Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа №17»

(наименование организации образования)

Краткосрочный (поурочный) план

Анимация и переходы

(тема урока)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | Презентации (сквозная тема «Вода – источник жизни») | | | | |
| **ФИО педагога** | | Абдрахым Эленора Бакытжановна | | | | |
| **Дата:** | |  | | | | |
| **Класс: 3** | | Количество присутствующих: | | Отсутствующих: | | |
| **Тема урока** | | Анимация и переходы | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 3.​4.​1.​1 использовать переходы между слайдами. | | | | |
| **Цели урока** | | Научиться использовать переходы между слайдами | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этапы урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Организация начала занятия  7мин    Проверка выполнения домашнего задания  5мин  Подготовка к основному этапу занятия  2мин | **I. Организационный момент. Проверка присутствующих.**  Здравствуйте, ребята!  - Если у вас хорошее настроение – улыбнитесь друг другу, а если не очень – тогда улыбнитесь друг другу как можно шире. Думаю, с таким отличным настроением проведем наш урок!  **II. «Круг радости»**  Ребята, приглашаю вас всех в круг радости. Давайте все дружно встанем в круг и передавая шарик скажем друг другу слова благодарности.  **III.**Деление на группы с помощью программы Flippity.    **Повторение техники безопасности в кабинете информатики**  **Дескриптор:**  -по карточкам объясняют технику безопасности в кабинете информатики  **Метод «Чистая доска»**  На доске за стикерами записана тема урока.  Ученикам предлагается «очистить» доску и узнать тему урока. Но для этого необходимо ответить на вопросы по пройденной теме.  **Дескриптор:**  - знают основные понятия по программе PowerPoint.  Ознакомление с темой и с целью урока.   1. Какие водохранилища, расположенные в нашей стране, вам известны? 2. Для чего строятся водохранилища? | | Улыбаются друг другу  Говорят, друг другу слова благодарности  Делятся на группы  По карточкам рассказывают технику безопасности  Отвечают на вопросы по пройденной теме и узнают тему урока  Отвечают на вопросы | | Словесная оценка учителя, похвала  Словесная оценка учителя, похвала  **Критерий:**  **Общий балл-2**  -по карточкам объясняет технику безопасности  **Критерий:**  **Общий балл-2**  - знают основные понятия по программе PowerPoint.  Словесная оценка учителя, Похвала | слайд 1    слайд 2    <https://flippity.net>  Карточки  Слайд 5    учебник, стр 106 |
| Усвоение новых знаний и способов действий  3мин  Закрепление знаний и способов действий  24мин | **Переходы-** анимационные эффекты для переключения с одного слайда на другой.    **Алгоритм вставки переходов между слайдами**  1. Выбор слайда для установки перехода. 2. Перейдём на вкладку **Переходы** в Меню. 3. Выбор подходящего перехода.  **Работа в группе.** Создать презентацию из четырех слайдов на тему:  1 группа- Шардаринское водохранилище;  2 группа-Бухтарминское водохранилище;  3группа- Сергеевское водохранилище.  При создании презентации использовать:  - Дизайн. - Анимацию  - Текст. - Переходы  - Картинки  **Дескриптор:**  **-** создают презентацию используя переходы и анимацию;  - защищают свою презентацию.  **Физминутка**  **Работа в группе. «Найди пару»**  Найти соответствие между командами программы PowerPoint и их назначениями  **Переходы-Анимация**  **Главная-Создать слайд**  **Дизайн-Темы**  **Вставка- Фигуры**  **Вставка-Рисунок**  **Файл-Сохранить как….**  **Создание слайда**  **Применение анимации к смене слайдов**  **Использование шаблона оформления**  **Вставка фигур**  **Сохранение презентации**  **Вставка рисунка из файла**  **Дескриптор:**  -знают назначения команд программы PowerPoint. | | Слушают, задают вопросы  Выполняют практическое задание в группе  Выполняют физминутку  Находят соответствие между командами и их назначениями  После выполнения проводят взаимопроверку между группами | | Словесная оценка учителя, похвала  **Критерий:**  **Общий балл-4**  **-** создают презентацию используя переходы и анимацию;  - защищают свою презентацию.  Похвала  **Критерий:**  **Общий балл-2**  -знают назначения команд программы PowerPoint | Учебник,  слайд 7    Ноутбук, карточки  Слайд 8    <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E>  Карточки  слайд 10 |
| Подведение итогов занятия  2мин  Рефлексия  1мин  Информация о домашнем задании  1мин | **Думаем и обсуждаем:**  1.Как добавить переходы?  2.Чем отличаются переходы от анимации?  **Рефлексия**.  Обратная связь на уроке «Солнышко»  На стикерах (лучиках) дописывают следующие предложения:  Сегодня я узнал…..  Было интересно…..  Было трудно…..  и прикрепляют лучи солнца на доску.    Стр 106-109 читать | | Думают и обсуждают вопросы по теме урока  Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме.  Записывают домашнее задание | | Словесная оценка учителя, похвала | Стикеры  слайд 12 |