**Развитие познавательных способностей школьников на уроке математики и русского языка.**

 Никто не будет спорить с тем, что учитель должен развивать познавательные способности учащихся на уроках. Об этом говорится в методической литературе и в объяснительных записках, но учителя не всегда знают, как привлечь внимание школьников к изучению нового материала. Такая тема как «Развитие познавательных способностей школьников на уроке математики и русского языка» очень актуальна сегодня.

 Шагая в ногу со временем, образования приобретает новые новшества в сфере привлечения и обучения учащихся. Современная школа призвана создать условия для достижения успехов и высоких индивидуальных результатов в обучении и воспитании каждого ученика. Одна из основных задач современной школы – развить познавательные интересы каждого учащегося. Когда ребёнок занимается, пусть даже по одному или нескольким предметам, увлечённо, с интересом, с большим желанием, у него более интенсивно развивается и мышление, и память, и восприятие, и воображение, а значит, способности, у него появляется своё отношение к предмету и учению вообще – он развивается как личность.

 Итак, как достичь интереса учащихся и сделать свои урок увлекательным, в ХХI веке множества вариантов это: использования ИКТ на уроках, исследовательские и проектные работы, межпредметные связи на уроках и активные методы работы, смена действий учащихся и другие приёмы работы с учащимся.

Достаточно высокий уровень развития общих способностей – особенностей мышления, внимания, памяти, восприятия, речи, умственной активности, любознательности, творческого воображения – позволяет достигать значительных результатов в самых разных областях человеческой деятельности. Признаком высоких способностей и одарённости является устойчивое внимание, эмоциональная страстность, сильная воля. Ни к чему неспособных детей нет. Все дети способны к обучению, но каждый ребёнок умён и талантлив по-своему.