|  |  |
| --- | --- |
| **ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАРДЫҢ ТАРАУЫ: Демалыс мәдениеті, мерекелер****САБАҚ:Отаным– атамекенім** | **Мектеп: Көкшетау қаласының №4 жалпы орта білім беретін мектебі** |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні: Садбекова Динара Кенжебековна** |
| **СЫНЫП: 3, 1-сабақ** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Тақырып: 9 мамыр «Жеңіс күні»** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | Т3.1.3.1. Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрация орналастыру/кесте толтыру/ мазмұндау.Ж3.4.2.1 Оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу |
| **Сабақ мақсаттары** | Тыңдалған материал бойынша сұраққа жауап береді. Берілген суреттер арқылы сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрация арқылы постер жасайды. Тірек сөздер мен қосымша сөздер арқылы мәтін мазмұнын жазады |
| **Бағалау критерийі**  | * Тақырыпқа сай сұраққа жауап береді
* Сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрация арқылы постер жасайды.
* Мәтін мазмұнын тірек сөздер арқылы жазады
 |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | * Білу және түсіну,
* Қолдану
 |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:** сұраққа жауап беріп,сюжет бойынша иллюстрация арқылы постер жасайды,жаңа сөздерді дұрыс жазады.**Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** жеңіс, жауынгер, ұмытпау, жау |
| **АКТ** | Интербелсенді тақта |
| **Құндылықтар**  | Тарихтың мәдениеті мен тілдің біртұтастығы |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүниетану  |
| **Алдыңғы оқу** | *Қандай батырларды білесің?* |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт**  | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар**  |
| Басы 3 мин8 мин1 мин2 мин | **Ұйымдастыру кезеңі:** **(СЖ)** Сабақ басында оқушыларға «9-мамыр - Ұлы жеңіс күні» атты 2 минуттік бейнеролик көрсетіледі. Бейнеролик алдында, оқушыларға осы роликті көргеннен кейін сұрақтар қойылады, сол себепті роликті мұқият тыңдап алыңдар- деп балалардың зейінің бейнероликке аударамын. **(СЖ) 1-тапсырма.** Көрген бейнеролик бойынша оқушылар «Сиқырлы текше» әдісімен мәтінге сай 1 сұрақтарға жауап береді. Сұрақтар Блум  таксономиясы бойынша сараланған.Сұрақтары: 1. Ұлы Отан соғысы қашан басталды?2.Соғыс сөзін қалай түсінесіз?3.Соғыс пен бейбітшілік айырмашылығы қандай?4. «Отан үшін отқа түс, күймейсің» деген мақалды қалай түсінесіз?5.Әр 5-ші адам дегенді қалай түсінесіз?6. Жеңіс маңызды ма/ маңызды емес пе қалай ойлайсың?Дескриптор.* Мәтін мазмұнын түсінеді
* Сұрақтарға толық жауап береді

**(ҚБ)** «Үш пікір» оқушының қолына үш таяқша беріледі, осы таяқшалар арқылы әр баланың үш пікір айтуына мүмкіндігі бар.**(МК) Сөздікпен жұмыс: «ТКО»** әдісі. Оқушылар интербелсенді тақтаға шығарылған сөздерді мұғалімнің көмегімен тыңдайды, көреді, орындайды.Соғыс -войнаЖеңіс- победаЖауыынгер – воинҰмытпау – не забыватьЖау – враг | Интербелсенді тақта<https://www.youtube.com/watch?v=rw5lzMGkM2M> түрлі-түсті текшеÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ 3 Ð¿Ð°Ð»Ð¾ÑÐµÐº6.6-үлестірмелі материал3 сынып қазақ тілі оқулығы 109 бет |
| Ортасы 8 мин2 мин8 мин1 мин | **(ЖЖ)** **2-тапсырма.** Оқушыларды жұпқа бөліп, әр жұптың алдына әр-түрлі суреттер беріледі сол суреттер арқылы Ұлы жеңіс тақырыбына иллюстрация арқылы постер жасайды. Ортаға шығып таныстырады. C:\Users\Администратор\Desktop\d0b6d0b5d2a3d196d181-d0bad2afd0bdd196-d0bad0bed0bbd0bbd0b0d0b6-d0bd-d0b0d181d0b0d0bdd0bed0b21.jpg ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±ÐµÐ¹Ð±ÑÑÑÑÐ»ÑÐº ÐºÒ¯Ð½ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸C:\Users\Администратор\Desktop\c167fb4dbabf7bb1e767f5e5b76ce2a2_xl.jpgÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±ÐµÐ¹Ð±ÑÑÑÑÐ»ÑÐº ÐºÒ¯Ð½ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ C:\Users\Администратор\Desktop\1525836571_40955.jpg C:\Users\Администратор\Desktop\1525867954.jpegДескриптор* Суретттерді иллюстрация арқылы ретімен орналастырады.

**(ҚБ)** **«Балдар қою»** арқылы бағалау. Оқушылардың қолдарында (1,2,3) сандары жазылған бағалау тақтайшасы болады, сол арқылы сыныппен бағалайды.1. Орташа
2. Жақсы
3. Керемет

Сергіту сәті. ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ**(Ж) 3-тапсырма.** Интербелсенді тақтаға тақырыпқа сай тірек сөздер шығарылады. Сол тірек сөздер арқылы оқушылар мәтін мазмұнын жазады.**Тірек сөздер:** Ұлы Отан , соғыс, жауынгер, Ақмола, жеңіс, 9 мамыр, **Қосымша сөздер:** майдан, тас-талқан, екінші дүниежүзілік. Дескриптор.* Мәтін мазмұнын жазады
* Тірек сөздерді орынымен қолданады.
* Құрылымын сақтап нормаға сай жазады

**(ҚБ)** Өзін-өзі бағалау кестесі.

|  |
| --- |
| Сені не ойландырды? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саған не қиын болды? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ұлы Отан соғысы туралы жаңадан не білдің? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 | Суреттер [https://www.google.com/search?rlz](https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_ruKZ842KZ843&q=%D2%B0%D0%BB%D1%8B+%D0%B6%D0%B5%D2%A3%D1%96%D1%81+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwjZoKHN6NPhAhVjx4sKHca6DzAQsAR6BAgJEAE) ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ<https://www.youtube.com/watch?v=TwD0jZdUuC8> кеспе қағаздар |
| Соңы 5 мин Үй тапсырмасы | «Жүрекше» әдісі. Тақтада ақ түсті үлкен жүрек суреті ілулі тұрады, ал оқушыларға қызыл түсті кішкентай жүрекшелер таратылады сол жүрекшелерге оқушылар сабақтан алған әсерлерін жазып ақ жүреті толтырады | Қағаздан қиылған жүрекшелер  |
| **Үй тапсырмасы****2 мин** | Сөздерді жаттау, кіт.110 бет, 4-тапсырма |