**Конспект занятия по безопасности «Осторожно, огонь!»**

**Худайкулова Гузаль**
Конспект занятия по безопасности «Осторожно, огонь!»

**Конспект Нод – развлечения**

Тема: *«****Осторожно****,* ***огонь****»*

Подготовительная к школе группа

Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной **безопасности**.

Задачи:

Образовательные:

• Обучать детей правилам **безопасного** поведения в случае возникновения пожара.

• Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной **безопасности** и доступных средствах пожаротушения.

• Формировать представления у детей о том, что **огонь бывает другом**, а бывает и врагом.

• Продолжать знакомить детей с трудом пожарного. Вызвать интерес к героическому труду пожарных.

• Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые.

Развивающие:

• Формировать умение оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной **безопасности**.

• Формировать умение оценивать возможную опасность, **осторожное** отношение к предметам, являющимися источникам пожарной опасности.

• Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что **огонь боится песка и воды**.

• Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.

• Развивать умение вызывать пожарную службу по телефону.

Воспитательные:

• Воспитывать чувство **осторожности и самосохранения**;

• Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии.

Материалы и оборудование:

• иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где **огонь – друг или враг**;

• иллюстрации с изображением пожарной техники;

• настоящий огнетушитель или его изображение;

• конверты с разрезанными сюжетные картинками на тему *«Пожар»*; плакаты по **безопасности** для оформления по теме;

• карточки с изображением различных пожароопасных предметах и ситуаций;

• фото с изображением горящего дома;

• картинки с изображением пожарных;

• два телефона;

• картинки с изображением правил, которые надо соблюдать, чтобы не произошло возгорания;

• свеча, зажигалка, пирамидка, спички, мячик, кубики, кукла, хлопушка, баллончик от лака, игрушечный утюг, чайник;

•картины с пожарной техникой: машины

Предварительная работа:

• Разучивание стихотворений, пословиц о противопожарной **безопасности**.

• Рассматривание плакатов по пожарной **безопасности**.

•Чтение художественных произведений: *«Пожар»*

• Рассматривание иллюстраций к ним.

• Просмотр мультфильмов о пожаре.

• Беседа о профессии *«Пожарный»*.

• Беседы по **безопасности в быту**, в детском саду, на улице.

• игры:

• Раскрашивание раскрасок *«Правила* ***безопасного поведения****»*.

• Заучивание домашнего адреса, телефона, Ф. И. О. родителей.

Словарная работа: каска, брезент, сигнальный шар, огнетушитель, ядовитый дым, сирена.

**Ход НОД - развлечения**

Воспитатель

Сейчас я загадаю вам загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он со злости ест дрова,

Может, час, а может, два.

Ты его рукой не тронь –

Искусает всю ладонь. *(****Огонь****.)*

Воспитатель: Правильно. Почему возникают пожары?

Воспитатель: Как вы думаете, **огонь - ваш друг или враг**?

Дети: **Огонь враг**, потому - что из-за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес. Могут погибнуть люди, животные, птицы.

Воспитатель: Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют, не ссорится с огнем. Но когда **огонь** попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремится убежать от них и гулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго слуги он может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может возникнуть беда. Неужели **огонь всегда злой**?

Предположения детей.

Подумайте, когда **огонь** бывает добрым и полезным?

Дети: В лесу можно погреться около костра, приготовить еду.

Воспитатель: **Огонь** – давний друг человека. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. **Огонь согревает**, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. Он нужен в домах, детских садах, школах, фермах, заводах, больницах.

Почему возникают пожары?

Предположения детей.

Но **огонь** бывает страшным и злым, вызывает пожар, который может привести к большим бедам. В пламени горит всё: жилища, посевы, животные, леса, целые деревни и даже города. Когда люди забывают об **осторожном обращении с огнём**, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. **Огонь** из доброго слуги человека может превратиться в злого дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал **осторожность при обращении с ним**.

Воспитатель: А чего нельзя делать, если случился пожар?

Ответы детей.

Воспитатель: Как себя можно защитить от дыма и огня?

Ответы детей.

Чтобы не было пожара нужно соблюдать правила: *(демонстрация изображений)*

1. Не играй со спичками, опасно!

2. Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух.

3. Не кидай в костер незнакомые флакончики и баллончики, пузырьки, они могут взорваться.

4. Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы *(телевизор, утюг, обогреватель, чайник, микроволновую печь)*.

5. **Самостоятельно** не зажигай газовую плиту, и не сушите над ней одежду.

6. Не играй без взрослых фейерверками и хлопушками.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно назвали все правила, которые нужно соблюдать, чтобы не было пожара. Ну,а если пожар все-таки возник вам необходимо соблюдать следующие правила:

1. Постарайтесь первым делом сообщить о пожаре взрослым *(не скрывайте, даже если пожар произошел по вашей вине)*.

2. Позвоните в пожарную охрану по телефону 01, сообщи свой точный адрес и что горит.

3. Никогда не прячьтесь в шкафу или под кроватью, пожарным будет трудно найти вас там.

4. Когда в доме горит, быстрей выбегайте на улицу. Ни за что не задерживайтесь из-за игрушек, собаки или кошки.

5. Если в квартире дым, лягте на пол (там меньше дыма, и постарайтесь добраться до выхода из горящего помещения.

6. Рот и нос закройте влажной тряпкой или любой тряпичной вещью.

7. Не открывайте окно, *(это усилит горение)*.

8. Если чувствуете запах дыма в подъезде, не открывайте входную дверь (**огонь** и дым могут ворваться в твою квартиру, лучше уйти в дальнюю комнату и из окна позвать на помощь.

9. Если горит ваша одежда, надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя.

10. Если загорелся электроприбор, надо выключить его из розетки и накрыть его толстым одеялом.

11. При пожаре никогда не садитесь в лифт. Он может отключиться, и вы задохнетесь.

Воспитатель: Скажите, как называется профессия людей, которые приходят на помощь во время пожаров?

Дети: Пожарные.

Воспитатель: Что вы знаете о форме пожарного?

Дети: Пожарный одет в специальный костюм, который не промокает и не горит в огне.

Воспитатель: Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах - прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в **огонь**!

Ребята, зачем пожарному каска?

Дети: Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.

Воспитатель: Правильно. Когда случается пожар-это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает им пожарная лестница. Пожар тушат водой или специальной пеной. Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

Дети: Пожарный должен быть смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, добрым.

Воспитатель: На чем пожарные приезжают к месту пожара?

Ответы детей.

Воспитатель: А если пожар случился на воде или воздухе? У пожарных есть различная техника – пожарные машины, вертолеты, катера. Почему пожарные машины, вертолеты, катера – красного цвета?

Ответы детей.

Игра *«Если возник пожар»*

Цель игры: знакомить детей с правилами **безопасного обращения с огнем**; закрепить знание номера телефона пожарной службы.

**Ход игры:**

Дети становятся в круг, в центре – воспитатель с флажком в руке. Он произносит фразы и, не договаривая последнее слово, передает флажок одному из детей. Ребенок должен быстро закончить фразу и передать флажок другому. Если ребенок отвечает неправильно, он выбывает из игры, и флажок опять возвращается к воспитателю.

Воспитатель: Этот флаг в руках недаром.

Если раньше был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный флаг,

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Где взовьется в небо флаг,

Там всегда грозить нам будет

Злой, безжалостный… *(передает флажок ребенку)*

Пожар! *(передает флажок другому)*

Ребёнок: Пожар! *(передает флажок другому)*

Воспитатель: Раз-два-три-четыре.

У кого пожар…

Ребенок: В квартире *(передает флажок)*

Воспитатель: Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил?

Ребенок: Утюг *(передает флажок)*

Воспитатель: Красный отблеск пробегает.

Кто со спичками?

Ребенок: Играет *(передает флажок)*

Воспитатель: Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье?

Ребенок: Над газом *(передает флажок)*

Воспитатель: Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег?

Ребенок: Листву *(передает флажок)*

Воспитатель: Дым увидел – не зевай и пожарных…

Ребенок: Вызывай *(передает флажок)*

Воспитатель: Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер…

Ребенок: 01!

Воспитатель: А сможете ли вы вызвать на помощь пожарных, если вдруг у вас дома случится пожар? Сейчас мы проверим.

Игра *«Вызови пожарных»*

Цель: формирование умения вызывать пожарную службу по телефону.

**Ход игры:**

Перед вами стоит телефон.Ваша задача: добежать до телефона, набрать номер *«01»*, четко и громко сообщить о пожаре, назвав свою фамилию, свой домашний адрес и вернуться (дети выстраиваются по одному в колонну, начинают обыгрывать ситуацию вызова пожарных).

Игра *«Разрешается — запрещается»*

Цель: закреплять правила поведения, как себя вести во время пожара.

**Ход игры:**

Возьмите в руки свои знаки — *«светофорчики»* и показывайте красный кружок, если это делать нельзя, и зеленый кружок —если это делать можно:

• в случае пожара вызвать пожарных по телефону *«01»*;

• бросать горящие спички;

• кричать и звать на помощь взрослых;

• оставаться в помещении, где начался пожар;

• открывать окна и двери во время пожара;

• закрывать нос, рот и голову мокрым полотенцем;

• прятаться в угол, под шкаф, под кровать;

• оставлять без присмотра включенные электроприборы;

• двигаться ползком или пригнувшись к выходу;

• обливать водой стены, пол во время пожара;

• пользоваться лифтом;

• не бояться, слушаться во всем пожарных;

• тушить водой горящие электроприборы;

• обращаться к соседям за помощью;

• по возможности пытаться тушить пожар;

• включать газ, электроприборы, свет.

Надеюсь, вы запомнили все правила, как вести себя, если в квартире начался пожар.

- **Огонь – это всегда опасно**.

Но можно ли обойтись без огня? *(ответы детей)*

- И все-таки, **огонь – ваш друг или враг**? *(Ответы детей)*

Игра *«Хорошо – плохо»*.

Цель: формирование представлений у детей о том, что **огонь бывает другом**, а бывает и врагом.

Воспитатель: Кроме пламени огня очень опасен ядовитый дым, от которого люди теряют сознание и умирают. Как себя можно защитить от дыма и огня?

Дети: Нужно завязать или закрыть нос и рот платком, шарфом и т. д.

Воспитатель: Что нужно делать всем, чтобы не было пожаров?

Дети: Нужно соблюдать правила пожарной **безопасности**. Ожидая приезда пожарных, не теряйте головы и не выпрыгивайте из окна. Вас обязательно спасут.

Когда приедут пожарные, во всём их слушайтесь и не бойтесь. Они лучше знают, как вас спасти.

Игра *«Опасные предметы – неопасные предметы»*

Цель: формирование представлений у детей об опасных предметах в быту

**Ход игры:**

Нужно выбрать с какими предметами можно играть,а с какими нет: в одну коробку надо положить предметы - игрушки, а в другую предметы которые могут привести к пожару.

Дети раскладывают в две коробки следующие предметы: свечу, зажигалку, пирамидку, спички, мячик, кубики, куклу, хлопушку, баллончик от лака, игрушечный утюг, чайник. После того как дети разложат предметы, попросить их объяснить свой выбор.

Воспитатель: Запомните эти правила на всю жизнь.

Ещёхочу вам дать совет:

Кто с огнем **неосторожен**

У того пожар возможен

Ребята, помните о том, что нельзя шутить с огнем!

-Ребята, что вы сегодня узнали?

Сегодня вы узнали, что **огонь** может быть для нас и другом, и врагом, но все-таки пользы от огня больше, чем вреда. **Огонь** делает нашу жизнь теплее, уютнее. Я хочу, чтобы вы были очень **осторожны с огнем**, внимательны, помнили об опасности, всегда соблюдали правила, и беда обойдет вас стороной.

 Посмотрите огнетушители. Кто скажет, для чего они нужны? Правильно, огнетушителями пользуются для того, чтобы погасить **огонь**. Они **постоянно** стоят на своём месте, и все должны знать их местонахождение, чтобы не искать по детскому саду, если вдруг понадобятся. А где у нас стоят огнетушители?

Здесь у нас находится *«Уголок по противопожарной* ***безопасности****»* для взрослых. Здесь описаны все действия сотрудников детского сада по спасению детей и организации тушения пожара.

В здании обязательно должен быть запасной выход. Эта дверь всегда открыта, чтобы мы в любую минуту могли воспользоваться ею. Если вдруг входная дверь объята дымом или огнём, то нужно выходить через запасной выход. Посмотрите, над дверью высвечивается надпись *«Выход»*, чтобы мы в любых условиях могли найти выход.

Посмотрите у нас тоже есть выход. Спасибо за внимание.