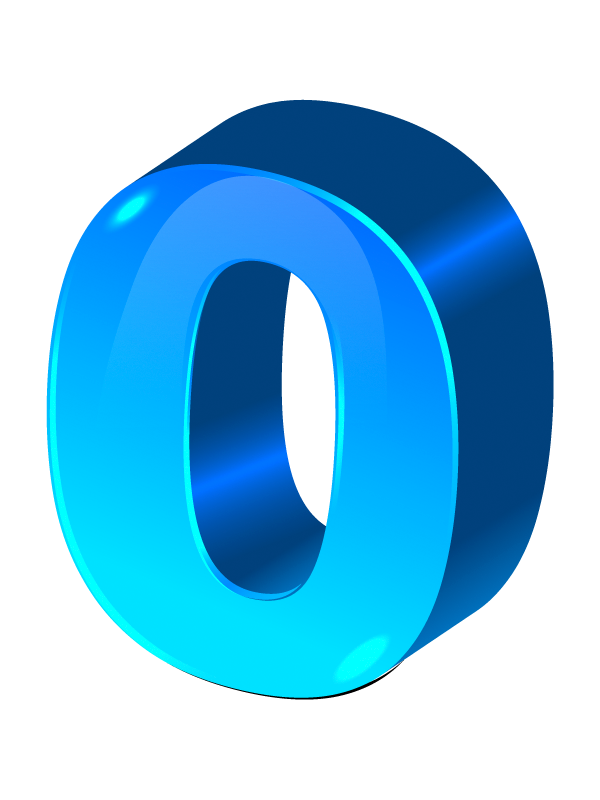
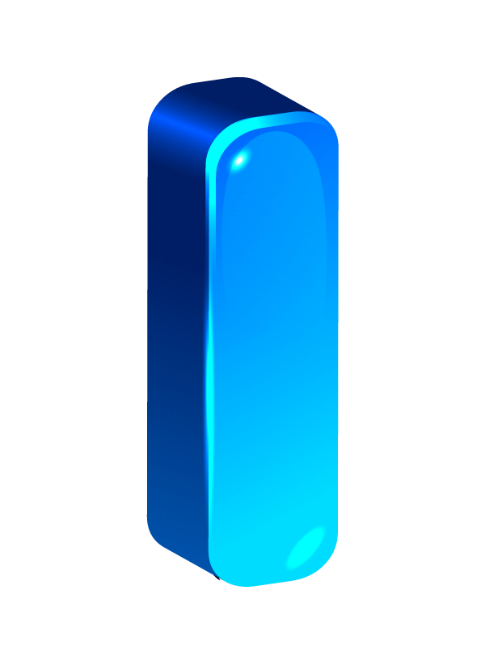
**Графика и проектирование**

**«\_\_\_\_\_\_»  *класс, фамилия и имя уч-ся***

***РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ***







*2020-2021 учебный год*

*Что называется чертежом?................................................*

*...........................................................................................................................................*

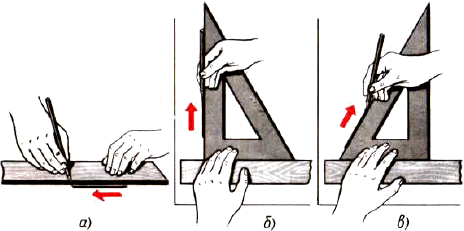
*..........................................................................................................................................*

*Что такое стандарт? Для чего вводят стандарт....................................................................................*

*..........................................................................................................................................*

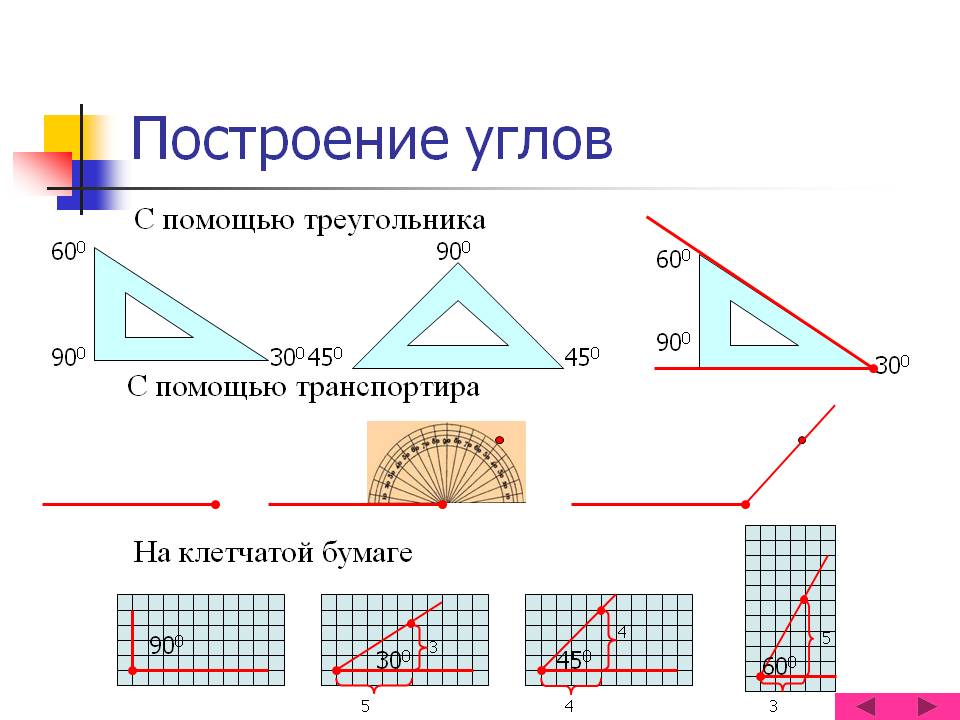
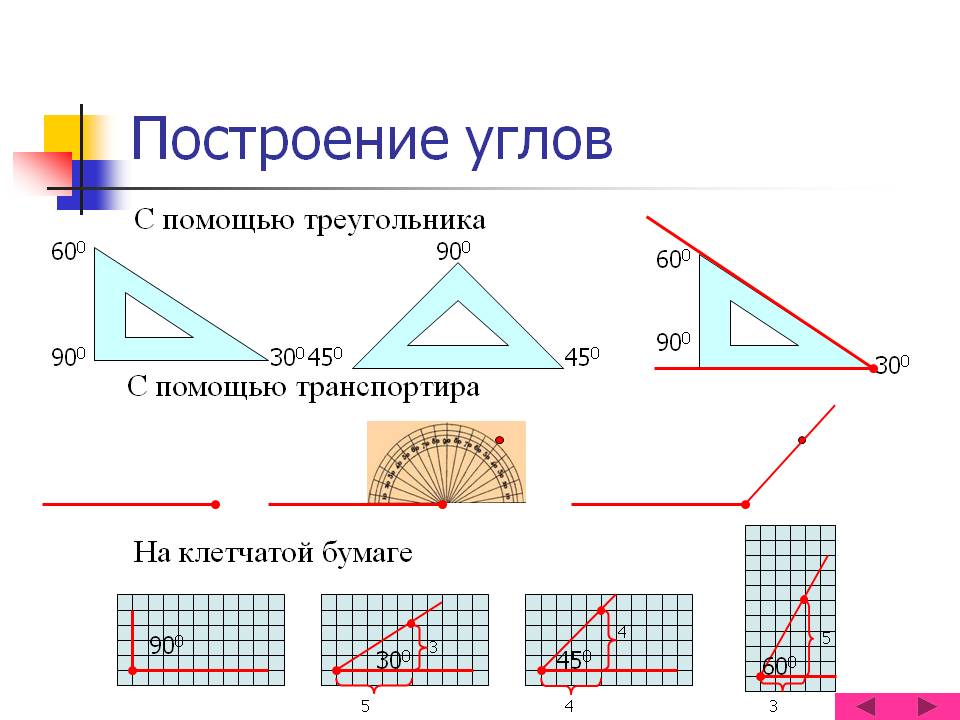
*..........................................................................................................................................*

*...........................................................................................................................................*

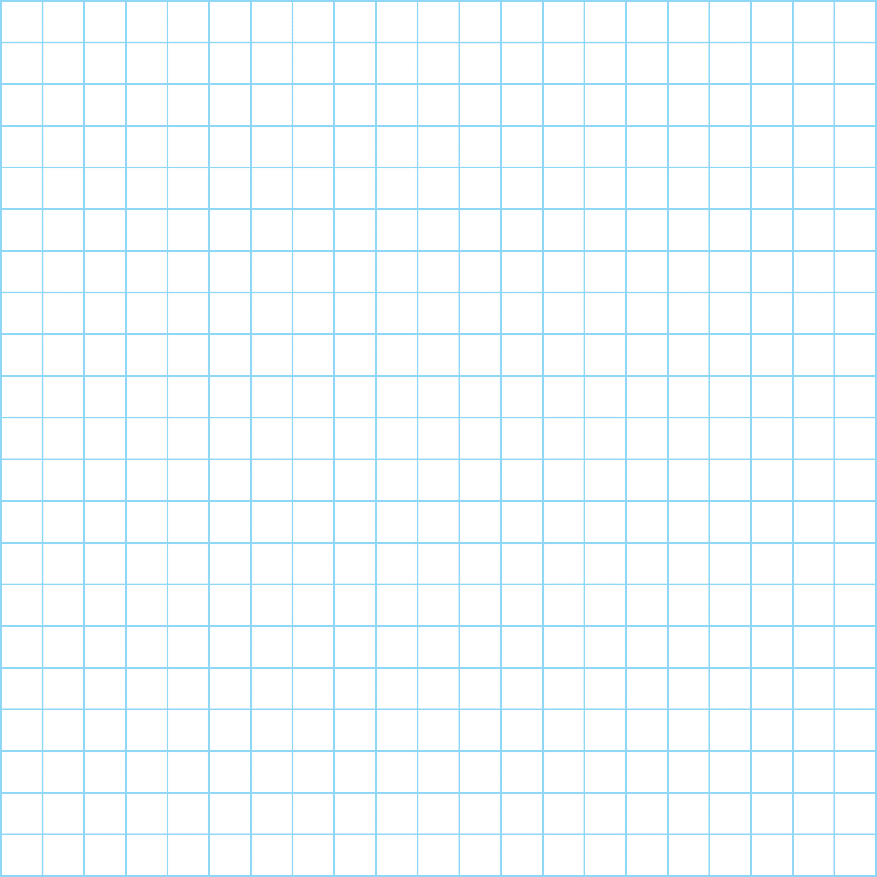
***1 задание.*** *Используя угольники проведите отрезки одинаковой*

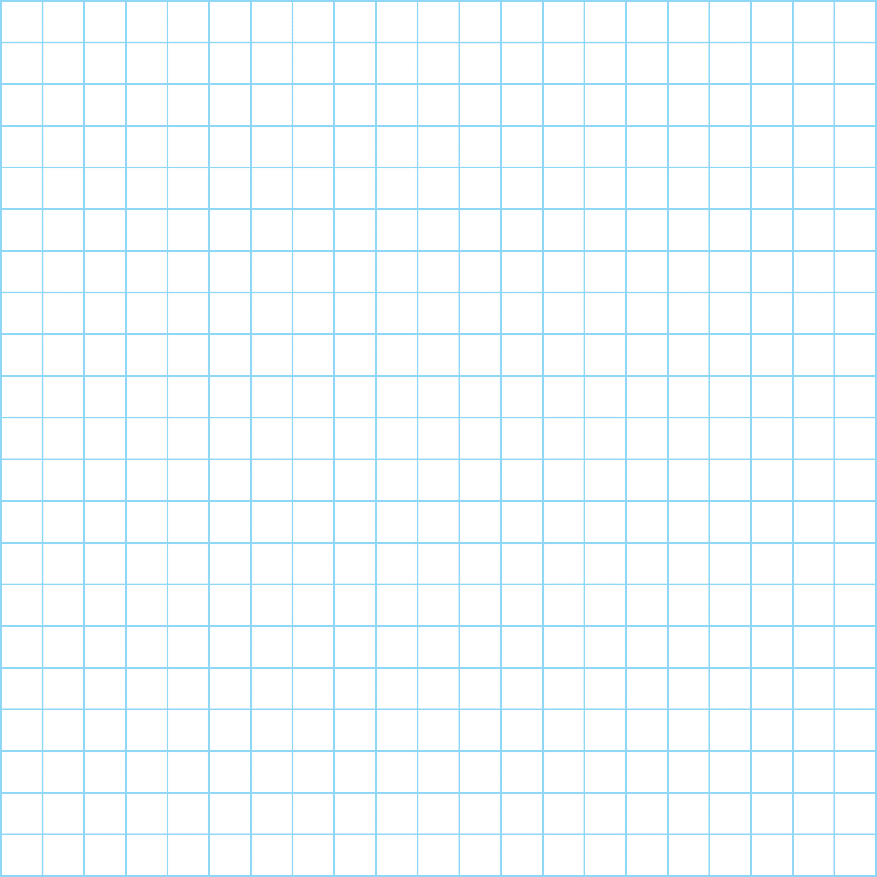
*длинны до конца тетради под углом:*

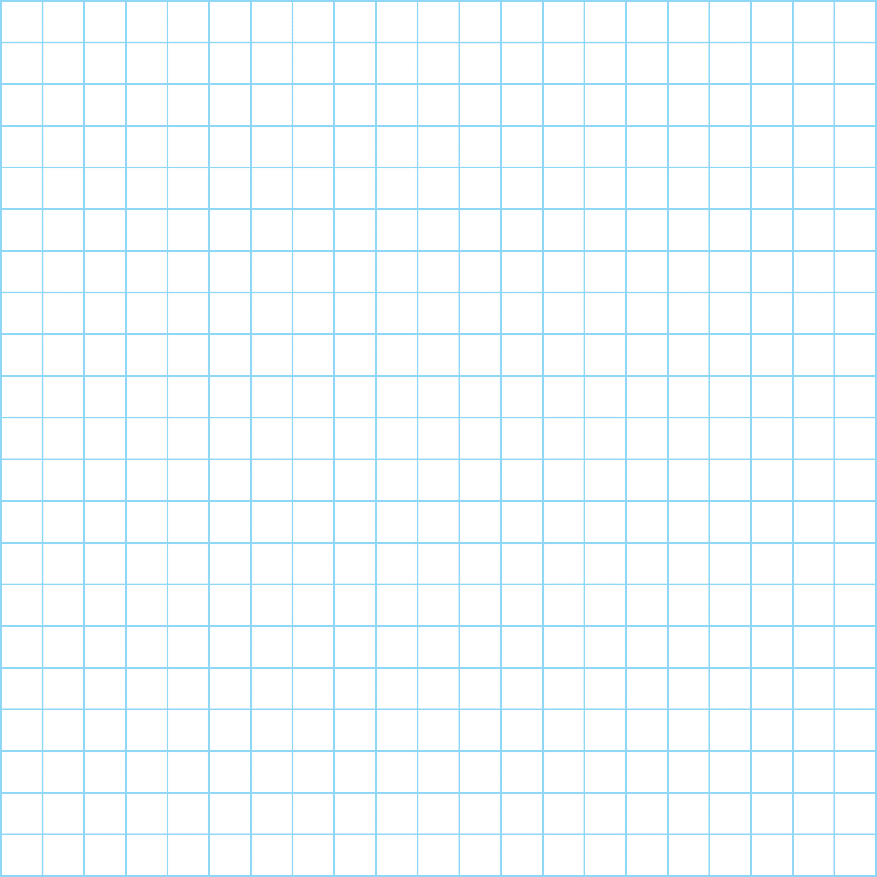
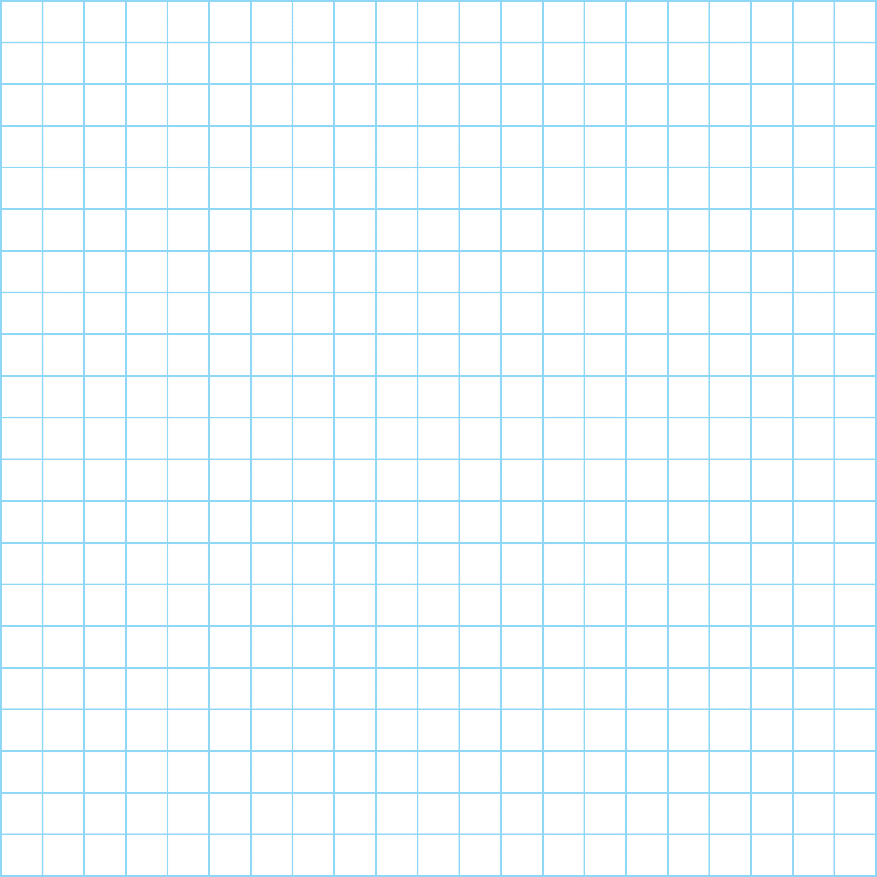
900 –

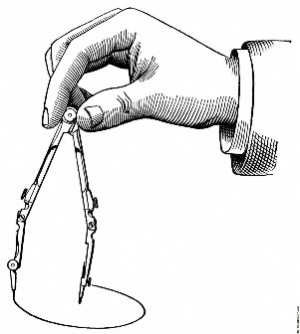
450 –

300–

70–

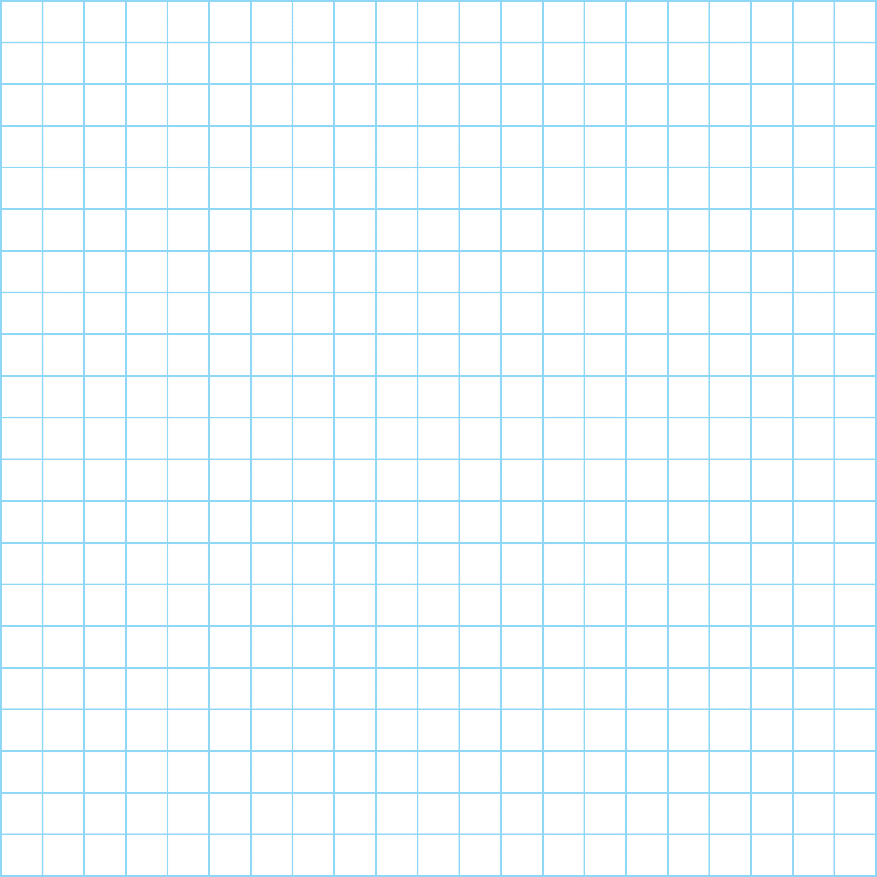
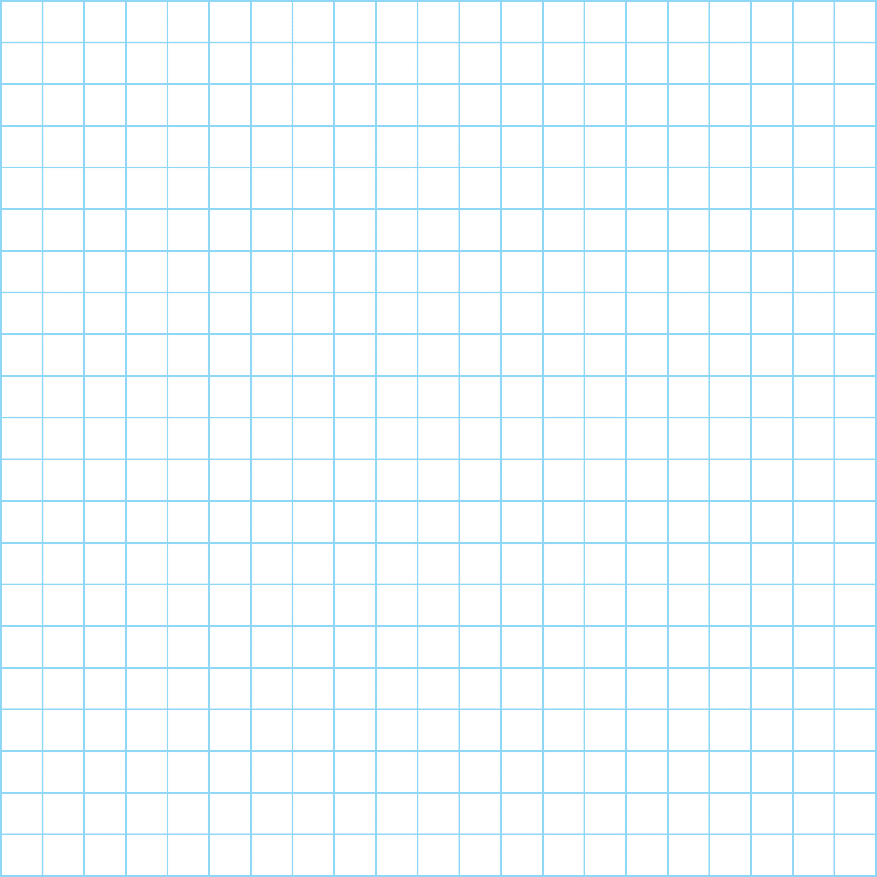




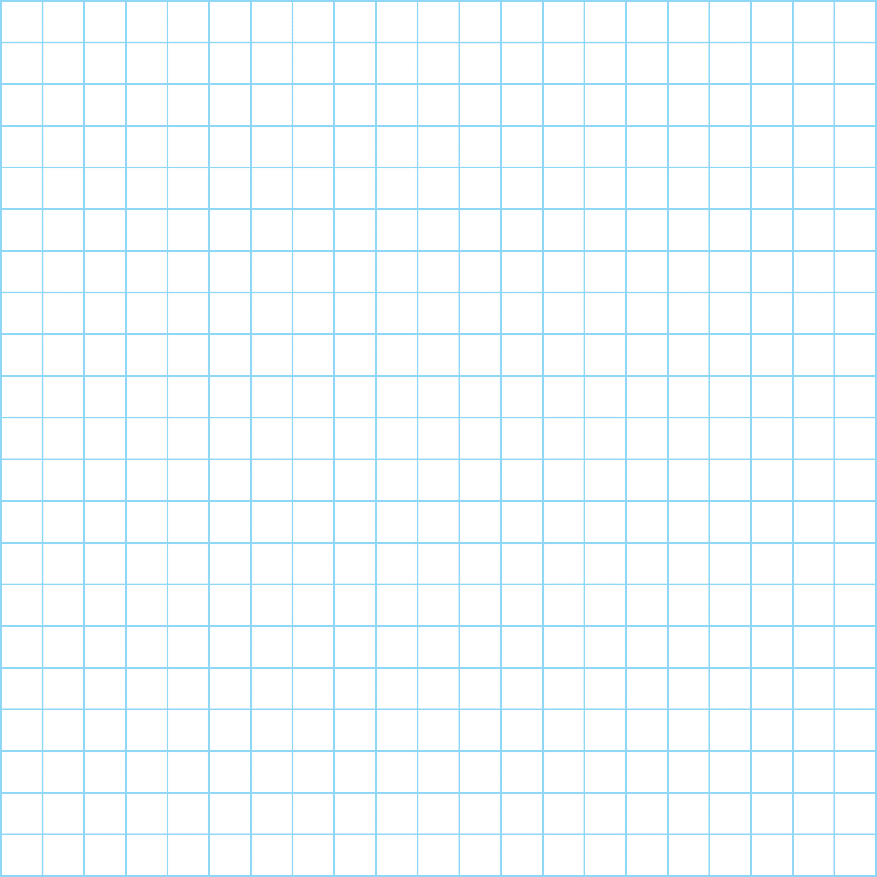


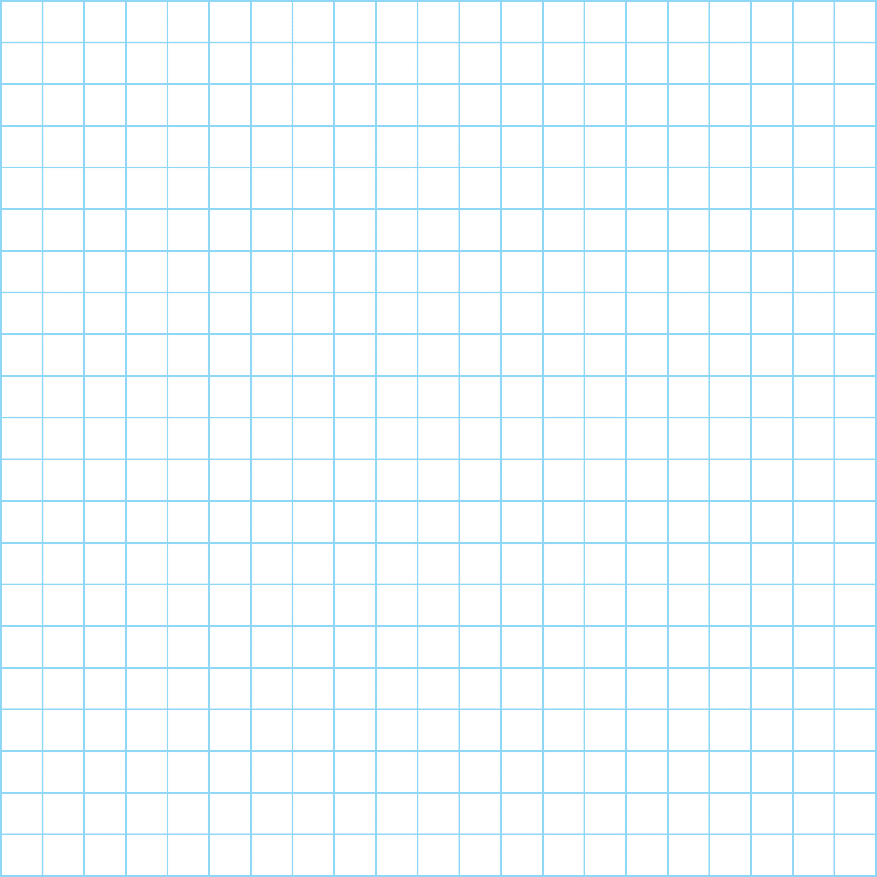
*Указания к работе. Старайтесь все линии проводить одинаковой толщины, четко и аккуратно*

***2-задание***. *Используя циркуль проведите окружности диаметром 16, 24, 30, 12, 44*





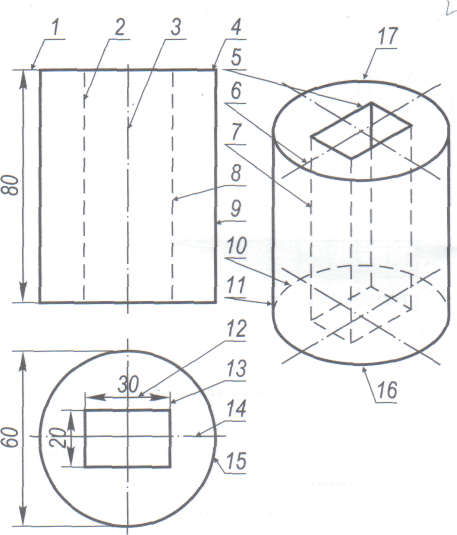




.......................................................................

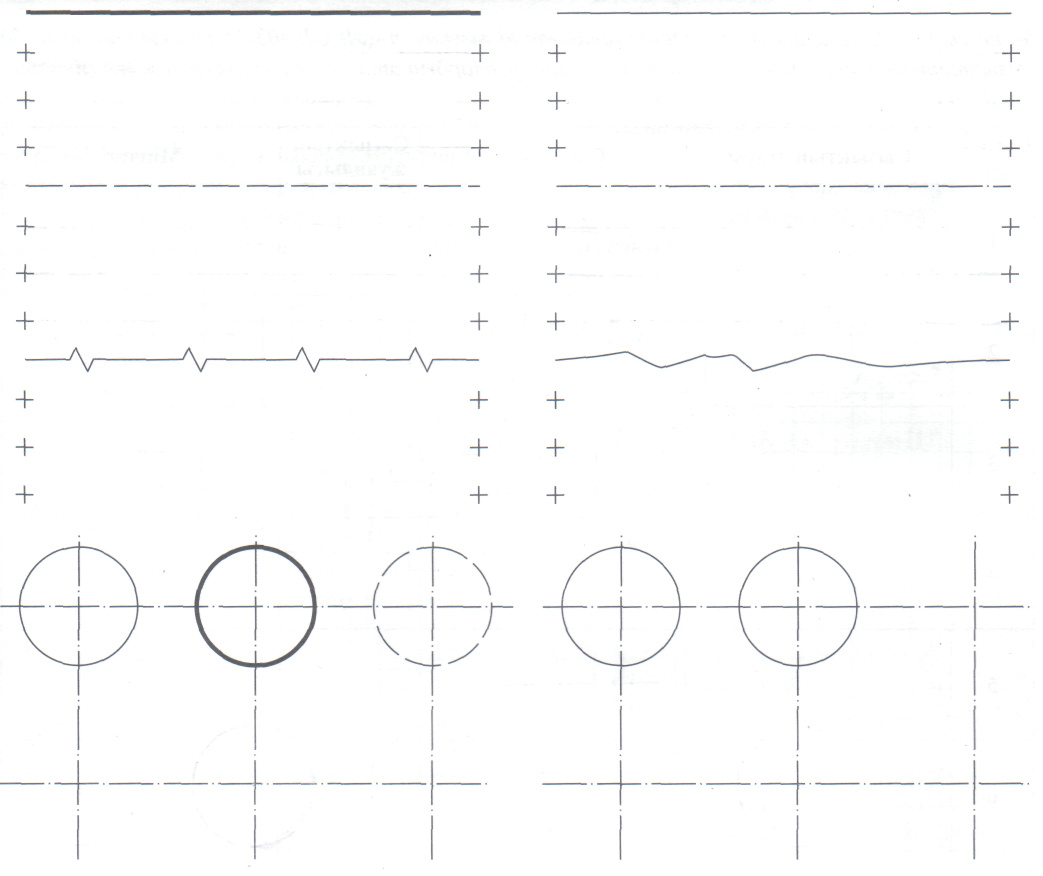
***3-задане****. Заполни таблицу используя учебник на стр.15*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Наименование*** | ***Назначение*** | ***Начертание*** | ***Толщина линии по отношению к основной линии*** |
| *1.* |  |  |  |  |
| *2.* |  |  |  |  |
| *3.* |  |  |  |  |
| *4.* |  |  |  |  |
| *5.* |  |  |  |  |
| *6.* |  |  |  |  |
| *7.* |  |  |  |  |

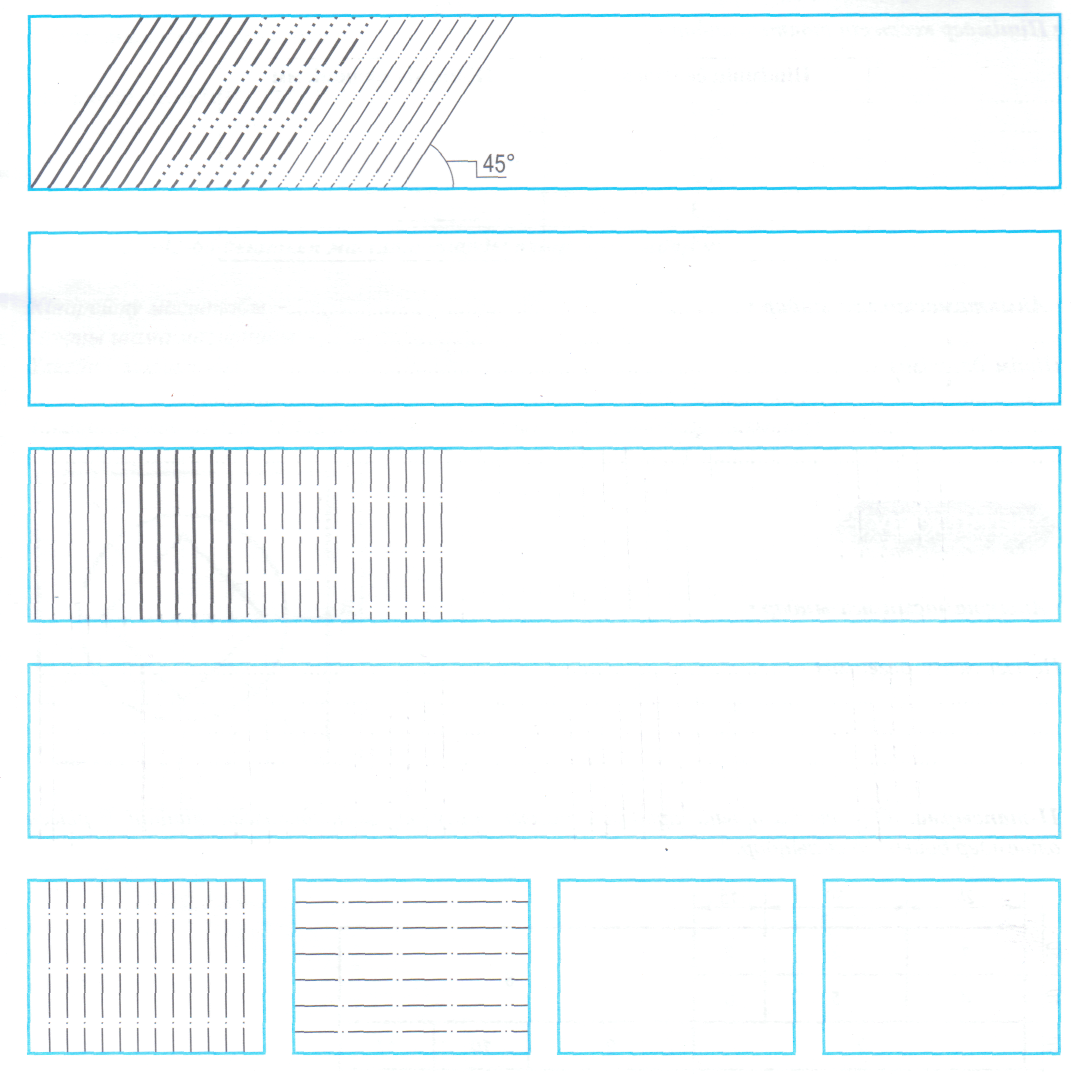
***4-задание*** *используя рисунок заполни таблицу.*

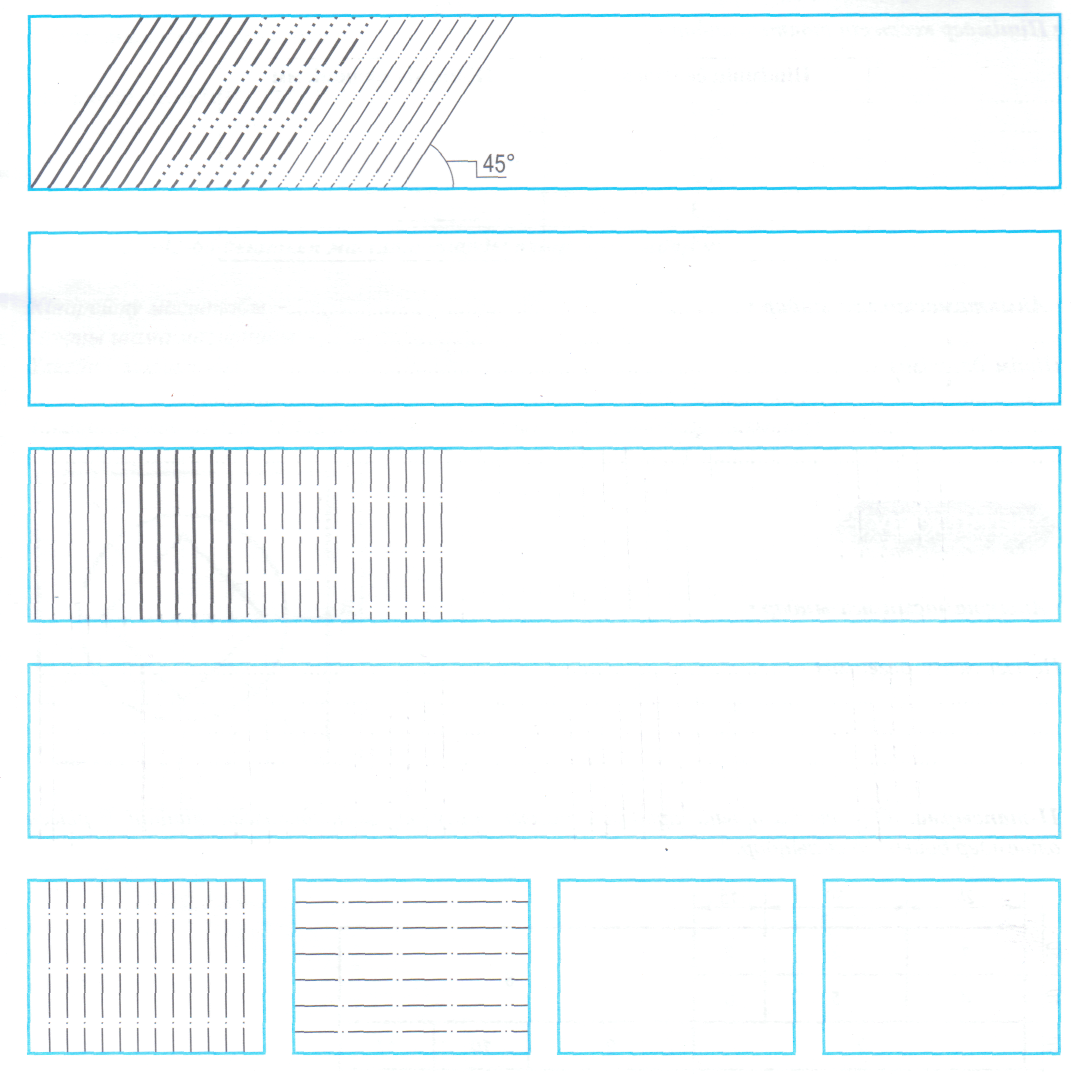
|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование линии*** | ***Номер линии*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

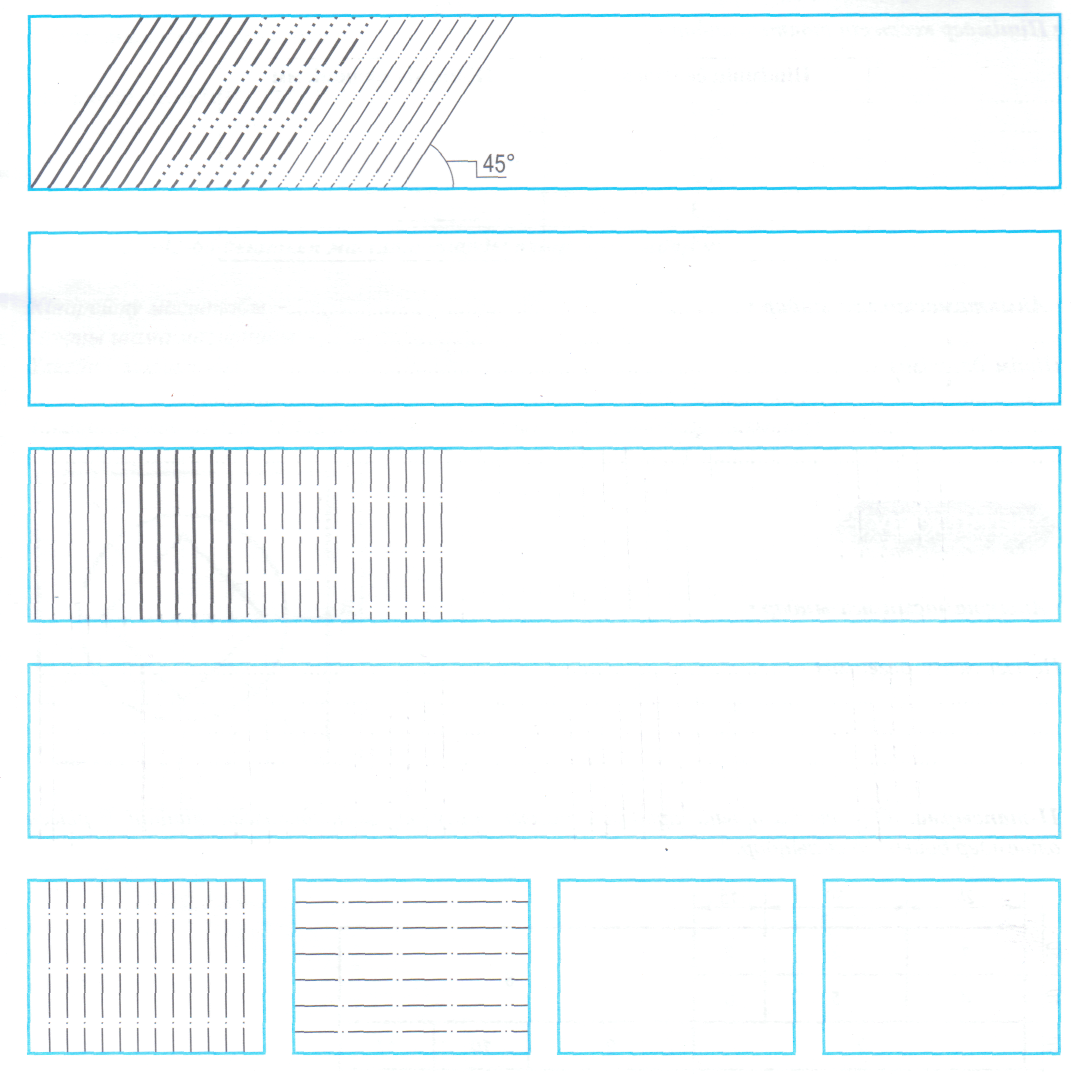
***5-задание***. *По данным образцам продолжите проводить линии и окружности*



***6-задание*** *повторите линии чертежа*







***7-упражнение****. Найди линии*



*Что называется масштабом?-................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*Масштаб уменьшения-.............................................................................................................................*

*Масштаб увеличения-...............................................................................................................................*

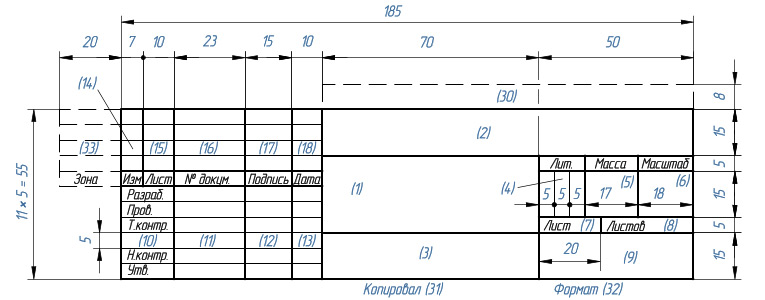
*Натуральная величена-............................................................................................................................................*

*Какие размеры деталей наносятся на масштабах уменьшения и увеличения? - ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

* *Заполните таблицу форматов*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обознчения форматов*** | ***Размеры сторон формата, мм*** |
| *А 0* |  |
| *А 1* |  |
| *А 2* |  |
| *А 3* |  |
| *А 4* |  |

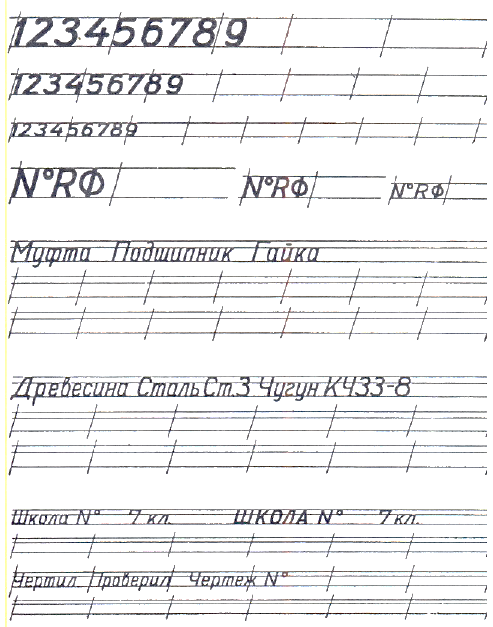
***7 задание****.- На формате А4, постройте рамку основной надписи и ее графы. Надписи не выполняйте.*

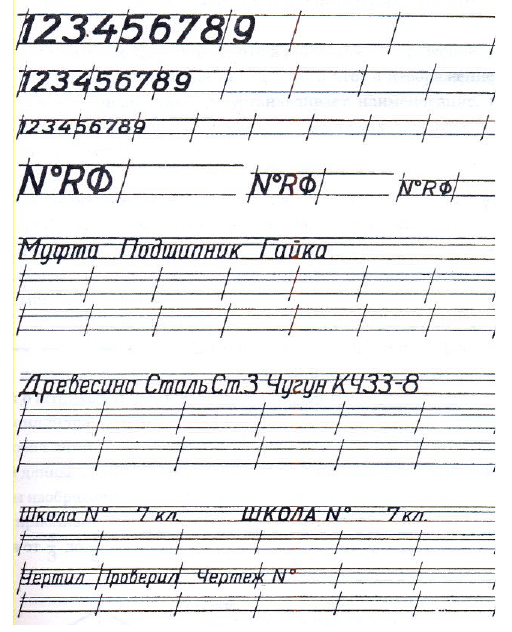


*Чертежный шрифт- ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

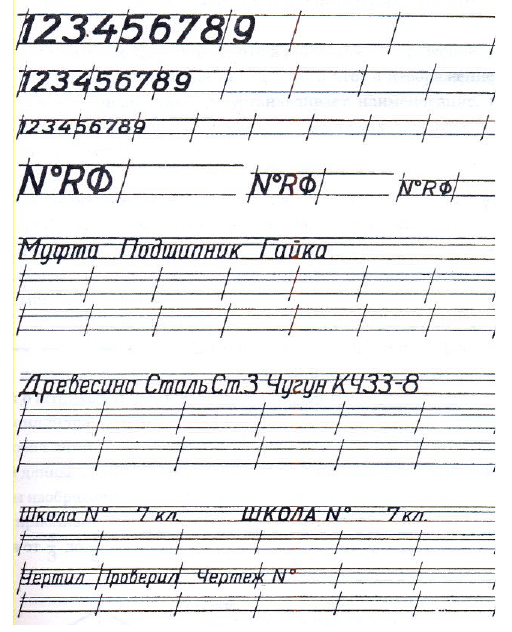
***8 задание*** *–повторите элементы шрифта*

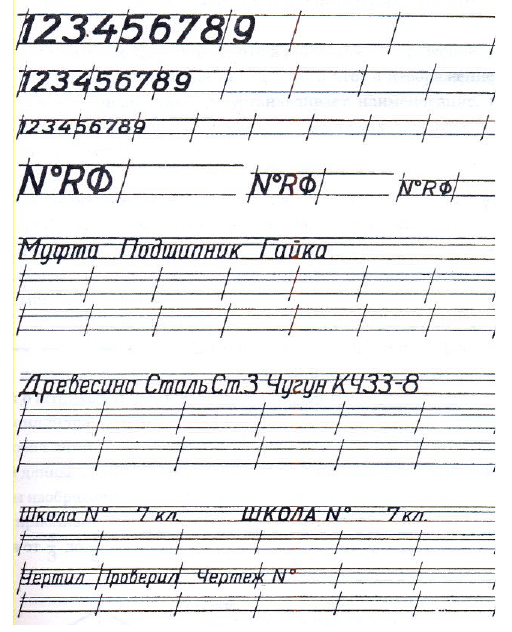


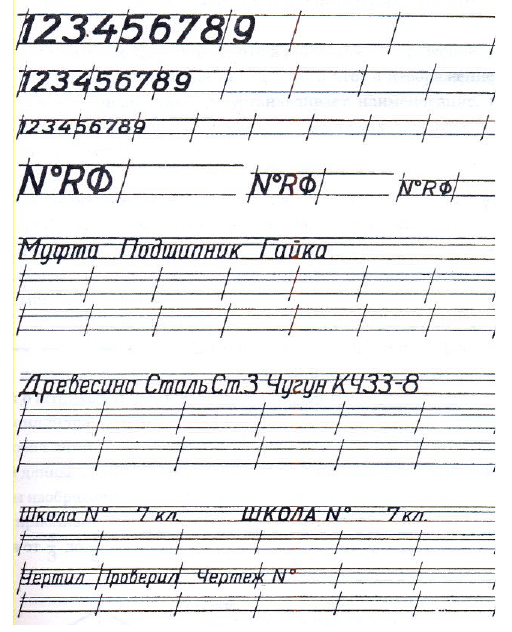
 ***9задание*** *– По данным образцам повторите чертежным шрифтом*

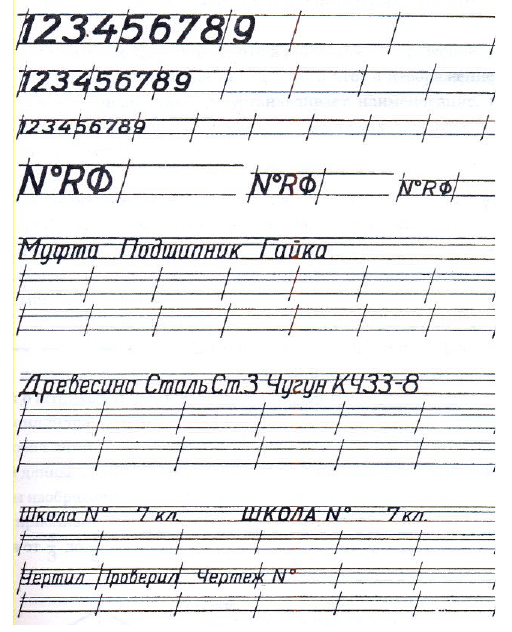


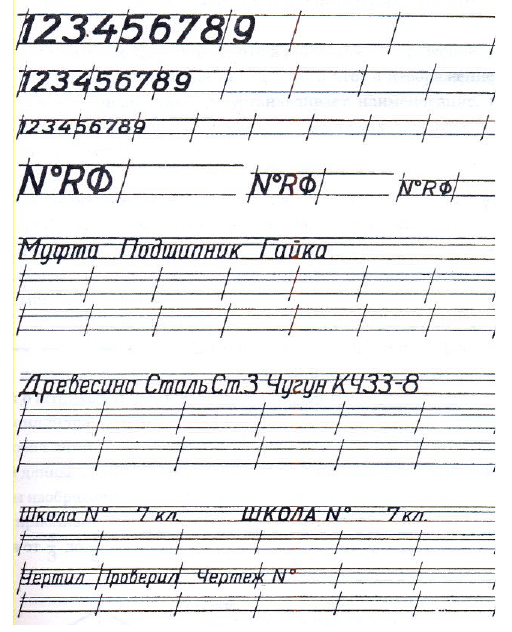
***10 задание*** *–Напишите чертежным шрифтом свою фамилию, имя и отчество, дату рождения, пословицу поговорку или афоризм.*



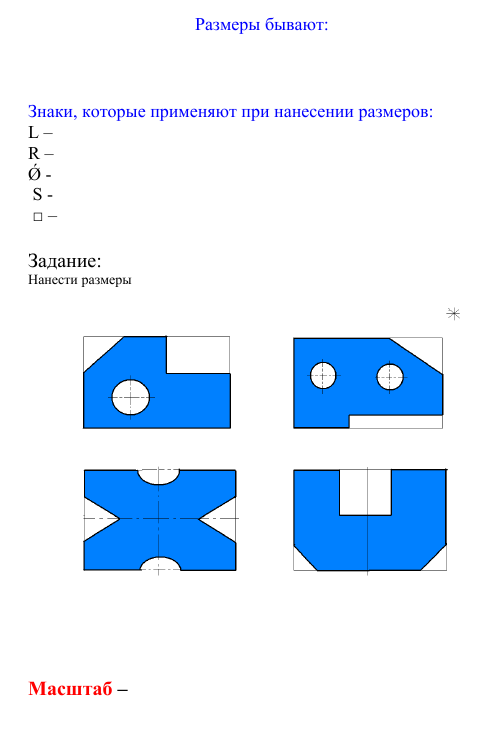




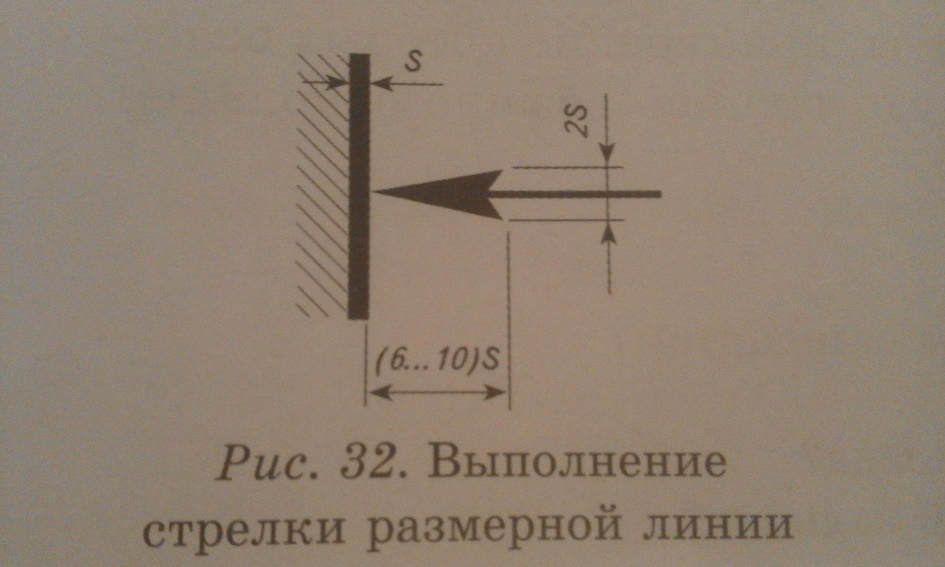




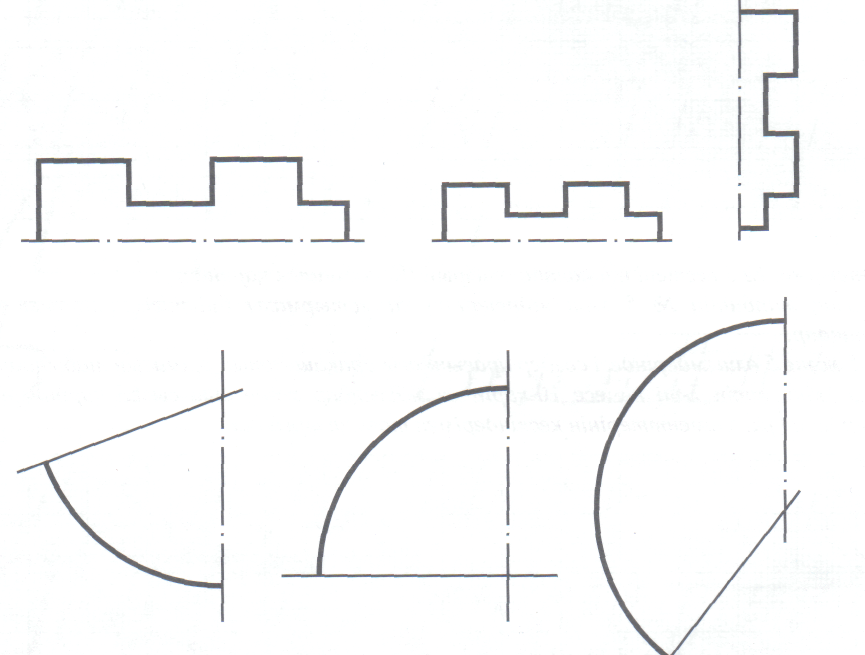
***10 задание*** *–заполните основную надпись ( по приведенному образцу 7 задания)*

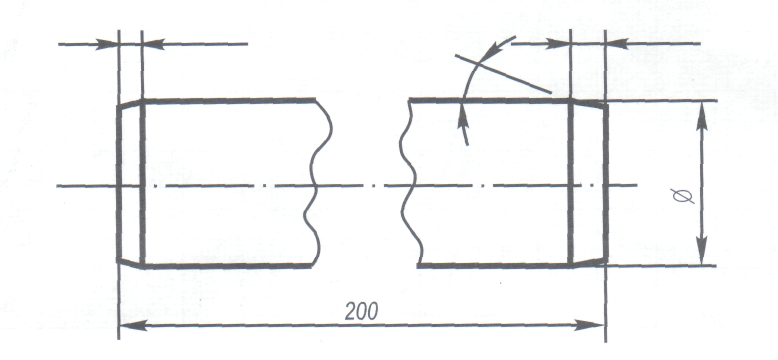


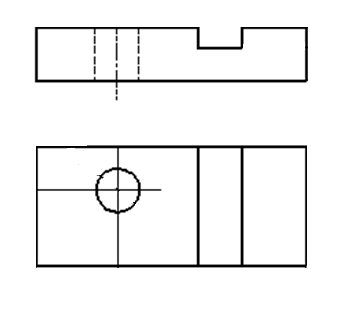
***11 задание*** *–закончите линии стрелками*

**

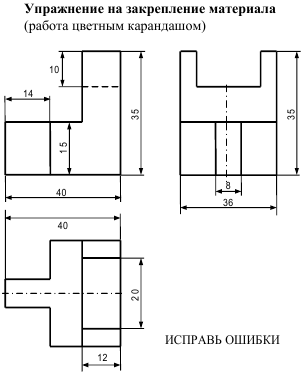
***12 задание*** *–нанесите необходимые размеры*



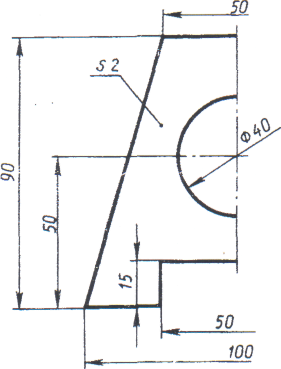


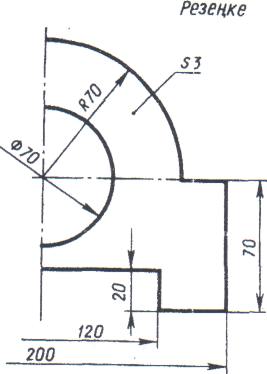


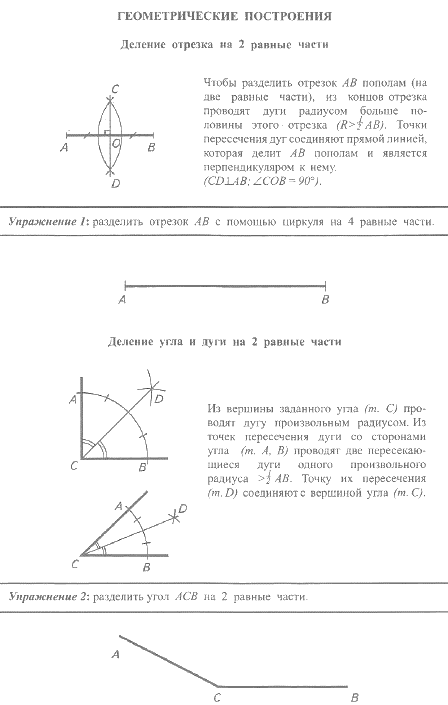
***13 задание*** *– Исправь ошибки. Упражнение на закрепление материала ( работа цветным карандашом)*

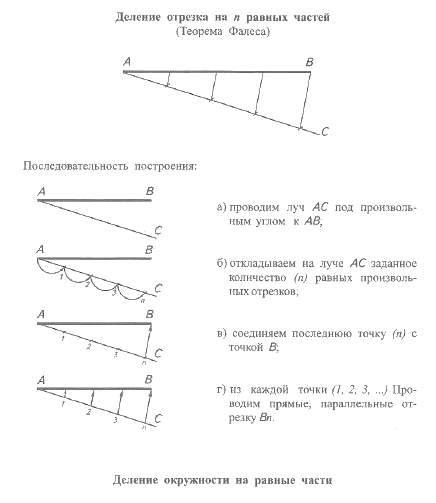


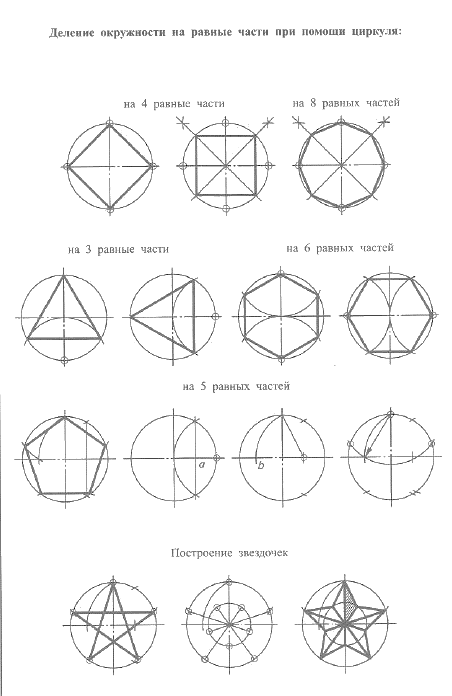
***Практическая работа №1" Построение чертежа плоской детали по имеющейся половине изображения, разделенной осью симметрии"***



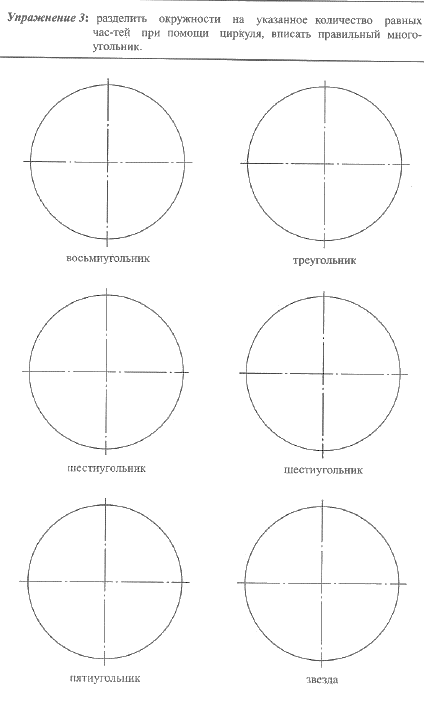


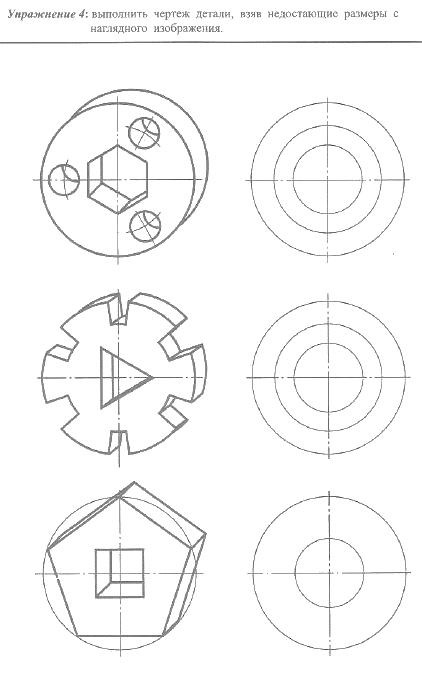




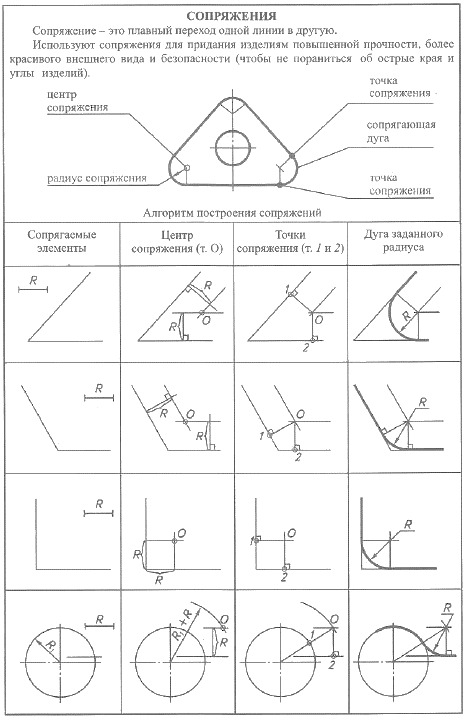


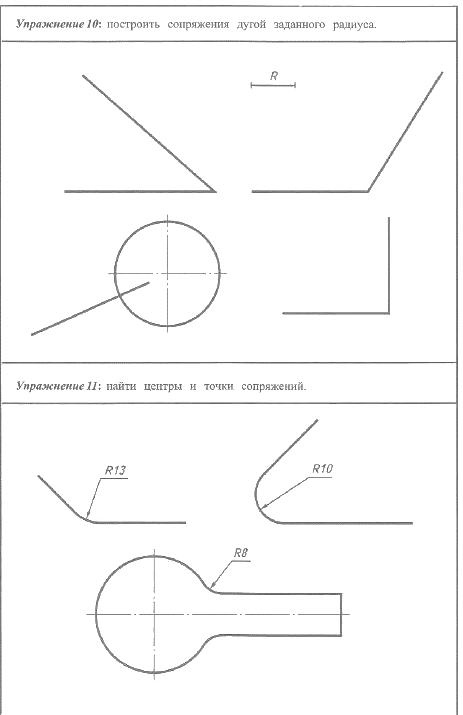
***14 задание*** *– разделить окружности на указанное количество равных частей при помощи циркуля, вписать правильный многоугольник*



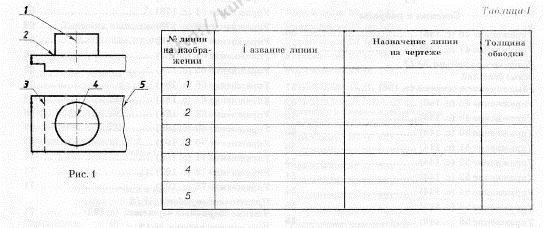


***15 задание*** *– выполнить чертеж детали, взяв недостающие размеры с наглядного изображения*

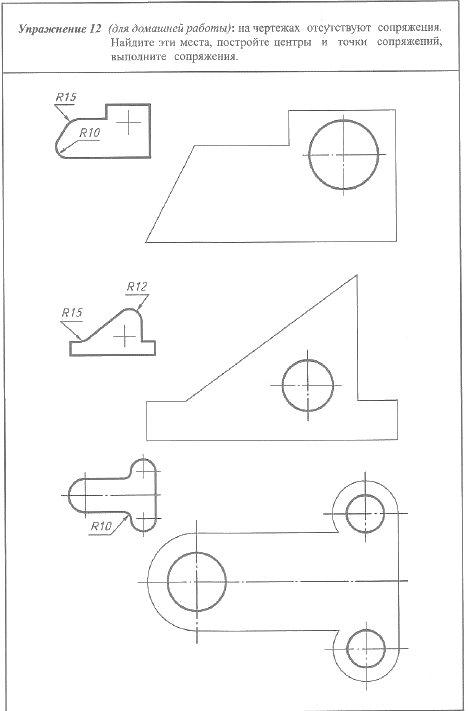


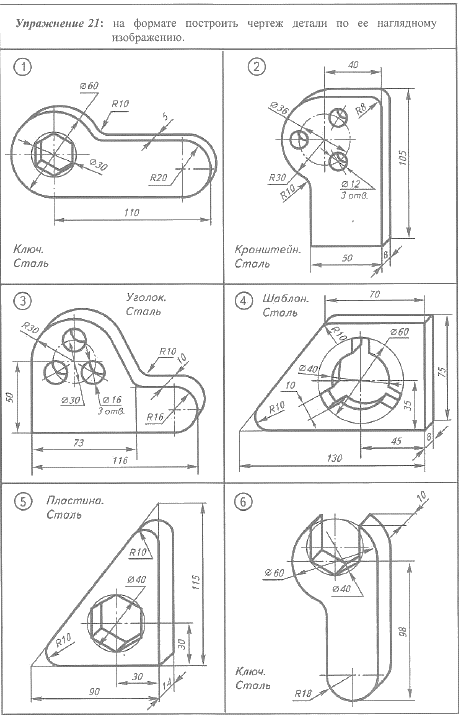
***17 задание*** *– Построить сопряжение дугой заданного радиуса.*

***Тест №1. Линии чертежа***

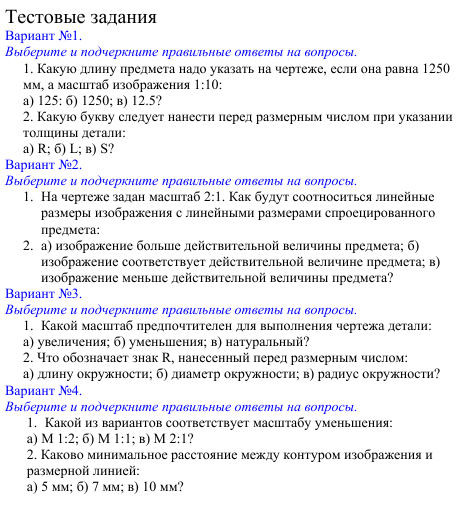


***18 задание*** *– (для домашней работы): на чертежах отсутствуют сопряжения. Найдите эти места, постройте центры и точки сопряженй, выполните сопряженя.*

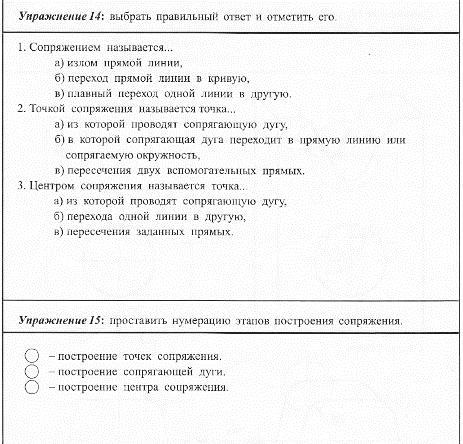


***19 задание*** *– На формате построить чертеж детали по ее наглядному изображению* 

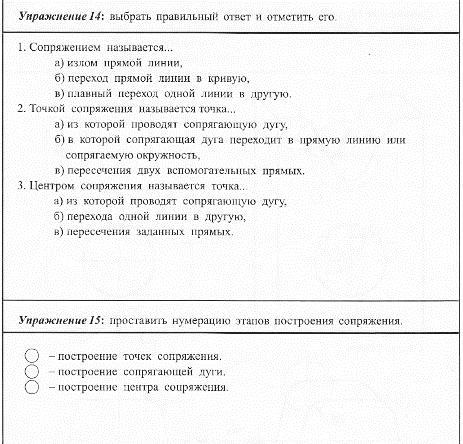
***Тест №2. Нанесение размеров***

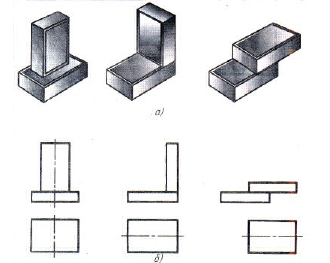
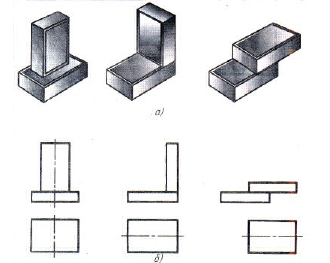
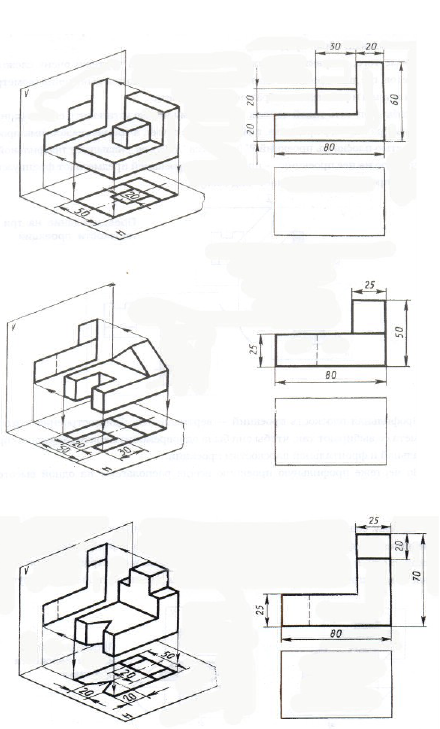
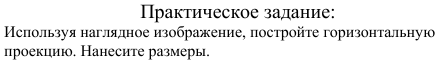
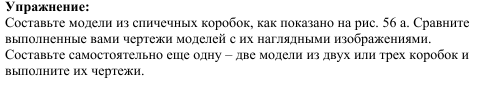


***Тест №3. Сопряжение***



***20 задание*** *– Поставтить нумерацию этапов построения сопряжения.*



*Аксонометрия:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Виды аксонометрических проекций:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*