях.**1. Я ……….. прочитать книгу.
2. Ветеринар ………….. лечить зайца.
3. Я ………. расспрашивать его о жизни.
4. Шофер …………. быть внимателен.
5. Максим ………… помочь друзьям.

**Справочный материал: хотел, согласился, начал, должен, готов.****Задание 5. Выполните онлайнтест.**<https://onlinetestpad.com/ru/test/77440-test-po-teme-sostavnoe-glagolnoe-skazuemoe>  | ***Взаимопроверка, самооценка (отметьте соответствующее предложение)******Взаимопроверка, самооценка (отметьте соответствующее предложение)*** | **Дескриптор:****-понимает главную, второстепенную информацию;****-отвечают на вопросы- 2б** **Дескриптор: Определяет, по какому принципу они распределены в разные группы и****подчеркивает подлежащее и сказуемое – 1б*****Дескриптор:* Отвечает на вопрос: *Можно ли использовать только один компонент?* Подчеркивает сказуемые в предложениях -1б****Всего 4 б** | Презентация  |
| Конец урока5 минД/ з выучить правило, упражнение10, стр. 118чей о трудеРефлексия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока  | Основная мысль урока  | Выводы  |
| Труд кормит человека. Составное глагольное сказуемое.  | Знакомство с составными глагольными сказуемыми и прит  | Научились определять составные глагольные сказуемые и применять правило, выделять грамматическую основу предложения |

 |  |  |  |