|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАРДЫҢ ТАРАУЫ: Демалыс мәдениеті, мерекелер**  **САБАҚ:Отаным– атамекенім** | | **Мектеп: Көкшетау қаласының №4 жалпы орта білім беретін мектебі** | | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Садбекова Динара Кенжебековна** | | | |
| **СЫНЫП: 3, 1-сабақ** | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | | |
| **Тақырып: 9 мамыр «Жеңіс күні»** | | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | Т3.1.3.1. Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрация орналастыру/кесте толтыру/ мазмұндау.  Ж3.4.2.1 Оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | Тыңдалған материал бойынша сұраққа жауап береді. Берілген суреттер арқылы сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрация арқылы постер жасайды. Тірек сөздер мен қосымша сөздер арқылы мәтін мазмұнын жазады | | | | |
| **Бағалау критерийі** | * Тақырыпқа сай сұраққа жауап береді * Сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрация арқылы постер жасайды. * Мәтін мазмұнын тірек сөздер арқылы жазады | | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | * Білу және түсіну, * Қолдану | | | | |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:** сұраққа жауап беріп,сюжет бойынша иллюстрация арқылы постер жасайды,жаңа сөздерді дұрыс жазады.  **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** жеңіс, жауынгер, ұмытпау, жау | | | | |
| **АКТ** | Интербелсенді тақта | | | | |
| **Құндылықтар** | Тарихтың мәдениеті мен тілдің біртұтастығы | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүниетану | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | *Қандай батырларды білесің?* | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** | |
| Басы  3 мин  8 мин  1 мин  2 мин | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **(СЖ)** Сабақ басында оқушыларға «9-мамыр - Ұлы жеңіс күні» атты 2 минуттік бейнеролик көрсетіледі. Бейнеролик алдында, оқушыларға осы роликті көргеннен кейін сұрақтар қойылады, сол себепті роликті мұқият тыңдап алыңдар- деп балалардың зейінің бейнероликке аударамын.  **(СЖ) 1-тапсырма.** Көрген бейнеролик бойынша оқушылар  «Сиқырлы текше» әдісімен мәтінге сай  1  сұрақтарға жауап береді. Сұрақтар Блум  таксономиясы бойынша сараланған.  Сұрақтары:  1. Ұлы Отан соғысы қашан басталды?  2.Соғыс сөзін қалай түсінесіз?  3.Соғыс пен бейбітшілік айырмашылығы қандай?  4. «Отан үшін отқа түс, күймейсің» деген мақалды қалай түсінесіз?  5.Әр 5-ші адам дегенді қалай түсінесіз?  6. Жеңіс маңызды ма/ маңызды емес пе қалай ойлайсың?  Дескриптор.   * Мәтін мазмұнын түсінеді * Сұрақтарға толық жауап береді   **(ҚБ)** «Үш пікір» оқушының қолына үш таяқша беріледі, осы таяқшалар арқылы әр баланың үш пікір айтуына мүмкіндігі бар.  **(МК) Сөздікпен жұмыс: «ТКО»** әдісі. Оқушылар интербелсенді тақтаға шығарылған сөздерді мұғалімнің көмегімен тыңдайды, көреді, орындайды.  Соғыс -война  Жеңіс- победа  Жауыынгер – воин  Ұмытпау – не забывать  Жау – враг | | | Интербелсенді тақта  <https://www.youtube.com/watch?v=rw5lzMGkM2M>    түрлі-түсті текше  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ 3 Ð¿Ð°Ð»Ð¾ÑÐµÐº  6.6-үлестірмелі материал  3 сынып қазақ тілі оқулығы 109 бет | |
| Ортасы  8 мин  2 мин  8 мин  1 мин | **(ЖЖ)** **2-тапсырма.** Оқушыларды жұпқа бөліп, әр жұптың алдына әр-түрлі суреттер беріледі сол суреттер арқылы Ұлы жеңіс тақырыбына иллюстрация арқылы постер жасайды. Ортаға шығып таныстырады.  C:\Users\Администратор\Desktop\d0b6d0b5d2a3d196d181-d0bad2afd0bdd196-d0bad0bed0bbd0bbd0b0d0b6-d0bd-d0b0d181d0b0d0bdd0bed0b21.jpg ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±ÐµÐ¹Ð±ÑÑÑÑÐ»ÑÐº ÐºÒ¯Ð½ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸C:\Users\Администратор\Desktop\c167fb4dbabf7bb1e767f5e5b76ce2a2_xl.jpg  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±ÐµÐ¹Ð±ÑÑÑÑÐ»ÑÐº ÐºÒ¯Ð½ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ C:\Users\Администратор\Desktop\1525836571_40955.jpg C:\Users\Администратор\Desktop\1525867954.jpeg  Дескриптор   * Суретттерді иллюстрация арқылы ретімен орналастырады.   **(ҚБ)** **«Балдар қою»** арқылы бағалау. Оқушылардың қолдарында (1,2,3) сандары жазылған бағалау тақтайшасы болады, сол арқылы сыныппен бағалайды.   1. Орташа 2. Жақсы 3. Керемет   Сергіту сәті  . ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  **(Ж) 3-тапсырма.** Интербелсенді тақтаға тақырыпқа сай тірек сөздер шығарылады. Сол тірек сөздер арқылы оқушылар мәтін мазмұнын жазады.  **Тірек сөздер:** Ұлы Отан , соғыс, жауынгер, Ақмола, жеңіс,  9 мамыр,  **Қосымша сөздер:** майдан, тас-талқан, екінші дүниежүзілік.  Дескриптор.   * Мәтін мазмұнын жазады * Тірек сөздерді орынымен қолданады. * Құрылымын сақтап нормаға сай жазады   **(ҚБ)** Өзін-өзі бағалау кестесі.   |  | | --- | | Сені не ойландырды? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Саған не қиын болды? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ұлы Отан соғысы туралы жаңадан не білдің? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | Суреттер  [https://www.google.com/search?rlz](https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_ruKZ842KZ843&q=%D2%B0%D0%BB%D1%8B+%D0%B6%D0%B5%D2%A3%D1%96%D1%81+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwjZoKHN6NPhAhVjx4sKHca6DzAQsAR6BAgJEAE)  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  <https://www.youtube.com/watch?v=TwD0jZdUuC8>  кеспе қағаздар | |
| Соңы  5 мин    Үй тапсырмасы | «Жүрекше» әдісі. Тақтада ақ түсті үлкен жүрек суреті ілулі  тұрады, ал оқушыларға қызыл түсті кішкентай жүрекшелер  таратылады сол жүрекшелерге оқушылар сабақтан алған  әсерлерін жазып ақ жүреті толтырады | | | | Қағаздан қиылған жүрекшелер |
| **Үй тапсырмасы**  **2 мин** | Сөздерді жаттау,  кіт.110 бет, 4-тапсырма | | | | |