**«Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ**

**ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»**



**Методические рекомендации**

**по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул**

**Костанай, 2020 год**

Методические рекомендации по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул. Составители: Нугуманова Н.К., руководитель отдела воспитательной работы и социализации личности, Оразғалиұлы Н., руководитель отдела мониторинга и реализации государственных программ, Дощанова Ж.Д., заведующая сектором отдела воспитательной работы и социализации личности Управления образования.

Предлагаемый сборник содержит методические рекомендации по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул. Данный материал способствует эффективной деятельности организации детского отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, а также ведению документации, систематизации материала по данному направлению.

Сборник предназначен для руководителей организаций образования, заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, вожатых.

**СОДЕРЖАНИЕ**

І. Введение…………………………….………………………............…………..............4

ІІ. Нормативно-правовое обеспечение организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков............................................................................................5

ІІІ. Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан.................…………..6-7

ІV. Концепция организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул.................................................................................................8-10

V. Рекомендации по обеспечению оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул..................................................................................11-20

1. Тематическое планирование летних каникул............................................................11

2. Карта занятости и развития детей в период летних каникул..............................12-16

3. Детское волонтерское движение «Мың жаса».....................................................16-17

4. Единое республиканское волонтерское вожатское движение............................18-19

5.Организация наставничества педагогическими колледжами области над воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...........................................................................................................................20

VI. Рекомендации по организации пришкольного лагеря и пришкольных площадок........…….…..…..…….................................................................................21-29

**ВВЕДЕНИЕ**

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач нашего государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность обучения и воспитания, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер. Отдых детей и подростков и их оздоровление – определено как совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Организацию летнего отдыха необходимо осуществлять понаправлениям:

* гражданско-патриотическое;
* краеведческое;
* нравственно-духовное;
* семейное;
* экологическое;
* историко-культурное;
* научно-техническое;
* спортивное;
* художественно-эстетическое;
* волонтерское.

Данный сборник содержит основные направления организации работы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, предназначен для руководителей учреждений образования, заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, социальных педагогов.

**Нормативно-правовое обеспечение организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков**

Организация отдыха, оздоровления, досуга и занятости детей в каникулярный период реализуется в различных государственных и негосударственных организациях и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами Республики Казахстан:

1. Конвенция о правах ребенка Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года
2. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года N 345
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года N 591
6. Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2020-2025 годы
7. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» (приложение 1 к приказу Министра МОН РК от 15.04.2019 года №145)

Примечание: нормативно-правовые документы в приложении 1.

**Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан**

№ исх: 1-р от: 14.01.2020

**Об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей**

**в период каникул на 2020 – 2023 годы**

В соответствии с [Законом](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_#z0) Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан», для личностного, социального, творческого развития детей и профилактики правонарушений в период каникул:

1. Акимам областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, Министерству образования и науки Республики Казахстан:

1) обеспечить оздоровительный отдых, досуг и занятость детей в период каникул за счет средств местного бюджета, предусмотренных на реализацию программ дополнительного образования, спонсорских средств;

2) продолжить работу комиссий межведомственного взаимодействия по подготовке и приемке к эксплуатации детских оздоровительных организаций;

3) принять меры по организации деятельности загородных детских оздоровительных организаций, детских оздоровительных организаций круглогодичного действия, обеспечению квалифицированными кадрами, расширению сети загородных лагерей и увеличению доли малозатратных форм организации отдыха (палаточные, юрточные, семейные лагеря, центры дневного пребывания, туристические походы, археологические и краеведческие экспедиции) за счет средств местного бюджета и государственно-частного партнерства в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан;

4) в приоритетном порядке, за счет средств местного бюджета обеспечить оздоровительный отдых детей-сирот, детей, оставшихся без   
попечения родителей, из малообеспеченных и многодетных семей,   
детей-инвалидов, с ограниченными возможностями в развитии, детей из экологически неблагоприятных районов, лучших учащихся общеобразовательных школ;

5) организовать досуг детей в лагерях дневного пребывания с питанием и без питания при общеобразовательных школах, организациях дополнительного образования за счет средств местного бюджета;

6) осуществлять занятость детей в лагерях труда и отдыха, школьных лесничествах, отрядах по благоустройству и озеленению в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан;

7) принять меры по обеспечению пожарной безопасности детских оздоровительных организаций, безопасности жизни и здоровья детей на водах во время оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей;

8) обеспечить координацию деятельности организаций здравоохранения по медицинскому обслуживанию и оздоровлению детей.

2. Министерству внутренних дел Республики Казахстан:

1) обеспечить безопасность перевозки детей в детские оздоровительные организации;

2) предусмотреть профилактические меры по предупреждению детского травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения;

3) проводить мероприятия по профилактике правонарушений, преступности, предупреждению беспризорности и безнадзорности детей;

4) организовать контроль над обеспечением пожарной безопасности детских оздоровительных организаций;

5) организовать проведение профилактических мероприятий по обеспечению безопасности детей на водах и соблюдению требований пожарной безопасности в местах детского оздоровительного отдыха.

3. Министерству здравоохранения Республики Казахстан обеспечить санитарно-эпидемиологический контроль и надзор за объектами детских оздоровительных организаций.

4. [Министерству информации](http://www.mir.gov.kz/) и общественного развития Республики Казахстан:

1) обеспечить освещение в средствах массовой информации   
хода подготовки и проведения оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей;

2) подготовить цикл специальных передач об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей, обеспечить трансляцию на республиканских и региональных телевизионных каналах.

5. Министерству культуры и спорта Республики Казахстан проработать вопрос организации бесплатных экскурсий в музеи и сакральные места в период каникул для детей в рамках Программы «Рухани жаңғыру».

6. Министерству экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан сформировать туристские маршруты для детей на территориях государственных национальных природных парков.

7. Министерству образования и науки Республики Казахстан   
обеспечить общую координацию и контроль оздоровительного отдыха,   
досуга и занятости детей в период каникул на 2020 – 2023 годы и   
представлять отчет в Правительство Республики Казахстан ежегодно   
к 10 октября.

8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Министерство образования и науки Республики Казахстан.

**Премьер-Министр А. Мамин**

**Концепция**

**организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул**

**«Қазақстан балалары – жазды қуанышқа толтырайық!»**

**«Дети Казахстана – наполним лето радостью!»**

1. **Введение**

Обеспечение прав и законных интересов детей является одним из основных направлений национальной политики Республики Казахстан. Государственными органами учреждаются и поддерживаются детские оздоровительные, спортивные, творческие организации досуга, занятости, лагеря.

Организация оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства и возможностью для творческого развития детей, обогащения их духовного мира и интеллекта. Каникулы - свободное от учебных занятий время, «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита.

1. **Общие положения**

Настоящая Концепция организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период каникул (далее - Концепция)основывается на принципах государственной социальной политики в сфере воспитания и оздоровления.

**Принципы Концепции:**

1) межведомственное взаимодействие, обеспечение согласованности действий органов государственного управления, организаций образования, общественных организаций;

2) открытость - обеспечение участия общественности в организации и мониторинге отдыха и оздоровления детей, соблюдением норм и правил безопасности детей;

3) интеграция - обеспечение единства образовательной, социально-педагогической, оздоровительной, психологической, развивающей, культурно-досуговой направленности мероприятий.

**Концепция направлена** на решение ключевых задач социализации и развития подрастающего поколения через *расширение* возможностей организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей и *основывается* на принципах воспитательной политики, определенных в Конвенции о правах ребенка Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, Конституции Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

**Актуальность** Концепции обусловлена необходимостью предусмотреть все возможные варианты организации детского отдыха и оздоровления детей в период летних каникул в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции.

**Цель** - выработка единых подходов к организации летнего отдыха детей для реализации творческих, спортивных, лидерских программ.

**Задачи:**

1. создание условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в современных условиях;
2. кадровое и организационные обеспечение системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей;
3. санитарно-медицинское, санитарно-гигиеническое обеспечение функционирования организаций летнего отдыха детей;
4. методическая поддержка занятости, отдыха и оздоровления детей в период каникул;
5. обеспечение массового охвата обучающихся 1 - 10 классов участием в мероприятиях, в том числе, дистанционных, в период летних каникул;
6. повышение доступности услуг детского отдыха и оздоровления;
7. реализация прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Концепция позволит** привлечь внимание государственных органов, общественности, бизнес-сообществ, НПО, СМИ к эффективной организации отдыха, досуга и занятости детей.

**Концепция призвана** обеспечить целенаправленность, целостность и системность действий по совершенствованию качества организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей.

**Текущая ситуация:**

По данным НОБД (*на 30 апреля 2020 года*) в области 102 797 учащихся 1-10 классов.

11 882 ребенка воспитываются в социально-уязвимых семьях. Из них:

- 1 440 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, патронатом и воспитанники интернатных учреждений;

- 6 705 детей из малообеспеченных и многодетных семей;

- 3 737 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

Для организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период каникулпланируется работа 1 652 детских лагеря, в том числе: 12 загородных лагерей (*10 государственных, 2 частных*), из которых 3 при организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также 1 268 лагерей дневного пребывания с питанием и без питания при общеобразовательных школах и организациях дополнительного образования (*пришкольные лагеря*), 372 палаточных, юрточных и других лагерей.

В работу детских пришкольных площадок будут активно задействованы педагогические отряды из числа обучающихся колледжей и студентов вузов области.

Сферу деятельности в летнее каникулярное время расширят внешкольные организации дополнительного образования. В областных, районных центрах, в городах в летнее время продолжат работать Дворцы школьников, Центры, Дома детского творчества, библиотеки, станции юных туристов, экологов, натуралистов. В кружках, секциях, студиях клубах будет уделено внимание развитию личности каждого ребенка, раскрытию его способностей, воспиатнию гражданина.

Во всех организациях образования области будет продолжена традиционная деятельность пришкольных площадок, кружков, секций, клубов по интересам в очном и онлайн режиме.

На особом контроле остается вопрос занятости детей и подростков из социально-уязвимых и подучетных категорий.

В связи с ситуацией в стране и в мире, с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции среди детей, будут предусмотрены меры по выполнению санитарных эпидемиологических требований при организации летнего отдыха, оздоровления и обеспечения занятости детей. Во всех организациях образования и организациях дополнительного образования необходимо усилить санитарно-эпидемиологический режим, обеспечить малую наполняемость групп до 30 человек с проведением систематической влажной уборки и дезинфекции, обеспечить антисептиками, проводить утренний фильтр и прочие процедуры по обеспечению мер санитарно-эпидемиологической безопасности.

Решение о возобновлении деятельности детских оздоровительных лагерей, центров, комплексов, загородных лагерей, лагерей дневного пребывания, палаточных, юрточных и других принимается местными исполнительными органами в зависимости от эпидемиологической ситуации в каждом регионе,при условиисоблюдения санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических норм.

Алгоритм работы детских оздоровительных лагерей утверждается постановлением Главного государственного санитарного врача Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

**Рекомендации по обеспечению оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул**

**1. Календарно-тематическое планирование летних каникул**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Дата** | **Направление недели** | **Тема недели** |
| **1 неделя** | 1 - 07 июня | Гражданско-патриотическое | «Казахстан - Родина моя» |
| **2 неделя** | 08 - 14 июня | Краеведческое | «Время путешествий» |
| **3 неделя** | 15 - 21 июня | Нравственно-духовное, семейное | «Семья - золотая колыбель» |
| **4 неделя** | 22 - 28 июня | Экологическое | «Чистая планета и экология души» |
| **5 неделя** | 29 июня - 05 июля | Историко-культурное | «История столицы – история страны!» |
| **6 неделя** | 06 - 12 июля | Научно-техническое | «Дорогою доброты» |
| **7 неделя** | 13 - 19 июля | Спортивное | «Мы за здоровый образ жизни» |
| **8 неделя** | 20 - 26 июля | Художественно-эстетическое | «Мир чудес!» |
| **9 неделя** | 27 июля - 02 августа | Художественно-эстетическое | «Мир талантов!» |
| **10 неделя** | 03 - 09 августа | Волонтерское | «Казахстан – территория доброты»/ «Твори добро!» |
| 11 неделя | 10 - 16 августа | Историко-краеведческое | «Великие имена Великой степи» |
| **12 неделя** | 17 - 23 августа | Научно-эстетическое | «Юный ученый» |
| **13 неделя** | 24 - 30 августа | Патриотическое | «Конституция – основа Независимости государства» |

**2. Карта занятости и развития детей в период летних каникул**

*(проведение мероприятий в режиме очного и онлайн формата)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематические блоки** | **Содержание тематических блоков** |
| **1 неделя**  с 1 по 7 июня | «Менің елім - Қазақстан» | * Республиканская акция «Барлығы балалар үшін», посвященная празднованию Международного дня защиты детей * Областная акция "Протяни руку жизни" * Областной этап Республиканского математического турнира для младших школьников «Бастау» * Выставка рисунков «Казахстан – моя родина!» * Конкурс чтецов «Мой Казахстан, тебя воспеть хочу…» * Онлайн мероприятия «Рәміздерім мақтанышым» * Информационный час «Мы разные, но мы понимаем друг друга» |
| **2 неделя** с 8 по 14 июня | «Жазғы саяхат» | * Областной дистанционный конкурс детской песни «Волшебный мир детства» * Областной профильный он-лайн лагерь для учащихся 7-10 классов по предметам ЕМЦ * Игра «Лучший штурман» (*дети рассказывают достопримечательностях родного края)* * Онлайн путешествие по мировым музеям «Музейный калейдоскоп» * Экскурсия в с.Тохаровка (сакральные места) * Видеоролик «Менің сүйікті Отаным» * Туристское многоборье |
| **3 неделя**  с 15 по 21 июня | «Отбасым-алтын бесігім» | * Областной дистанционный конкурс виртуальных экскурсий «Моя малая Родина» * Республиканский математический турнир для младших школьников «Бастау» * Областной профильный он-лайн лагерь для учащихся 7-10 классов по предметам ОГЦ * Тематическое мероприятие «Все начинается с семьи» * Сюжетно – ролевая игра «В семье дружат – живут, не тужат» * Конкурс сочинений «Моя семья» * Фотопроект «Один день нашей семьи» * Челлендж семейного творчества «Всей семьей мы вяжем, шьем, рисуем и поем» * Соревнования қазақ күресі, настольный теннис |
| **4 неделя**  с 22 по 28 июня | «Табиғатты аяла» | * Областной дистанционный конкурс «Летний калейдоскоп» * Республиканское научное соревнование школьников по астрономии и физике космоса им. Т. Омарова * Республиканская олимпиада «Мың бала» * Областной конкурс эссе «Лето – это маленькая жизнь» * Трудовой десант» (*выполнение трудовых обязанностей по дому, во дворе*) * Конкурсно – игровая программа «Природа – вечный источник красоты» * Экскурсия в краеведческий музей ДК «Асбест» * Экологическое виртуальное путешествие «Природа в опасности» * Онлайн проект «В защиту зеленого друга» * Соревнования по шашкам, тоғызқұмалак, летнее президентское многоборье |
| **5 неделя**  с 29 июня по 05 июля | «Елорда тарихы – Ел тарихы» | * Областной конкурс рисунков «Менің астанам» для учащихся 1-8 классов * Интеллектуальная игра «Одна страна, один город, одна судьба!» * Слайд-викторина «Да здравствует, любимая столица Нур-Султан!» * Виртуальная экскурсия «Город мира и надежды» * Рассказ об исторических зданиях столицы, памятниках столицы * Учебно-тренировочная площадка по спортивному туризму |
| **6 неделя**  с 06 по 12 июля | «Жақсылық жолымен» | * Республиканская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам * Чтение книг «Волшебная сила доброты» * Беседа «Остановись, пока не поздно!» * Турнир рыцарей вежливости «Вы сказали, здравствуйте» * Организация работы дистанционного клуба «Жақсылық жаса» |
| **7 неделя**  с 13 по19 июля | «Біз салауатты өмір салты үшін!» | * Областной дистанционный экологический конкурс «Я меняю мир вокруг себя» * Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» * Игровая программа «Разноцветная карусель» * Психологическая игра «Вредные привычки» * Турниры по национальным видам спорта Организация спортивных площадок по месту жительства «Команда нашего двора» * Учебно-тренировочная площадка по спортивному туризму |
| **8 неделя**  с 20 по 26 июля | **«**Таңғажайып әлем!» | * Областной дистанционный форум юных патриотов «Біз біргеміз!» * Областной конкурс проектов «Лучшие идеи для летнего отдыха» * Виртуальная экскурсия по сакральным местам Казахстана «Величие страны» * Обзор трактатов и трудов Аль-Фараби * Чтение стихов Абая «Талисман моей души – стихи Абая» * Челлендж «Лето – прекрасная пора» Онлайн выставка известных художников региона |
| **9 неделя**  с 27 июля по 02 августа | «Таланттар әлемі» | * Областной конкурс рисунков «Времена года» - 3 этап «Лето» * Областной конкурс авторских стихотворений «Құт мекенім - Қостанайым» * Беседа «Любить природу - значит любить Родину» * Выставка работ «Из простой бумаги мастерим как маги» * Фестиваль свободного творчества «Моя страна» * Дистанционный танцевальный марафон «Бір біргеміз, біз билейміз» * Учебно-тренировочная площадка по спортивному туризму * Областной дистанционный конкурс юных поваров и кулинаров «Быстро, вкусно, красиво!» |
| **10 неделя**  с 03 по 09 августа | «Қазақстан – мейірімділік мекені!» | * Областной дистанционный конкурс «Я и мой любимый домашний питомец» * Областные Абайские и Махамбетовские чтения * Челлендж «Марафон благодарности» * Конкурс сочинений «Рассказ о замечательном человеке» * Беседа «Помогаем маленьким. Заботимся о малышах» * Онлайн «Марафон благодарности» * Акция «Поделись Добротой» |
| 11 неделя с 10 по 16 августа | «Ұлы Даланың - Ұлы есімдері» | **175 -летие Абая**   * Республиканские Абайские чтения * Путь Абая» - онлайн экскурсия в родной край Абая Кунанбаева * Онлайн конкурс детских рисунков «Табиғат лирикасы»   **1150-летие Аль-Фараби**   * Онлайн экскурсия «Из Отрара на весь мир» * Онлайн чтение среди учащихся «Назидания Аль-Фараби»   **750 -летие Алтын Орды**   * Виртуальные экскурсии по сакральным местам Казахстана, краеведческим музеям * Учебно-тренировочная площадка по спортивному туризму |
| **12 неделя**  с 17 по 23 августа | «Жас ғалым» | * Интеллектуальная игра «Юный эрудит» * Заседание юных экологов «Природа – наш общий дом» * «Физика – это просто» - просмотр видео рассказов ученых |
| **13 неделя**  С 24 по 30 августа | «Конституция – мемлекет тәуелсіздігінің негізі» | * Викторина «Символы Казахстана» * Круглый стол «Конституция – основной закон Республики Казахстан» * Конкурсно – игровая программа «Ана тілім» |

**3. Детское волонтерское движение «Мың жаса!»**

Движение «МЫҢ ЖАСА» - организация активного участия детей в мероприятиях, в том числе, дистанционных, в каникулярное время, обмен школьников опытом по социальным проектам, создание ситуации успеха и значимости каждого школьника.

Название Движения «МЫҢ ЖАСА» символично и многозначно. В старину говорили в качестве пожелания: «Мың жаса!» со смыслом - пусть не будет счёта добрым делам!

Детские волонтерские группы создаются в городах и районах области из числа детей - активистов-лидеров.

Требования к членам волонтерских групп и их количеству определяются органами образования.

Дети продвигают и организуют участие других детей в мероприятиях, в том числе, дистанционных.

**Цель проекта -**  создание благоприятных условий для участия детей в социальных проектах, направленных на пропаганду и распространение идеи бескорыстного служения обществу, обеспечение участия детей в мероприятиях, направленных на свершение добрых дел для окружающих, нуждающихся в помощи, заботливое отношение к природе.

**Информационное сопровождение проекта** - создание в каждом регионе страниц детских волонтерских групп в социальных сетях. Продвижение мероприятий, в том числе, дистанционных. Вовлечение наибольшего количества подписчиков из числа детей на официальных страницах детского движения.

**Ожидаемый результат:**

1) увеличение охвата участия детей в волонтерских мероприятиях, в том числе, дистанционных, в период летних каникул;

2) формирование активной гражданской позиции детей;

3) создание условий для приобретения детьми навыков социально-значимых взаимоотношений.

**Методы поощрения:**

награждение лучших детских волонтерских групп дипломами, сертификатами, памятными подарками, путевками в летние лагеря и др.

**Рекомендации по созданию волонтерских групп и организации волонтерского движения**

**Принципы создания волонтерских групп.**

* Волонтерские группы создаются из числа обучающихся 9-10 классов общеобразовательных школ. В порядке исключения могут быть приняты в волонтерскую группу обучающиеся 7-8 классов, если они проявляют желание и социальную активность;
* Волонтерские группы могут быть одновозрастные (ученики одного

класса) и разновозрастные, собранные по интересам, но разные по возрасту;

* Участие в благотворительной, просветительской, воспитательной

деятельности осуществляется на принципах добровольности и открытости;

* В начале создания волонтерских групп составляется список с

закреплением лидера.

* Создаются страницы в социальных сетях (*VK, Instagram, Facebook, YouTube*) в каждой организации образования с единым логотипом области *(логотип прикрепляется отдельно в приложении 5).*

**Состав волонтерской группы.**

* Волонтерская группа должна состоять из 7-8 человек
* Продолжительность общения не должна превышать 45 минут
* Встречи должны проводиться *(в очном или онлайн режимах)* 1 раз в

неделю, 1 раз в месяц, но обязательно с определенной цикличностью.

**Общее в организации занятий.**

* Каждая встреча,  должна начинаться с короткого приветствия и

объявления цели данной встречи;

* Заканчивать занятия лучше всего упражнением на эмоциональное

единство, направленное на позитивное отношение к себе и окружающим, затем можно ответить на вопросы или задать их группе;

* Предложить участникам вести страницы в социальных сетях, в которых

они размещают информацию о проделанной работе;

* Взаимодействие с администрацией школы заключается в

необходимости оказания материальной помощи: выделение помещения, музыкальное оснащение, снабжение канцелярскими принадлежностями и др.

**4. Единое республиканское волонтерское вожатское движение.**

Вожатское движение - республиканская системнаяпедагогическая деятельность в условиях временного детского объединения.

Вожатый – педагог, работающий с временным детским объединением, организатор детского отдыха.

**Основная цель** - реализация мероприятий Концепции организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период каникул (далее - Концепция), координация работыдетского волонтерского движения **«МЫҢ ЖАСА!»**

**Задачи:**

1. формирование состава вожатского движения;
2. освоение вожатыми психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых им для обеспечения занятости детей и подростков в мероприятиях в период летних каникул 2020 года.

В каждом регионе Костанайской области КГУ «Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования» управления образования акимата Костанайской области создаются Центры вожатского движения.

В состав Центров вожатского движения входят руководители педагогических отрядов из числа педагогов колледжей, школ, организаций дополнительного образования, лидеров педагогических отрядов.

Центром вожатского движения разрабатывается план работы на основании Концепции.

Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования обеспечивает взаимодействие с РГКП «РУОЦ «Балдаурен» по проведению им тренерских дистанционных курсов вожатского мастерства для представителей Центра вожатского движения и лидеров педагогических отрядов.

Представители Центра вожатского движения и лидеры педагогических отрядов проводят курсы вожатского мастерства для своих отрядов. Занятия для каждого района или города проводятся в определенные дни в соответствии с утверженным графиком.

Курсы вожатского мастерства (далее - КВМ) проводятся в дистанционном режиме в формате веб-конференции на сервисе Go-to-meeting.

Курсы вожатского мастерства проводятся РГКП «РУОЦ «Балдаурен» в течение 5 дней. Слушатели курсов получают сертификаты.

Центром вожатского движения проводится закрепление районных, городских педагогических отрядов за организациями образования.

Центром вожатского движения совместно с детским движением «МЫҢ ЖАСА» создаются страницы в социальных сетях (*VK, Instagram, Facebook, YouTube*) и формируются отряды из числа подписчиков.

**График реализации проекта:**

1) дата проведения курсов Вожатского мастерства согласовывается с РГКП «РУОЦ «Балдаурен», который определяет ответственное лицо;

2) утверждение сроков курсов вожатского мастерства;

3) формирование списка Центра вожатского движения области.

**Ожидаемый результат:**

1) обеспечение максимального охвата детей мероприятиями в период летних каникул;

2) совершенствование педагогического мастерства вожатых;

3) укрепление взаимодействия региональных Центров вожатского движения.

**Методы поощрения:**

По итогам летнего сезона награждение региональными благодарственными письмами наиболее активных представителей Центров вожатского движения.

**Рекомендации по созданию волонтерского вожатского движения.**

* В каждом регионе области необходимо создать Центры вожатского движения из числа педагогов колледжей,организаций образования, организаций дополнительного образования, лидеров педагогических отрядов с определением координатора. Областной Центр вожатского движения создается на базе Костанайского педагогического колледжа, который является Координатором всех региональных Центров.
* В каждом регионе формируется банк данных вожатых с закреплением Координатора, общий свод систематизируется в областном Центре.
* Координаторы проходят тренерские дистанционные курсы вожатского мастерства, которые организует и проводит РГКП «РУОЦ «Балдаурен» (Сроки проведения: 5 дней, с получением сертификатов). По окончании данных курсов на основании полученых знаний все тренеры проводят свои обучающие курсы вожатского движения для своих Центров (отрядов).
* Каждый Центр вожатского движения разрабатывает план работы на основании Концепции. Одной из основной деятельностью которого должно стать координирование волонтерского движения.
* Центрами вожатского движения регионов проводится закрепление педагогических отрядов за организациями образования.
* Центрами вожатского движения регионов совместно с детским движением «Мың жаса» создаются страницы в социальных сетях (*VK, Instagram, Facebook, YouTube*) и формируются отряды из числа подписчиков.

**5. Организация наставничества педагогическими колледжами над воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**Цель проекта:** организация дружеского общения с воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание помощи в проведении мероприятий, в том числе, дистанционных, в период летних каникул.

**Задачи:** обеспечение взаимодействия педагогических колледжей и вузов с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через:

1. разработку педагогическими колледжами образовательных, творческих, спортивных программ для детей в летний период, в том числе, дистанционных;
2. создание на базе вузов летних школ, лабораторий, научных площадок для детей;
3. организация экскурсий, в том числе, виртаульных в научные лаборатории, детские научные музеи, технопарки, бизнес инкубаторы;
4. создание на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей летних лагерей «Дети в науке», «Дети в искусстве», «Дети в спорте», ориентированных на новые технологии, развитие изобретательства, научно-технического творчества;
5. проведение профориентационной работы с воспитанниками по их профессиональному самопределению;
6. проведение совместных спортивных эстафет, соревнований, турниров.

**Деятельность студентов-наставников:**

1. знакомство с программой занятости детей;
2. налаживание контакта с детьми, в том числе, в дистанционном формате;
3. организация мероприятий, в том числе, дистанционном формате, в соответствии с Концепциейорганизации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период каникул;
4. помощь в проведении мероприятий, мастер-классов, прямых эфиров с интересными людьми, выработка развивающих и развлекательных заданий, диалогов «Рефлексия настроения», музыкальных вечеров.

**Ожидаемый результат**

Организация наставничества студенческой молодежи над воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повысит общекультурный уровень, коммуникативную компетентность детей, обеспечит эффективность профилактики ассоциальных проявлений среди детей и усвоение ими навыков здорового образа жизни.

**Рекомендации по организации пришкольного лагеря и пришкольных площадок.**

В летний период всем организациям образования, организациям дополнительного образования необходимо организовать работу пришкольных площадок (*примечание: организовать работу пришкольных лагерей согласно разрешительного заключения Главного санитарного врача Костанайской области*). Ниже приведены перечень и единые образцы документации.

**Нормативно-правовое обеспечение пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (вне периода пандемии) и пришкольных площадок.**

**Организационные документы:**

1. Программа по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул
2. Приказ о деятельности пришкольного лагеря (согласно примечанию) и пришкольных площадок
3. Положение о пришкольном лагере и пришкольных площадках.
4. Штатное расписание отрядов, площадок
5. Приказ о закреплении руководителей отрядов и пришкольных площадок
6. Должностные инструкции работников лагеря, площадок
7. Правила внутреннего распорядка в пришкольном лагере, на пришкольных площадках
8. Документы по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности (инструкции, журналы)
9. График работы отрядов, пришкольных площадок
10. Санитарные книжки и список сотрудников лагеря
11. Совместные планы работ с заинтересованными структурами
12. Информационный стенд
13. Медиа-план
14. Нормативные акты вышестоящих организаций.

**Документы, регламентирующие воспитательно-оздоровительный процесс**:

1. Программа работы пришкольного лагеря, пришкольных площадок

1. План-сетка воспитательно-оздоровительной работы лагеря на весь период
2. Режим работы лагеря
3. Календарный план вожатых и воспитателей
4. Ежедневные планы работ отрядов, площадок, кружков
5. Журнал (списки) распределения детей по отрядам, по площадкам
6. Списки детей, состоящих на всех видах профилактического учета, «группы риска», «группы особого внимания»
7. Отчетная информация о работе площадок, кружков, лагеря.

**Образец Комплексной программы организации образования по организации летнего отдыха**

***Структура программы***

Титульный лист

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СШ №12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Оспанова

**Программа**

**ГУ «Средняя школа №12 отдела образования акимата города Костаная» по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул**

Пояснительная записка

Здесь прописывается на какой период и на какой возраст ориентирована программа. Указываются особенности, структура работы пришкольного лагеря (*действующего вне периода пандемии*), направления пришкольных площадок.

Цели, задачи

Сроки реализации программы

Программа может быть рассчитана на 1 год, 3 года, 5 лет

Профилактические мероприятия, направленные на безопасность жизнедеятельности детей и подростков в летний период

Расписывается перечень данных мероприятий

Деятельность пришкольного лагеря, профильных площадок

Расписывается деятельность всех площадок по направлениям, в том числе и площадка психологического сопровождения

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ

І ЭТАП: Организационно-подготовительный  (апрель – май)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  деятельности | Сроки | Ответственные с указанием ФИО, должности |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |

                 II ЭТАП: Информационный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные с указанием ФИО, должности |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |

  III ЭТАП: Функционирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Сроки проведения (работы) | Название кружка | Руководитель кружка |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |

IV  ЭТАП: Рефлексия (с 4 декады августа по 1 декаду сентября)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные с указанием ФИО, должности |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**Методическое обеспечение программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные с указанием ФИО, должности |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

Ожидаемые результаты

Список используемой литературы

**Положение о пришкольном лагере дневного пребывания (действующего вне периода пандемии), пришкольных площадок**

Каждая организация образования разрабатывает свое положение.

**Оформление информационного стенда о деятельности летних пришкольных площадок (информация размещается согласно Закону РК «О языках»).**

Информационный стенд оформляется в доступном для всех месте, где размещается информация о графике работы пришкольных площадок, объявления, а также информация о коронавирусной инфекции COVID-19 и профилактических мерах и прочая необходимая информация по организации занятости детей и подростков в летний период.

**Программы всех пришкольных площадок (согласно школьного приказа)**

Структура программы

1. Титульный лист (заверен директором школы), где указано название площадки (которое должно совпадать с названием в приказе, в плане работы, в графиках и т.д.)
2. Пояснительная записка (в ней указывается на какой период и на кого данная программа ориентирована)
3. Цель и задачи данной программы
4. Формы организации работы
5. Ожидаемый результат
6. Содержание занятий (текстовая информация согласно календарно-тематическому планированию)
7. Календарно-тематический план (таблица с указанием сроков)
8. Список используемой литературы

Далее согласно календарно-тематическому планированию прилагаются все разработки занятий, в том числе и самоанализы. В конце каждой смены прилагается текстовый отчет о проделанной работе с приложением фотоотчета.

**Наличие площадки, осуществляющей психологическую поддержку учащимся**

Необходимо наличие программы данной площадки, списки детей, посещающих психологическую площадку

**Совместные планы с правоохранительными органами, дворовыми клубами (при их наличии)**

Планы согласовываются с заинтересованными структурами, утверждаются директором школы до начала работы пришкольных площадок.

**Утвержденный список медицинского работника и воспитателей, работающих на пришкольных площадках (кадровый состав)**

Список создается в табличном варианте, утверждается директором школы до начала работы пришкольных площадок (до 1 июня)

**Инструктажи по технике безопасности (наличие журнала с фиксированными подписями руководителей площадок, детей; наличие инструкций)**

На протяжении работы пришкольных площадок обязательное проведение инструктажей по технике безопасности с обязательными подписями учащихся в журнале.

Проведение вводного инструктажа по технике безопасности со всеми руководителями площадок с обязательными подписями в журнале.

Наличие инструкций, систематизированные в одной папке. Инструкции в приложении 2 (можно добавлять свои разработанные инструкции).

**План-сетка работы пришкольного лагеря и всех площадок (кружков) с указанием режимов работы**

Каждая школа разрабатывает план-сетку пришкольного лагеря и всех площадок (кружков) в табличном варианте.

**Планы работы отрядов и кружков (ежедневные)**

Каждый руководитель отряда, кружка разрабатывает ежедневные планы работ.

**Списки детей, посещающих площадки по всем направлениям, в том числе и дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей**

У заместителя директора по воспитательной работе сосредоточены списки детей, посещающих площадки по всем направлениям, в том числе и дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей

**Списки детей, состоящих на всех видах профилактического учета (форма по занятости учетников)**

У заместителя директора по воспитательной работе сосредоточены списки детей, состоящих на всех видах профилактического учета (форма по занятости учетников в приложении 3)

**Списки детей «группы особого внимания», «группы риска» (наличие их на психологических площадках)**

У заместителя директора по воспитательной работе сосредоточены списки детей, «группы особого внимания», «группы риска» (в табличном варианте).

**Издание приказов при выездных мероприятиях с возложением ответственности за безопасность детей в пути следования (с подписями ответственных лиц)**

При выездных мероприятиях (при каждом выездном мероприятии) организациями образования издаются приказы с возложением ответственности за безопасность детей в пути следования (с подписями ответственных лиц)

**Отчеты по работе площадок и кружков (по окончании каждой смены), лагеря (по окончании работы лагеря)**

По окончании работы площадки, кружка, смены каждый руководитель сдает отчет о проделанной работе начальнику лагеря, который данные отчеты передает заместителю директора по воспитательной работе для систематизации. Отчет готовится в произвольной форме, представляет собой текстовую информацию с указанием сроков, видов деятельности, достигших результатов. К отчету прилагается фотоотчет (3-4 фото; каждое фото подписывается, то есть указывается название мероприятия)

**Отчетные формы по охвату оздоровлением, занятостью школьников в летний период (согласно направляемым формам)**

На ежемесячной основе заместители директора по воспитательной работе готовят отчетные формы по охвату оздоровлением, занятостью школьников в летний период (согласно направляемым формам, по мере поступления), которые направляют в Отдел образования.

**Наличие медиа-плана, его реализация (подтверждающие материалы, копии статей, скрины публикаций в социальных сетях, на школьных сайтах)**

Образец медиа - плана

**«Утверждаю»**

Директор

ГУ «Средняя школа №12 отдела образования

акимата города Костаная»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Оспанова

**Медиа-план**

**СШ №12 по освещению мероприятий по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков**

**в летний период 2020 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **статьи** | **Наименование**  **СМИ (районные, областные, республиканские газеты, журналы и т.д.)** | **Автор статьи** | **Дата выхода СМИ** |
| 1 | Лагерьдің балаларға берері мол ! | Учительская+ | Жумагулова Г.Б., учитель начальных классов | июль |
| 2 | Не забудем каникулы! | Учительская+ | Касицкая Н.С., заместитель директора по ВР | август |
| 3 | Что вы будете делать этим летом | Наша газета | Артем Марусич, Екатерина Кизяева, Алена Унгефуг – члены школьного самоуправления | август |
| 4 | Жаздың көркі - лагерь | Зеленое яблоко | Учитель начальных классов  Каршалова Э. | август |

**Мониторинг организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на всех уровнях, в том числе проведение общественного мониторинга с привлечением родительской общественности.**

Каждой организацией образования по окончании работы пришкольных площадок проводится мониторинг организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на всех уровнях, в том числе проведение общественного мониторинга с привлечением родительской общественности

**Наличие действующей рубрики на страницах школьных сайтов «Көңілді жаз-2020».**

На страницах школьных сайтов всех организаций образования до начала летнего сезона необходимо наличие рубрики «Көңілді жаз-2020», которая в течение летнего периода своевременно пополняется соответствующей информацией.

**Наличие рейтинговой системы оценивания летнего отдыха, занятости учащихся (приказ, положение).**

Каждой организацией образования разрабатывается рейтинговая карта, в которой одним из пунктов является оценивание летнего отдыха и занятости учащихся.

**Мониторинговые исследования. Анкетирование по итогам летнего отдыха** (в приложении 4).