**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Кестеден тыс көбейту және бөлу** |
| Мұғалімнің аты-жөні | Сағатбекова А.М |
| Күні: | 16.01.2023ж |
| Сынып: 3 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **96 : 6 түріндегі кестеден тыс ауызша бөлу** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23∙2, 123∙2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдана алады.**Көптеген оқушылар:** есептеу тәсілдерін түсіндіре алады. **Кейбір оқушылар:** тақырыпқа сай тапсырмалар құрастыра алады.  |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру, өзін –өзі тексеру3 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру мақсатында бір бірімен жылы лебіздерін көрсетіп амандасу**Топқа бөліну «Кескіндеме суреттері арқылы топқа бөлу» әдісімен жүреді.** **Өткен тақырыпқа шолу: «Ғажайып шеңбер»арқылы үй тапсырмасын тексеру**Үйге берілген тапсырманы тексеру: 7 (б)-тапсырма 13-бет.**Оқу материалын жариялау** «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы жүреді:- Өткенде қандай тақырып өттік? -Қандай тапсырмалар орындадық?- Ендеше бүгінгі сабағымызда 96 : 6 түріндегі бөлуді үйренетінболамыз.Оқу мақсаты жарияланады. | Амандасып жылы лебіздерін білдіреді..Үй тапсырмасын тексертеді.Сұраққа жауап береді. -Тақырыпты ашады.  |  «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру. |  |
| Жаңа білім10 мин2 мин15 мин**Сергіту сәті**Бекіту10 мин | **Оқушыларға бөлімді айтып кету оның ішінде кескіндеме** **Оқушыларды топқа бөлу****Сабақ «Аукцион әдісі»арқыл өтеді****(Ұ, Д) 1- тапсырмада Тақтада көрсетілген тапсырмаларға карточка көтеру арқылы жауап береді** 1)Өрнектің мәнін тауып, картиналар қандай жанрда салынғанын анықта. 25\*9=225 200+52=22532\*9=288 9\*100+9\*2=918 102\*9=918 280+23=2882) Бірінші бағанның есептеу тәсілін түсіндір. Осы блімді пайдаланып, екінші бағандағы мысалды қалай есептеуге болады?(40+18):2=40:2+18:2=29(80+16):4=80:4+16:4=44(400+180):2=400:2+180:2=290(400+180):20=400:20+180:20=29(800+160):40=800:40+160:40=2458:2=40:2+18:2=2996:4=80:4+16:4=44580:2=400:2+180:2=290580:20=400:20+180:20=29960:40=800:40+160:40=243) Ауызша түсіндіре отырып есепте.56:2=40:2+16:2=28 560:2= 28042:3=30:3+12:3=14 420:3=14078:6=60:6+18:6=13 780:6=130560:20=28 420:30=14 780:60=13**Сергіту сәтінде «Қыдырып қайтамыз» әуенімен билеп сергиді.**7 тапсырма. Қалдықпен бөлуді орында. Тексер.58:5=11(3қалд.) 65:6=10(5қалд.)29:3=9(2қалд.) 49:6=8(1қалд.)47:7=6(5қалд.) 88:9=9(7қалд.)47:5=9(2қалд.) 18:7=2(4қалд.)  **(Т) 8- тапсырма дәптермен жұмыс.**5) Есептерді әртүрлі тәсілмен шығар.А) Сурет үйірмесіне үшінші сыныптан 8 оқушы және төртінші сыныптан 12 оқушы келді. Олардың әрқайсысында 6 құтыдан гуашь болды. Оқушыларда барлығы қанша құты гуашь бар?Ш:(8+12)\*6=120Ж: барлығы 120 құты гуашь бар.Ә) Музейдің бір көрме залына 25 картина және 12 мүсін орналастыруға болады? Осындай 5 залға қанша картина мен мүсін орналастыруға болады?Ш:(25+12)\*5=185Ж: 5 залға 185 картина мен мүсін орналастыруға болады.Б) Есептердің біріндегі санды деректерді алмастырып, оны қайтадан есепте.Музейдің бір көрме залына 32 картина және 15 мүсін орналастыруға болады? Осындай 4 залға қанша картина мен мүсін орналастыруға болады?Ш:(32+15)\*4=188Ж: 4 залға 188 картина мен мүсін орналастыруға болады.9) Бөлінгіштерді тиімді қосылғыштарға жіктеу үшін, әр бояудың ыдысына тиісті қылқаламды таңда. 84:7=(70+14):784:6=(6+24):684:4=(80+4):4**Саралау тәсілі: «Сканер код»** арқылы жүзеге асады. | Өнер туралы соның ішінде кескіндемеОқушылар суреттер таңдау арқылы топқа бөлінеді Оқушылар сұрақтарға жауап бередіТапсырмаларды орындайды. Билеп сергиді.Тапсырмаларды орындайды. Тапсырмаларды орындайды.  | **Дескриптор:**- Өрнектің мәнін тауып, картиналар қандай жанрда салынғанын анықтайды -1 балл.- Өрнектердің мәнін есептеу тәсілін түсіндіреді -1балл.- Өрнектердің мәнін ауызша түсіндіре отырып есептейді-1балл.***-*** Өрнектердің мәнін түсіндіре отырып есептейді-2 балл***.***Қалдықпен бөлуді орындайды- 1 баллДұрыстығын тексереді -1балл**Дескриптор:**Есептердің берілгенін жазады 1 баллӘртүрлі тәсілмен шығарады 1 балл Есептің шешуін, жауабын табады -1 балл.  | Оқулық, дәптерОқулық, дәптер |
| Кері байланыс5 мин | **Кері байланыс: «Сыйқырлы бояу»** әдісі бойынша өтеді.**Оқу тапсырмасы:** 4-тапсырма 15-бет. | Кері байланыс жасайды. | ҚБ қойылады. |  |