**Исторический КВН «Мы граждане своей страны» в 9 классах**

**Разработала: учитель истории Бейсбекова Асем Сеитовна**

**Цель:** : проверить знания, умения, навыки усвоенные при изучении тем по истории Казахстана

Здравствуйте, дорогие ребята, и гости нашей игры! Мы рады приветствовать вас на историческом КВНе.

Всё чаще и чаще мы слышим и произносим слово «Моя Родина, «Мой Казахстан».

история Казахстана – это актуальная наука, которой в настоящее время уделяется большое внимание Президентом РК. И в своем послании народу «Казахстан 2050» Президент отметил, для того чтобы стать одним из лидирующих стран, необходимо в первую очередь знать историю своей страны и своего народа.

Давайте будем помнить, что каждое историческое событие или историческая личность неповторимы.

Наша игра – это лишь попытка заглянуть в удивительно разнообразный, познавательный мир истории Казахстана. Попытка увидеть и понять, что удивительное всегда рядом, надо лишь уметь видеть и слышать.

Итак, вперед в мир тайн и загадок!

Сегодня за право назвать себя лучшими друзьями истории Казахстана будут бороться шесть команд–

1 команда 9 «А» - ВСАДНИКИ ЧИНГИСХАНА

2 команда 9 «Б» - КАЗАХСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ

3 команда 9 «В» - ДЕТИ АБЫЛАЙХАНА

4 команда 9 «Г» - АТАМЕКЕН

5 команда 9 «Д» - КОЧЕВНИКИ

6 команда 9 «Е» -   АЛАШ

**Сообщение о правилах проведения КВНа**

Оценивать ваши ответы, подводить окончательные итоги игры будет компетентное **жюри**(оглашение состава жюри).

Состав жюри:

Председатель жюри - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены жюри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итак, наш КВН начинается!

Молодцы, команды, в добрый час!

Пусть удача встретит вас!

**1 конкурс.** ***Конкурс «Визитная карточка***». Каждому классу необходимо было придумать название своей команде связанное с историей Казахстана, представить своего капитана и девиз команды

**Команда  9 «А» - ВСАДНИКИ ЧИНГИСХАНА**

КАПИТАН –

ДЕВИЗ -

**Команда 9 «Б» - КАЗАХСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ**

КАПИТАН –

ДЕВИЗ

**Команда 9 «В» - ДЕТИ АБЫЛАЙХАНА**

КАПИТАН –

ДЕВИЗ -

**Команда 9 «Г» - АТАМЕКЕН**

КАПИТАН -

ДЕВИЗ

**Команда 9 «Д» - КОЧЕВНИКИ**

КАПИТАН –

ДЕВИЗ -

**Команда 9 «Е» - АЛАШ**

КАПИТАН –

ДЕВИЗ –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ муз.вставка. Песня о Казахстане\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 конкурс**

***Конкурс на знание исторической терминологии***. ( только по пройденным темам)) время на обсуждение 1 минута. По 4 термина на каждую команду

Команда  **«ВСАДНИКИ ЧИНГИСХАНА» - 9 А**

восстание, интеллигенция, Турксиб, СТО

**Команда «КАЗАХСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ» - 9 Б**

Декрет, индустриализация, мобилизация, коллективизация

**Команда  «ДЕТИ АБЫЛАЙХАНА» 9 В**

декларация, иностранная интервенция, МТС, ВЧК

**Команда «АТАМЕКЕН» - 9 Г**

Джут, гражданская война, миграция, репрессивные меры

**Команда «КОЧЕВНИКИ» - 9 Д**

Кибитка, мировая война,

**Команда «АЛАШ» - 9 Е**

Конфискация, дефицит, конституция,

**-**Уважаемое жюри не забывайте выставлять баллы в оценочные листы после каждого конкурса

- а теперь мы приглашаем девочек из 9 Е класса со своим веселым танцем\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 конкурс. Конкурс капитанов**

  Приглашаются капитаны команд, они по очереди соревнуются в блиц- турнире «Вопрос - ответ». Каждому капитану задаются по 4 вопроса. Кто из капитанов даст больше верных ответов тот и побудит.

**Вопросы для капитана 9 «А»:**

1.сколько стран участвовало в 1 мировой войне? ( 38 стран)

2. В каком году была принята Конституция СССР? ( 1936год)

3.Какую книгу написал профессор Асфендияров? ( История Казахстана с древнейших времен)

4.годы строительства Турксиба. ( 1927-1931)

5.Назовите главную задачу союза «Кошчи». ( помощь беднякам о наделении их землей)

**Вопросы для капитана 9 «Б»**

1.Назовите что явилось поводом к началу восстания 1916года? ( царский указ от 25 июня 1916 года о реквизиции инородцев на тыловые работы)

2. Когда был открыт Казгу? ( 1934год)

3.Для каких людей предназначен АЛЖИР. И дайте расшифровку АЛЖИРу. ( для жен изменников родины)

4.Чем известен Каныш Сатпаев? ( открыл месторождение меди в Жезгазгане)

5.Перечислите все репрессивные меры применяемые против врагов народа. ( ссылка, заключение к конц.лагеря, высылка из страны, расстрелы)

**Вопросы для капитана  9 «В»**

1.назовите автором учебника по алгебре. ( Сатпаев)

2.В каком году была принята конституция КазССР? ( 1937год)

3.какие регионы соединял Турксиб? ( Сред.Азию и Сибирь)

4.Кто был лидером восстания 1916года в Тургае? ( амангельды Иманов)

5.Кто был автором политики «Малого Октября» в Казахстане? (Голощекин)

**Вопросы для капитана  9 «Г»**

1.Назовите первую столицу Казахстана. (Оренбург)

2.назовите годы индустриализации. ( 1928-1932годы)

3.какая газета была печатным органом политической партии «Алаш». ( казах)

4.какой орган власти был создан в результате Февральской революции? ( Временное правительство)

**Вопросы для капитана 9 «Д»**

1.Назовите годы школьных реформ в Казахстане? ( 191-1932годы)

2.Какой конц.лагерь был создан в 1931 году на территории Казахстана? (Карлаг)

3.какой съезд провозгласил курс на коллективизацию? ( 15 съезд)

4. Мужское трудоспособное население какого возраста подлежало мобилизации на тыловые работы в 1916году? ( 19-43года)

**Вопросы для капитана 9 Е**

1.Назовите самую распространенную форму сопротивления шаруа насильственной коллективизации. ( восстания)

2.Закончите предложение – ВМЕСТО ЗАПЛАНИРОВАННЫХ 5 ЛЕТ ТУРКСИБ БЫЛ ПОСТРОЕН ЗА …… ( 3 года)

3.назовите годы Первой мировой войны. ( 1914-1918)

4. Какие события происходили с 1918 по 1920 годы. ( Гражданская война и иностранная интервенция)

А пока наше жюри оценивают первые три конкурса. Мы объявляем музыкальная пауза и на сцену приглашаются девчонки 9 Б класса со своим современным танцем.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( танец) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 конкурс «историческая картинка».** Задача каждой команды дать правильный ответ на вопрос «Какое историческое событие изображено на картинке?». Время на обсуждение –

9 А -

9 Б -

9 В –

9 Г-

9 Д -

9 Е -

**5 конкурс «Домашнее задание».** Командам было задано домашнее задание, а именно приготовить сценку, видеоролик на любое историческое событие.

**9 «А» сценка «Корпоратив Чингисхана»**

**9 «Б» подготовили видеоролик «Репрессивные меры» (**экран)

**9 «В» - подготовили видеоролик про Абылай хана** (экран)

**9 «Г» - сценка «Распад Золотой Орды»**

**9 «Д» - сценка про нашествие джунгар.**

**9 «Е» - сценка « На уроке истории»**

В завершение нашего КВНа хотелось бы огласить  «**историческую декларацию»**  учащихся гимназии № 60

* Изучать и уважать историю своей страны.
* Знать и чтить государственные символы Республики Казахстан
* С уважением относиться ко всем историческим памятникам Казахстана
* Быть патриотом своей страны

Наши конкурсные испытания завершены.

Пока наше уважаемое жюри подводит итоги нашей игры, мы приглашаем на сцену девочек 9 Е класса с современным корейским танцем.

Слово предоставляется членам жюри для оглашения итогов КВНа.

Жюри оглашает окончательные итоги КВНа и вручает грамоты

1 место –

2 место -

3 место -

Вед. Мы благодарим за участие все команды.

. Поздравление победившей команде.

До новых встреч!

Оценочный лист исторической викторины

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 конкурс  Визитная карточка.  5б. | 2 конкурс  Ист.термины  3 б. | 3 конкурс  Капитанов  5 б. | 4 конкурс  Историч.  Картинка  5 б. | 5 конкурс  Домаш.задание  5б. | Итог  игры | Призовые места |
| 9 а |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 Б |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 В |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 г |  |  |  |  |  |  |  |
| 9д |  |  |  |  |  |  |  |
| 9е |  |  |  |  |  |  |  |

1 место - 2 место - 3 место –

Оценочный лист исторической викторины

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 конкурс  Визитная карточка.  5б. | 2 конкурс  Ист.термины  3 б. | 3 конкурс  Капитанов  5 б. | 4 конкурс  Историч.  Картинка  5 б. | 5 конкурс  Домаш.задание  5б. | Итог  игры | Призовые места |
| 9 а |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 Б |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 В |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 г |  |  |  |  |  |  |  |
| 9д |  |  |  |  |  |  |  |
| 9е |  |  |  |  |  |  |  |

1 место - 2 место - 3 место –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_