**Средняя школа №12 имени Ф.Досымовой**

**РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**«Интеллектуальное кафе»**

Учитель русского языка и литературы:Төлепберген А.Ә.

**2022-2023 у.г.**

**«Интеллектуальное кафе»**

**(проводится в рамках декады русского языка и литературы)**

Учитель русского языка и литературы:   Төлепберген А.Ә.

**Аудитория:** учащиеся 8 класса.

**Тип занятия:** интеллектуальная игра(две команды по 6 человек, зрители)

**Цели внеклассного мероприятия:**

**-** Реализация принципа умственного развития учащихся;

- Расширить знания учащихся о русском языке, формировать культуру речевого общения, способствовать повышению грамотности учащихся;

- Развивать познавательный интерес, потребность в расширении кругозора и углублении знаний по русскому языку;

- Развивать логическое мышление, творческую активность учащихся.

- Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, ответственности.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, доска интерактивная, презентация, раздаточные материалы для команд.

**Ход мероприятия**

Учащиеся собирается в интеллектуальном кафе. Их встречает управляющий кафе – заведующий, который предлагает занять удобное место, и раздает меню. Она также дублируется на экране. Звучит спокойная музыка.

**1-я часть – настрой на совместную работу.**

**Учитель:** Уважаемые гости, я рада приветствовать вас в нашем интеллектуальном кафе. Позвольте представиться: я администратор этого кафе. У нас здесь всегда уютно и тепло. И сегодня в нашем кафе стало еще теплее от того, что вы все здесь собрались. В одной известной песне поется: «Главный всего погода в доме...». мне бы хотелось предложить вам поделиться, что у вас сейчас на душе, какая погода. Может у кого-то еще теплое лето, а у кого-то золотая осень. Возможно, у кого-то на душе морозно и холодно, а у кого-то дожди и яркое палящее солнце. Перед вами магнитная доска, на которой начерчен график шкалы температур от самой жаркой до самой холодной. Я предлагаю вам по очереди подайти к доске и поставить магнит напротив той температуры, которая ближе вам в данный момент.

Игравой прием «Прогноз погоды» - позволит оценить обстановку в коллективе, понять, настроены ли учащиеся на совместную работу, раскрепостить их и снять напрежение.

Каждый ученик отмечает на доске ту температуру, которая, по его мнению, характеризует его эмоциональное состояние в данный момент. В результате по кривой шкале температур определяется настрой учащиеся.

**Ведущий:**

Уважаемые гости, мы с вами все разные: у нас разное эмоционаальное состояние, разные характеры, мировоззрение, вкусы. Мы постараемя создать в нашем кафе такую атмосферу, чтобы всем вам было уютно.

Сегодня мы собрались в интеллектуальном кафе. Зачем люди ходят в кафе? У нас, естественно, пища духовная, кафе всё-таки интеллектуальное, но все остальные атрибуты присутствуют: развлекательная программа (с вашим активным участием), музыка, песни. Конечно, в кафе не может быть никаких командных игр, поэтому вы не будете соревноваться друг с другом, а просто интересно проведёте время.

Каждый из вас получает меню, в котором в виде  блюд представлены различные игры. И сегодня я познакомлю вас с этими блюдами, которые приготовили для вас наши замечательные повара.

**Ведущий:**

Итак, уважаемые посетители мы предложим самые разнообразные блюда, которые, надеюсь, придутся вам по вкусу. Вы уже познакомились с нашим меню. Пока притовливается наше основое блюдо в качестве закуски я предлагаю вам «Литературные рулетики» За правильный ответ получаете десерт от меня.

2. **Литературные рулетики** (заменить название произведения на противоположное, перевернуть, как рулетик)

|  |  |
| --- | --- |
| «Квадратик» | «Колобок» |
| «Летний вечер» | «Зимнее утро» |
| «Черненький лопух» | «Аленький цветочек» |
| «Солдатский сынок» | «Капитанская дочка» |
| «Ручные утята» | «Дикие лебеди» |
| «Синяя бейсболка» | «Красная шапочка» |
| «Счастье от глупости» | «Горе от ума» |

**3.** Чтобы гости не скучали, есть у нас еще салат, кому понравится, могу и рецепт дать. Итак, наш шеф повар приготовил салат **«Исторический винегрет»**

Вам предлагаются факты из биографии поэтов. Команда, которая правильно назовет имя того о ком идет речь, получает шоколадку.

1. Русский поэт, драматург, публицист, историк. Его считают создателем литературного русского языка. В восьмилетнем возрасте он составлял стихотворения на фрацузком языке. Он пережил 20 дуэлей, но 21-ая стала для него роковой. (А.С.Пушкин)

2. Знаменитый на весь мир российский писатель, чьи произведения были переведены на все основные языки мира. С самого детства он очень любил рукоделие. Будучи гимназистом, принимал участие во всех возможных спектаклях и сценках. Он обожал сладости, поэтому в его кармане постоянно лежали конфетки и кусочки сахара. (Н.В.Гоголь)

3. Один из основоположников казахской литературы, народный деятель, академик академии наук Казахстана. С 14-15 лет началь писать стихи. Исследовал историю и теорию литературы. Занимался исследованием научного и литературного наследия Шокана Валиханова. Его книги переведены на 46 языков мира. (С. Муканов)

**4. Зрительский конкурс**

**5. «Рассольник из слов»**

**Вы готовы попровать наши основные блюда? Мне нравится ваш аппетит! И поэтому я предлагаю вам свое любимое блюдо «Рассольник из слов»**

За 3 минуты требуется придумать как можно больше слов, составленных из букв слова, выданного ведущим. Например, спорт – спор, сорт и т.д. За каждое составленное слово по 1 б.

Слово: **ПУТЕШЕСТВОВАТЬ**

Путь, шесть, шут, шов, сто, сеть, пьеса, пес, суп, пут, тест, совет, Света, ВОВ, вес, весть, есть, утес, уст, сват, суша, стоп, авось, ветвь, сова, ответ, пасть, поесть, поешь, посев, спать, спеть, встать, пусть, стопа, тесто, суета, устав, устье, степь, стопа, шепот, вешать, тупость, опасть, отступ, паштет, пот, потеть, шьет, путать, топать, сват, совать, спеть, воевать, воспеть, пустеть, пустота, успевать, успеть, отступать, воспевать, и т.д.

**6.  «Необычный равиоли»**

**А сейчас я хочу, чтобы вы попровали мое новое блюдо «Необычный равиоли»**

В течение трёх минут требуется написать небольшой рассказ, в котором все слова начинаются с одной буквы. Например, Папа пошел покупать помидоры по приезду поезда... Перед началом конкурса капитаны тянут букву для своей команды. У кого больше слов, у того и больше баллов.

Буквы:  **М А Т В С Б**

**Ведущий: Секретное новое блюдо, которого нету в меню. Это блюдо-десерт «Изюминка». Суть ее состоит в том, что вы должны отгадать фразеологические загадки: я читаю вам фразеологизмы, а вы должны отгадать, о чем или о ком тот или иной фразеологизм. Кто первым поднимает руку, тот и отвечает. Если игрок команды ошибается, то право ответа у команды-соперника.**

1. Его вешают, приходя в уныние, его задирают зазнайки, его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. (Нос)

2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые любопытные люди. (Уши)

3. Он в голове у несерьезного человека; его советуют искать в поле; на него бросают слова и деньги; он свистит в карманах, если нет денег. (Ветер)

4. Ее место жительства — плечи; ею можно биться о стену; об нее часто бьют обухом; иногда она даже варит, а иногда отказывается это делать; в нее постоянно что-то вбивают, но и дурь выбивают тоже из нее; из нее постоянно что-то вылетает у рассеянного человека. (Голова)

5. Ею не разлить лучших друзей; в нее можно глядеть, что- то предугадывая; на нее можно выводить лжецов; в нее можно кануть и спрятать концы; ее часто мутят по пустякам и носят в решете; на нее порой сажают и даже толкут в ступе. (Вода)

7. Его можно тянуть, но все же оно не ждет никого и никогда, даже если оно детское. (Время)

8. С них часто спадает пелена, их не отрывают, не смыкают и не сводят; с них прогоняют долой, их выплакивают и высматривают; они не хотят сидеть на месте и часто лезут на лоб; порой из них сыплются искры; они часто находятся на мокром месте; их мозолят, не давая покоя, особенно когда они слипаются. (Глаза)

9. В нее можно войти, а можно попасть, что менее приятно; она бывает вечной и постоянно о чем-то умалчивает; а еще она везде появляется со своей подругой географией. (История)

10. Обычно он без костей и очень длинный, поэтому его надо держать за зубами, а еще лучше — на привязи, чтобы он не молол что попало; он может отсыхать, развязываться, заплетаться и не поворачиваться; иногда на него можно так попасть, что мало не покажется; за него часто дергает черт, отчего он чешется и ломается; нередко он является врагом человека; у некоторых он очень плохо подвешен, а у других — очень злой и острый, так что хочется его укоротить. (Язык)

11. В него можно смотреть, внимательно слушая человека, но палец, конечно, лучше в него не класть; он может быть полон хлопот, а может и воды, которую туда набрали; при удобном случае его можно заткнуть, особенно тем, кто слишком часто его раскрывает. (Рот)

12. В них часто берут себя, но в то же время именно из них многое выпускают; из них постоянно все валится; работать лучше их не покладая; изворотливым людям часто с них все сходит; с ними пустыми в гости лучше не ходить; ими можно загребать жар, если они чужие; их можно умыть, наложить на себя, держать по швам, развязывать; они могут опускаться, отваливаться, чесаться; идут обычно ноги, а не доходят именно они, но если уж до чего-то дошли, то то, что вы ими, золотыми, сделаете, оторвут с ними и ногами. (Руки)

**Ведущий:** Уважаемые гости нашего кафе, вот вы и попробавали все блюда сегодняшнего дня. Понравились ли они вам, пришлись ли по вкусу? Для меня какдля управляющего кафе важно мнение каждого из вас. Я прошу вас оставить отзыв о нашем интеллектуальном кафе и наших блюдах. В центре нашего кафе вы видите столик, на котором стоит чашка «с кофе». У вас на столах лежат картинки с изображением соли, сахара и перца. На каждого по три картинке. Я попрошу вас по очереди подойти к столу в центре и придать кофе тот вкус, который вы хотите.

**Игровой прием «Вкус кофе».** Если вы добавите в кофе сахар, то это будет означать, что вам понравилось в нашем интеллектуальном кафе, пришлись по вкусу все наши блюда дня. Вы высоко оцениваете профессионализм наших поворов и посетите нас вновь. Если вы добавите в кофе соль, значит, вам понравилось в нашем интеллектуальном кафе, но не все блюда вам пришлись по вкусу – что-то вы бы изменили в нашем меню. Если вы добавите в кофе перец, значит, вам не понравилось работа нашего интеллектуального кафе и представленные блюда совсем н соответсвует вашим вкусам.

По количеству голосов – карточек с изображением сахара, соли или перца, которые учащиеся положили в чашку, озвучивается решение мероприятие.

**Ведущий: Спасибо за ваш визит! На сегодня мы закрываемся. Приходите еще в наше интеллектуальное кафе. Мы всегда вам рады!**