**Внеклассное интерактивное мероприятие « Дорога в космос»**

**Цель:** развитие познавательной активности детей в процессе игровой деятельности.

 **Образовательные задачи:**

- расширять кругозор детей;

- уточнение знаний детей о космосе.

**Развивающие задачи:**

- развивать познавательный интерес детей;

- активизировать внимание детей.

- обогащать и активизировать словарь по теме «Космос».

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи;

- отрабатывать умения ориентироваться в пространстве и работать в команде.

 **Вступление:**

- Сегодня я хотела предложить вам почитать книги. Это нужно, полезно , иногда интересно. Но… обнаружила на столе странное послание. Предлагаю расшифровать. В помощь алфавит.

|  |
| --- |
| 17.18.10.13.6.20.1.11.20.6. 3. 4.16.19.20.10. 19.13.1.5.12.16.6.8.12.10. 19. 17.13.1.15.6.20.29. ????????????? |

( Прилетайте в гости. Сладкоежки с планеты ?????????????????)

**Задание 1. Название планеты.**

Нужно выстроить маршрут путешествия. Для этого мы должны узнать название планеты. Найдите 4 буквы в кабинете и узнаете.( буквы расклеены на стенах)

(Смак)

**Задание 2. Собери ракету.**

Ракету доставили по частям. Её нужно собрать из отдельных деталей.

Собирают разрезанную картинку.

**Предполётная проверка экипажа**

Первый тест - это прыжок,

Снизу вверх подскок.

 Тест второй – руками пол достать,

Но колени не сгибать.

 Третий – воздух в рот набрать,

Не дыша до десяти досчитать.

 Тест – четвертый, покружись,

Дальше ровно становись.

Не кружится голова?

Пятый тест – кричим УРА!!!!

 **Задание 3. Что я знаю о космосе? Кроссворд.**

Отгадав кроссворд, получите ключевое слово- подсказку.( Гагарин)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   | **1.** | Г | а | л | а | к | т | и | к | а |   |   |
|   |   |   |   |   | **2.** | С | а | т | у | р | н |   |   |   |   |   |   |
|   |   | **3.** | р | а | д | у | г | а |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | **4**. | М | а | р | с |   |   |   |   |   |   |   |   |
| с | к | а | ф | а | н | д | р |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | **6**. | и | л | л | ю | м | и | н | а | т | о | р |
|   |   |   | **7.** | С | о | л | н | ц | е |   |   |   |   |   |   |   |   |

1. Огромное скопление звёзд

2.Планета с кольцами

3.Крашеное коромысло над рекой повисло ( радуга)

4. «Красная» планета

5.Одежда космонавта

6. Окно в ракете

7. Самая ближайшая к нам звезда.

КЛЮЧ: Гагарин

**Подсказка №1Портреты космонавтов**

Первый вариант: Найдите среди космонавтов Гагарина, сзади подсказка. Если вы ошибаетесь, то выполняете дополнительное задание.

Другой вариант: 5 портретов разных космонавтов, Гагарин последний.

Назвать фамилии всех космонавтов, если ошибка, то дополнительное задание.

Космонавт №1( Талгат Мусабаев)- сказать быстро скороговорку «Прилунился лунолет, в лунолёте- луноход.

Космонавт № 2( Тохтар Аубакиров)- встаньте на одну ногу, другую вытяните назад и хлопайте в ладоши. Кто дольше всех продержится.

Космонавт № 3 ( Алексей Леонов)- Назовите все планеты Солнечной системы.

Космонавт № 4(Айдын Аимбетов)- Сыграйте в игру «Я- луноход1, я- луноход 2….»

Космонавт № 5 ( Юрий Гагарин)- забросьте все бумажки в коробку и найдёте, куда дальше двигаться.

**Подсказка № 2**

Вот бумажки- это подсказка. Забросьте их в коробку. Не догадались?

Тогда подсказка для подсказки. Читайте стих.

Плыли
Окуни
Домой
Сразу
Косяком
А!А!
Заблудились
Кувырком
А!А!
Было
Ым
Легко
Ага
Всем
Всем
Ах
Шире
Им
Хотелось
Разевать
Ухо
Как
Аист
Хватать

По заглавным буквам сверху вниз нужно прочитать фразу – «Подсказка была в ваших руках». Это означает, что нужно искать продолжение игры в скомканных бумажках.

**(**на одной из бумажек написано слово**лестница)**

**Задание 4. ( на лестнице на второй этаж)**

Отгадайте загадку

Рассыпалось к ночи златое зерно,

А глянули утром- уж нет ничего ( звёзды)

 **Подсказка №3**

На стенах звезды с номерами. На одной подсказка, а на других вопросы.

Звезда №1 Первая женщина-космонавт

Звезда №2 Космонавт, первым вышедший в открытый космос

Звезда №3 Клички собак, полетевших в космос

Звезда №4 Звезда нашей системы

Звезда №5 Назовите третью планету

Звезда №6 Подсказка: АКЙЕМАКС (СКАМЕЙКА)

**Задание № 5 Ищем подсказку. ( поднимаемся на 2 этаж)**

Под скамейкой в записке написано: собери 10 крышечек. В одной крышке **подсказка №4.**

**( в крышке цифра 2- второй класс)**

**Задание № 6 ( в кабинете 2 класса) Учебная тревога**

В космосе бывают внештатные ситуации. Экипажу нужно уметь действовать быстро.

Командам предлагается протянуть одну веревочку через элементы одежды всех членов команды. У какой команды верёвочки хватит на всех и кто быстрее.

**Задание №7 Космический язык**

Когда встретятся представители разных космических цивилизаций, то им будет сложно понять друг друга. Нужен общий язык. Это язык жестов и мимики. Нужно пантомимой изобразить написанное на листке, а остальные отгадывают.

|  |
| --- |
| **Человек хочет спать** |
| **Человек ест длинные макароны.** |
| **Месить тесто и делать пирожки.** |
| **Вдеть нитку в иголку и шить.** |
| **Жарить яичницу-глазунью.** |
| **Человек ест кислый лимон** |
| **Доставать деньги из кошелька и считать их.** |
| **Укладывать вещи в чемодан.** |
| **Разжигать костер.** |
| **Запуск ракеты** |
| **Человек мечтает.** |
| **Человек в невесомости** |

 **подсказка № 5**

**Круглый, гладкий, как арбуз**…

**Цвет любой, на разный вкус.**

**Коль отпустишь с поводка,**

**Улетит за облака. (Воздушный шар)**

Шариков в классе несколько. Искать будем по радуге. Цвет вашего шарика идёт после ОРАНЖЕВОГО. (желтый)

В шарике записка ЛАЗТРОПС (**СПОРТЗАЛ)**

**Задание № 7 В спортзале «Спасатели планеты»**

(эстафета для двух команд одновременно)

По команде в защитной перчатке дети по очереди берут «звездный мусор» пролезают через обруч - паутину, оббегают 3 кратера и помещают мусор в корзину.

**Последняя подсказка**

 С помощью магнита достаньте записку из бутылки. Смысл записки наоборот.

 **Чужие горечи на стуле стоят на выходе из детского сада.**

 (Ваши сладости лежат в столе на входе в школу.)

 Дети находят свой сладкий приз.

Итог мероприятия. Рефлексия.