**02.02.2021 год.**

**Воспитатель: Турусбекова К.Р**

**Тема:** Семья и семейные ценности.

**Цель:** определить понятие «семья», формировать понятие «счастливая семья».

**Задачи:**

1. Раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья», выявить ее особенности.

2. Развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

3. Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

**Организационный момент:**

1.Вход детей класс под «Песня о «Мамонтенке»

2.Круг радости «Ласковое слово» (Воздушный шар)

Участвуют все воспитатели и дети.

Как хорошо, что есть Семья!

И у тебя! И у меня!

Те люди, что всего родней,

У взрослых есть! И у детей.

3.Дети садятся по местам.

4.**Видеоролик «Мои родные»**

5.**Ребус**:

- У меня ребус, разгадав который, вы узнаете тему воспитательного часа.

(На доске семейные фотографии учащихся «Семьи счастливые моменты»)

«7я»

6.**Определение темы занятия**:

- Правильно, сегодня будем говорить о семье. Я хочу, чтобы вы задумались о важности и необходимости семьи.

- Семья — это самое дорогое, что есть у человека. Это близкие люди, которые вас любят, неустанно заботятся о вас, стараются сделать все возможное, чтобы вы были счастливы. А когда вы станете взрослыми и обзаведетесь своей семьей, то также будете заботиться о своих близких, как делали это ваши папа и мама, бабушка и дедушка и другие родственники — тети, дяди, прабабушки, прадедушки...

Главное предназначение семьи в том, чтоб на свет появлялись новые люди, чтоб не иссяк род человеческий. Но рождение ребенка — это и огромная радость, и огромная ответственность. От того, как родители воспитают ребенка, сумеют ли заложить в него понятие о том, что такое хорошо и что такое плохо, будет зависеть, как сложится его жизнь в дальнейшем, станет ли он достойным человеком или опасным для окружающих.

Любовь — это главное качество, которое объединяет всех членов семьи. Если человек ощущает на себе любовь и заботу близких, знает, что в любой жизненной ситуации он найдет помощь и поддержку в семье, то он чувствует себя уверенным, защищенным, сильным. Важно, чтобы теплота человеческих отношений, взаимопонимание, привязанность, сочувствие среди членов семьи были взаимными. Тогда семья будет крепкой и дружной, и не страшны ей никакие невзгоды.

-А как вы считаете, для чего человеку семья?   *(в семье все друг друга понимают, любят, уважают; заботятся друг о друге, помогают).*

- Верно, и поговорим мы сегодня о семье и семейных ценностях, и это, поверьте мне, совсем не случайно.

А теперь мы должны с вами разминуться, поднять свое настроение!

Физ. минутка «Семья»

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)  
Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)  
Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)  
Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)  
Папа, мама, брат, сестренка,  
Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щегол, сверчок и я-  
Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

Ситуационный момент:

Сейчас ребята мы с вами вместе решим одну проблемную ситуацию:

Тема: «Один день из жизни современной семьи»

В роли взрослых, будете вы дети.

Действующие лица:

Папа: Анель

Дедушка: Батыржан

Мама: Жансая

Бабушка: Эмилия

Старшая дочь: Айханым

Младшая дочь: Ажар Социаловна

Инспектор ИДН: Гульнара Абдикаримовна.

Ведущий: Кульзира Райыповна.

**Сценка**: каждый из членов семьи занимается своими делами:

Мама-говорит по телефону и готовит обед, папа-смотрит футбол, дедушка-читает газету, бабушка-держит планшет и смотрит в любимый сериал, ст. дочь сидит за компьютером, играет в игру, мл.дочь ходит по кругу и просит помочь сделать домашнее задание.

Все отправляют друг к другу, в конце концов дочка уходит из дома.

-Звонок в дверь.

-Все смотрят друг на друга и пожимают плечами.

-Папа идет открывать дверь.

-Здравствуйте!

- Семья Акниетовы?

-Да!

- А чем дело?

- Я шла и случайно увидела, как одна маленькая девочка стояла и плакала!

- Я спросила. как ее зовут, где ее родители, родные?

- Ее зовут Ажар и она сказала, что она живет с семьей, назвала свои адрес. вот я ее привела.

- Но мои дети дома!

Заходит мл.дочка и начинает плакать. Папа в удивлении, мама в шоке, бабушка и дедушка испуганными глазами смотрела на все происходящее.

Все подбегают к ней и начинают ее жалеть, гладить по голове, обнимать!

Инспектор ПНД делает замечание, и все начинают просить извинения.

Ведущий:

А как вы думаете, правильно ли поступили родные, оставив девочку без внимания? Каждый рассказывает свою версию.)

Ведущий:

Правильно! Семья – это главное в жизни человека. Это самые близкие

родные люди, без которых не может быть нас. Это те, кто нас любит и о нас

заботится.

Инспектор ИДН Г.А:

1. «Школьная семья».

-Видите, как здорово, когда есть семья.

-А как вы считаете, можно ли наш класс назвать семьей?

-Конечно, мы не родственники, но мы видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаем что-то новое, радуемся победам и огорчаемся из-за неудач. Не зря учителей и воспитателей называют классными мамами. Хочется, чтобы наш класс остался такой семьей до окончания школы и стал еще дружнее. И впереди год совместной учебы, жизни. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют… Мы тоже будем заботиться друг о друге, помогать друг другу. А значит у каждого из нас, будут свои обязанности.

- Каковы ваши обязанности в семье? (Ответы учеников.)  
- Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге.  
Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте все вместе произнесем важные правила и будем по ним жить в нашей дружной семейке.

**Игра «Да или Нет»**

Мы будем

1.Называть друг друга по именам(да)

1.Грубить друг другу (нет)

2.Защищать наших друзей, если их обижают (да)

2.Пускать в ход кулаки. (НЕТ)

3.Помогать им в беде. (ДА)

3.Говорить друзьям обидные слова. (НЕТ)

4.Помогать им в учебе (да)

Все вместе проговаривают:

- Да мир в семье дороже всего.

Давайте посмотрим, а какая наша семья.

Класс наш в школе самый умный,

Пятерок много в дневнике!

Мы вам скажем непременно:

Это класс наш – третий «а»! (Проговариваем все вместе)

Дети возвращаются на места.

**Задание- Коллаж «Счастливая семья».** Звучит тихая музыка.

- Когда строят дом? (Дом строят, когда надо где-то жить. Дом строят, когда создается семья)

-Давайте построим дом (На доске рисунок дома).  
- В нашем доме должно быть тепло. (На крыше нарисованного дома - «тепло»)  
- Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужно, чтобы в моём доме была доброта.  
А вам?  
- Уважение, понимание, уют, забота, любовь.  
(Во время проговаривания ученики записывают на доске в бревнах слова. В результате выстроен дом. На крыше записано слово «ТЕПЛО».)  
 — Вот мы построили дом, в котором тепло.  
Соберите в ладони свое тепло, пусть его будет много.  
Почувствуйте это тепло, поделитесь теплом друг с другом.

- И кто живет в таком теплом, уютном доме? (Семья)

**Рефлексия:**

. Обобщение.

- И так, о чем мы сегодня говорили? (о семье).

-Что же такое семья?  (мама, папа, я, бабушки, дедушки).

-А какую семью можно назвать счастливой?  Да, главное, чтобы в семье царили лад, дружба, взаимопонимание, доброта. – тогда и будет в этой семье все хорошо. Тогда и назовут ее счастливой.

Я в свою очередь хочу выразить вам благодарность за участие, за вашу активность. Мне было приятно с вами общаться. Очень хочется, чтобы всё то, что вы сегодня узнали и вспомнили, осталось с вами, чтобы ваш дом и наш класс были теплыми, добрыми, и уютными. Чтобы царили в них лад и согласие.