**САБАҚ ЖОСПАРЫ**

**ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс:** | 1 | **Группа:** |  | **Номер урока****(пара)** | 1 |
| **Специальность-квалификация:** | №1410000 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 1410013 «Техник-строитель» |
| **Наименование** **модуля:** | Иностранный язык |
| **Тема урока:** | **Expressing and justifying opinions about computer games** |
| **Дата:** |  | **Продолжительность:** | **(80 мин)** |
| **Место проведения:** | Онлайн урок на платформе moodle.kkat.edu.kz  |
| **Цель урока:** | Формирование у обучающих способностей свободного устного и письменного общения, воспринимать на слух иноязычную речь, развивать полиязычную и поликультурную личность. |
| **Задачи урока:****1.Образовательная****2.Развивающая****3.Воспитательная** | 1. Организовать деятельность студентов по изучению лексического материала по теме. Использовать навыки разговорной речи и аудирования для творческого решения поставленных задач.2. Создать условия для развития коммуникативных навыков черезразнообразные виды речевой деятельности 3. Воспитывать интерес к изучению английского языка. Прививать основы ЗОЖ. |
| **Ожидаемые результаты:** | 1.Владеть техникой перевода текстов (с мобильным переводчиком) 2.Использовать навыки разговорной речи и аудирования для творческого решения проблем. |
| **Критерии оценивания:** | 1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Использует навыки разговорной речи и аудирования для творческого решения проблем; |
| **Тип урока:** | Комбинорованный |
| **Методы обучения, методические приемы, педагогические техники, педагогические технологии:** |
| Фронтальный опрос, самостоятельная работа, аудирование текста, применение мобильного переводчика, анкетирование. |
| **Необходимое оборудование и приборы:**  | **Компьютер (смартфон), точка доступа к сети интернет, РРпрезентация** |
| **Дополнительные** **источники (литература):** | Moodle.kkat.edu.kz YouTube  |
| **Контактная информация преподавателя:** |
| **Ф.И.О.:** Каптёл Галина Михайловна | **Тел.: 87058746693****E-mail: kaptyolg@mail.ru** |

**САБАҚ ЖОСПАРЫ-КОНСПЕКТІСІ**

 **ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Время (мин.)** | **Действия преподавателя** | **Действия** **студентов** | **Учебные ресурсы**  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| 1. Warm up

Организационный момент | ***5*** | 1.Приветствуетстудентов, проверка связи, отмечает присутствующих. | Приветствуют преподавателя. Проверка связи.  | PPP, moodle.kkat.edu.kz |
| 1. Middle

Проверка выполнения домашнего заданияПодготовка обучающихся к работе на основном этапеФормирование новых знаний и способов деятельности.Первичная проверка понимания изученного материалаЗакрепление новых знаний и способов деятельностиКонтроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности | ***5******5******5******10******8******2******5******5******5*** | 1.Предлагает просмотреть сканворды студентов по теме Computer 2.Предлагает просмотреть видео ролик. И определить тему урока цели и задачи.Критерии оценивания 3.Словарная работаА) из трех предложенных вариантов перевода, выбрать верный вариантБ)верно/не верно4. Предлагает прочитать информацию и выполнить задания по его содержаниюА)Сопоставить начало и конец предложенияБ) прослушать текст и вставить пропущенные словаBreakВ)предложения Верно/Не верноГ) ответить на вопросы к тексту5) Предлагает пройти анкетирование для определения компьютерной зависимости | Комментируют свои работыСмотрят видео.Объявляют темуурока, цели и задачи.Выполняют словарную работуПереводят слова в формате голосованияЧитают и переводят информацию со слайдов презентацииЧитают верные варианты предложенийАудирование текста, заполняют пропуски соответствующими словами.Выполняют упражнение и исправляют ошибкиОтвечают на вопросыПроходят анкетирование | PPP, moodle.kkat.edu.kz<https://www.youtube.com/watch?v=_NdlwUs0X3M&t=23s>PPP, moodle.kkat.edu.kzPPP, moodle.kkat.edu.kz<https://www.youtube.com/watch?v=9Pdr1_Ic7gc> PPP, moodle.kkat.edu.kz |
| 3. End\ FeedbackПодведение итогов занятия и рефлексия Информирование о домашнем задании | ***15*** | 1)Предлагает подвести итог о преимуществах и недостатках компьютерных игр2)Домашнее задание: Составить памятку для любителей компьютерных игр. 3)объявление оценок  | Делают выводы о преимуществах и недостатках компьютерных игрПодводят итог занятияЗаписывают домашнее задание |  |

**Преподаватель: Каптёл Галина Михайловна**

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ УРОКА**

**2.1.**

* **C - computer**
* **O - ouput**
* **M- monitor**
* **P- play game**
* **U- upper case**
* **T- the game is over**
* **E – external speaker**
* **R – rules of the games**

**2.3. Vocabulary**

* **C- click**
* **O- operative system**
* **M- monitor**
* **P- pleasure**
* **U- use**
* **T- thinking**
* **E- easy**
* **R- relax**
* **educational game**
* **hobby**
* **relax**
* **reduce stress**
* **addiction**
* **make fatter**
* **unhealthy**
* **eye sight**
* **good memory**
* **logical thinking**
* **virtual friendship**
* **forget about studying**
* **aggressive behavior**
* **violent games**
* **обучающая игра**
* **хобби**
* **расслабиться**
* **уменьшить стресс**
* **зависимость**
* **сделать толще**
* **нездоровый**
* **зрение**
* **хорошая память**
* **логическое мышление**
* **виртуальная дружба**
* **забыть об учебе**
* **агрессивное поведение**
* **жестокие игры**

**2.3.A**

* **educational game**
* **зрение**
* **обучающая игра**
* **хобби**
* **hobby**
* **агрессивное поведение**
* **нездоровый**
* **хобби**
* **relax**
* **расслабиться**
* **уменьшить стресс**
* **зависимость**
* **reduce stress**
* **уменьшить стресс**
* **сделать толще**
* **логическое мышление**
* **Addiction**
* **зрение**
* **зависимость**
* **сделать толще**
* **make fatter**
* **забыть об учебе**
* **агрессивное поведение**
* **сделать толще**
* **Unhealthy**
* **хорошая память**
* **логическое мышление**
* **нездоровый**
* **eye sight**
* **виртуальная дружба**
* **жестокие игры**
* **зрение**

**2.3.Б Yes + \ No - (True | False)**

* **good memory**
* **virtual friendship**
* **violent games**
* **logical thinking**
* **forget about studying**
* **aggressive behavior**
* **хорошая память**
* **виртуальная дружба**
* **нездоровый**
* **логическое мышление**
* **сделать толще**
* **зрение**

**2.4. Text 1. Good and Bad Effects of Computer Games (желтый: слушать и вставить пропущенные слова)**

Nowadays practically every family has got a computer at home, and quite a lot of children and adults play computer games in their free time. But the more people choose it as their hobby, the more often we hear about bad effects of this popular activity. However in my opinion, computer games have a bright side as well.

I think playing computer games is not always bad. First of all, there are a lot of educational games that make us smarter. We can learn a lot of skills including languages and mathematics when we play certain games. Besides, we learn to make quick decisions. Secondly, it is a good way to relax after a hard working day. Playing computer games like Minesweeper or Tetris helps to reduce stress.

At the same time there are people who think that computer games are useless. Children can play games all day long and forget about studying. It often leads to addiction which in its turn makes you fatter and it is unhealthy for your eye sight. Some people believe that kids pick up bad behavior and abusive language from various computer games. Playing violent computer games can lead to aggressive behaviour.

To sum it up, like every coin has two sides, playing computer games has both good and bad effects on people. All we need to do is to limit the time on playing games, avoid playing violent games and include sports and physical activity in our daily schedule.

**2.4.A Match 2 parts of the sentences**

* **I think playing computer games**
* **We can learn a lot of skills**
* **Secondly, it is a good way to relax**
* **Children can play games all day long**
* **Playing violent computer games can lead**
* **All we need to do is to limit**
* **after a hard working day.**
* **the time on playing games.**
* **including languages and mathematics.**
* **to aggressive behaviour.**
* **is not always bad.**
* **and forget about studying.**

**2.4.Б Listen and fill in the gaps.**

* **Nowadays practically every family has got a 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_at home, and quite a lot of children and adults play computer 2\_\_\_\_\_\_in their free time. But the more people choose it as their 3\_\_\_\_\_\_\_, the more often we hear about bad effects of this popular activity. However in my opinion, 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_ games have a bright side as well.**
* **I think playing computer games is not always5\_\_\_. First of all, there are a lot of educational 6\_\_\_\_\_that make us smarter. We can learn a lot of skills including languages and 7\_\_\_\_\_\_\_\_when we play certain games. Besides, we learn to make quick decisions. Secondly, it is a good way to 8\_\_\_\_\_after a hard working day. Playing computer games like Minesweeper or Tetris 9\_\_\_\_\_to reduce 10\_\_\_\_\_\_.**

 **2.4.B**  **Listen and say. (True \ False)**

There are two points of view on this question. Some people claim that such games are harmful and pointless. First of all, computer games are unhealthy for the eye sight. Secondly, sitting glued to the same place can make us fatter. And, finally, computer games steal our time. We start rarely seeing our friends and relatives.

They say that this activity has many benefits. For example, it can develop a good memory because while we play, we try to remember different details. Other than that, it develops logical thinking and even language skills. Spending lots of time online can lead to virtual friendship with other players. And, of course, for many people it is one of the best ways of entertainment.

* **1) First of all, computer games are unhealthy for the eye sight.**
* **2) And, finally, computer games steal our money.**
* **3) We start rarely seeing our friends and relatives.**
* **4) They say that this activity has many friends.**
* **5) Other than that, it develops logical thinking and even language skills.**
* **6) And, of course, for many people it is one of the best ways of business.**

**2.4.Г Answer the questions**

1. Do computer games’ skills help you in learning?

2. Do you think some games are necessary for

~ quickness of reaction

~ memory

 ~ practical skills

~ intelligence

3) Do computer games influence your life?

 4) Are you dependent on the games?

**2.5 Тест: Are you a computer fan? Do the test and find out.**

— Ты геймер? Насколько ты зависим от компьютерных игр?
**Do** the test — пройди тест
Фразовый глагол **find out** — узнать, выяснить
(**find** — найти [faɪnd] )

1 You play computer games:

— Ты играешь в компьютерные игры
a) sometimes — иногда
b) **three *to* four times a week** — три-четыре раза в неделю
c) four *hours* every day — 4 часа каждый день

2 If your friends invite you to go for a walk, you:

— Если друзья приглашают тебя погулять, ты
a) go for a walk **with them** — идешь с ними гулять
b) **invite them** to play computer games **with you** — приглашаешь их поиграть в компьютерные игры вместе с тобой
c) **tell them** to go away — говоришь им, чтобы уходили

3 If your mum tells you to go to bed, you say:

— если мама говорит тебе идти спать, ты отвечаешь
a) «OK. Mum.» — хорошо
b) «Mum, please, **can I play some more**?» — Мам, можно я поиграю еще?
c) «I’m going to**play all night**.» — Я буду (собираюсь) играть всю ночь

4 When you play a computer game, you forget about

— когда ты играешь в компьютерную игру, ты забываешь
**forget** забыть [fəˈɡet]
a) your homework — о том, что нужно делать домашнюю работу
b) food — о еде
c) everything — обо всем

Count your score and find out the result

— подсчитай, сколько баллов ты набрал:
For every (a) **answer** score 1 point. — за каждый ответ (a) 1 балл
For every (b) answer score 2 points. — за каждый ответ (b) 2 балла
For every (c) answer score 3 points. — за каждый ответ (c) 3 балла
**answer** — ответ, отвечать [ˈɑːnsə]
**score** — счёт очков (в игре), набирать очки [skɔː]
**4-6:**
You like computers, but **you also like** many other things.
— Ты любишь компьютерные игры, но у тебя есть много других интересов (you also like  — ты также любишь … )
**also** — также [ˈɔːlsəʊ]
**7-10:**
You sometimes think that computers **are more important than** people — and **that’s not right**!
— Иногда ты думаешь, что компьютеры важнее общения с людьми, это неправильно!
**are more important than** — являются более важными чем…
**that’s not right** — это неправильно

**11-12:**
You’re **crazy about** computers. Stop — it’s getting **dangerous**!
— Ты слишком увлекся компьютерными играми. Тебе нужно остановиться, изменить свое отношение к компьютерным играм, т.к. это становится опасным для тебя!
**crazy** about — (разг.) помешанный (на чём-то), сильно увлекающийся (чем-то) [‘kreɪzɪ]
**dangerous** — опасный [ˈdeɪndʒərəs]