**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | **Кестеден тыс көбейту және бөлу** | |
| Мұғалімнің аты-жөні | Сағатбекова А.М | |
| Күні: | 16.01.2023ж | |
| Сынып: 3 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **96 : 6 түріндегі кестеден тыс ауызша бөлу** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23∙2, 123∙2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдана алады.  **Көптеген оқушылар:** есептеу тәсілдерін түсіндіре алады.  **Кейбір оқушылар:** тақырыпқа сай тапсырмалар құрастыра алады. | |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру,  өзін –  өзі тексеру  3 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру мақсатында бір бірімен жылы лебіздерін көрсетіп амандасу  **Топқа бөліну «Кескіндеме суреттері арқылы топқа бөлу» әдісімен жүреді.**  **Өткен тақырыпқа шолу: «Ғажайып шеңбер»арқылы үй тапсырмасын тексеру**  Үйге берілген тапсырманы тексеру: 7 (б)-тапсырма 13-бет.  **Оқу материалын жариялау** «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы жүреді:  - Өткенде қандай тақырып өттік?  -Қандай тапсырмалар орындадық?  - Ендеше бүгінгі сабағымызда 96 : 6 түріндегі бөлуді үйренетінболамыз.  Оқу мақсаты жарияланады. | Амандасып жылы лебіздерін білдіреді.  .  Үй тапсырмасын тексертеді.  Сұраққа жауап береді.  -Тақырыпты ашады. | «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру. |  |
| Жаңа білім  10 мин  2 мин  15 мин  **Сергіту сәті**  Бекіту  10 мин | **Оқушыларға бөлімді айтып кету оның ішінде кескіндеме**  **Оқушыларды топқа бөлу**  **Сабақ «Аукцион әдісі»арқыл өтеді**  **(Ұ, Д) 1- тапсырмада Тақтада көрсетілген тапсырмаларға карточка көтеру арқылы жауап береді**  1)Өрнектің мәнін тауып, картиналар қандай жанрда салынғанын анықта.  25\*9=225 200+52=225  32\*9=288 9\*100+9\*2=918  102\*9=918 280+23=288  2) Бірінші бағанның есептеу тәсілін түсіндір. Осы блімді пайдаланып, екінші бағандағы мысалды қалай есептеуге болады?  (40+18):2=40:2+18:2=29  (80+16):4=80:4+16:4=44  (400+180):2=400:2+180:2=290  (400+180):20=400:20+180:20=29  (800+160):40=800:40+160:40=24  58:2=40:2+18:2=29  96:4=80:4+16:4=44  580:2=400:2+180:2=290  580:20=400:20+180:20=29  960:40=800:40+160:40=24    3) Ауызша түсіндіре отырып есепте.  56:2=40:2+16:2=28 560:2= 280  42:3=30:3+12:3=14 420:3=140  78:6=60:6+18:6=13 780:6=130  560:20=28  420:30=14  780:60=13  **Сергіту сәтінде «Қыдырып қайтамыз» әуенімен билеп сергиді.**  7 тапсырма. Қалдықпен бөлуді орында. Тексер.  58:5=11(3қалд.) 65:6=10(5қалд.)  29:3=9(2қалд.) 49:6=8(1қалд.)  47:7=6(5қалд.) 88:9=9(7қалд.)  47:5=9(2қалд.) 18:7=2(4қалд.)    **(Т) 8- тапсырма дәптермен жұмыс.**  5) Есептерді әртүрлі тәсілмен шығар.  А) Сурет үйірмесіне үшінші сыныптан 8 оқушы және төртінші сыныптан 12 оқушы келді. Олардың әрқайсысында 6 құтыдан гуашь болды. Оқушыларда барлығы қанша құты гуашь бар?  Ш:(8+12)\*6=120  Ж: барлығы 120 құты гуашь бар.  Ә) Музейдің бір көрме залына 25 картина және 12 мүсін орналастыруға болады? Осындай 5 залға қанша картина мен мүсін орналастыруға болады?  Ш:(25+12)\*5=185  Ж: 5 залға 185 картина мен мүсін орналастыруға болады.  Б) Есептердің біріндегі санды деректерді алмастырып, оны қайтадан есепте.  Музейдің бір көрме залына 32 картина және 15 мүсін орналастыруға болады? Осындай 4 залға қанша картина мен мүсін орналастыруға болады?  Ш:(32+15)\*4=188  Ж: 4 залға 188 картина мен мүсін орналастыруға болады.  9) Бөлінгіштерді тиімді қосылғыштарға жіктеу үшін, әр бояудың ыдысына тиісті қылқаламды таңда.  84:7=(70+14):7  84:6=(6+24):6  84:4=(80+4):4  **Саралау тәсілі: «Сканер код»** арқылы жүзеге асады. | Өнер туралы соның ішінде кескіндеме  Оқушылар суреттер таңдау арқылы топқа бөлінеді  Оқушылар сұрақтарға жауап береді  Тапсырмаларды орындайды.  Билеп сергиді.  Тапсырмаларды орындайды.  Тапсырмаларды орындайды. | **Дескриптор:**  - Өрнектің мәнін тауып, картиналар қандай жанрда салынғанын анықтайды -1 балл.  - Өрнектердің мәнін есептеу тәсілін түсіндіреді -1балл.  - Өрнектердің мәнін ауызша түсіндіре отырып есептейді-1балл.  ***-*** Өрнектердің мәнін түсіндіре отырып есептейді-2 балл***.***  Қалдықпен бөлуді орындайды- 1 балл  Дұрыстығын тексереді -1балл  **Дескриптор:**  Есептердің берілгенін жазады 1 балл  Әртүрлі тәсілмен шығарады 1 балл Есептің шешуін, жауабын табады -1 балл. | Оқулық, дәптер  Оқулық, дәптер |
| Кері байланыс  5 мин | **Кері байланыс: «Сыйқырлы бояу»** әдісі бойынша өтеді.  **Оқу тапсырмасы:** 4-тапсырма 15-бет. | Кері байланыс жасайды. | ҚБ қойылады. |  |