**План урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Художественный труд |
| **Дата** | «\_\_\_\_» октябрь 2020г. |
| **Ф.И.О. учителя** |  |
| **Учебник** | 6 класс |
| **Тема урока** | **Анимация. Движущиеся элементы** |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | 6.1.2.1 - Демонстрировать знание и понимание особенностей произведений искусства, ремесла и дизайна казахской национальной и мировой культуры |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | -Учебник «Художественный труд 6 класс»  - **Посмотрите видео**  <https://www.youtube.com/watch?v=taW-9IEmtgs&list=PLCZ6Ox1-6l5JUfVnVbWF7tQ-Hv9iEz2QM&index=10>    ***Анимация на бумаге за 5 минут / Как делали по старинке***  <https://www.youtube.com/watch?v=6VAk1Vujl6Q> | |  |
| **Ответь** | - Подумайте, как можно создать иллюзию движения | |  |
| **Выполни** | **Практическая работа**  ­­­­­­­­­­­­­­­­­ Используя технологические карту (см. ниже), соблюдай этапы выполнения. Создай иллюзию анимации  Учащиеся используют материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены | |  |
| **Рефлексия** | *-* было интересно… | |  |
| было трудно…  ***(из критериев)*** | | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)*  *Поставь знаки «+» или «-»* |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* | |  | |

Художественный труд

Учитель:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | |  | **Число** | **Задние** |
| 7 | Анимация. Движущиеся элементы | |  |  | Выполнить творческую работу по изготовлению движущейся игрушки |
| ***Технологическая карта к уроку №7*** | | | | | |
| **Описание работы**   1. Разрежьте лист на две части | | **Рисунок** | | | |
| 1. **На одной из полосок с краю нарисовать любой рисунок. Обведите рисунок фломастером или черным карандашом** | |  | | | |
| 1. **На другом листе нарисовать тот же рисунок** | |  | | | |
| 1. **Наложим другой лист сверху (рисунок снизу слегка просвечиваться должен)** | |  | | | |
| 1. **Обведите фигурки, изменив немного положение рук, ног, глаз, мимику лица, волосы** | |  | | | |
| 1. **Первый рисунок накручиваем плотно на гладкий карандаш** | |  | | | |
| 1. **Ослабим бумагу накрученную на карандаш** | |  | | | |
| 1. **Совершаем быстрые движения, вправо, влево** | |  | | | |
| 1. **Получится анимация.** | |  | | | |
| 8 | Анимация. Движущиеся элементы | |  |  | Выполнить работу по изготовлению движущейся игрушки с использование готового шаблона |
| 1. Вырежи и раскрась шаблоны | | | | https://pp.vk.me/c627131/v627131364/40c37/YLfTo4Rx3lM.jpghttps://pp.vk.me/c627131/v627131364/40c1b/IBCvVKL3AU8.jpg | |
| 1. Склеить круги между собой, но среди слоев приклеить шпажку 2. Прокручиваем шпажку в сомкнутых ладонях | | | |  | |



