Костанайская область

Район Б.Майлина

КГУ «Николаевская основная школа

отдела образования акимата Б.Майлина»

Квест «По страницам фольклора»

Учитель: Макаренкова Татьяна Николаевна

**Квест «По страницам фольклора»**

Для каждой команды разработан маршрутный лист с указанием точки маршрута (станции), на которую поочередно должны прибыть команды. На каждой станции участники получают задание. Победителем считается команда, набравшая большее количество баллов. (оценивание по одному баллу за правильный ответ)

**Цель:** Обобщить и закрепить знания учащихся о таких видах казахс­кого фольклора, как пословицы, поговорки, загадки, волшебные сказки, игры, скороговорки, песни, легенды, эпос.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания о пословицах, поговорках, загадках, сказках, играх, скороговорках, песнях, легендах, эпосах.

2. Способствовать развитию логического мышления в разгадыва­нии ребусов, загадок; развитию фантазии и творчества.

3. Способствовать воспитанию глубокого уважения и интереса к казахскому фоль­клору.

Входит сказочный герой Алдар –Косе.

Добрый день, ребята! Я хочу попросить у вас помощь. Мне нужно вернуться домой, но я не могу вспомнить волшебную страну, где проживаю.

Вот вам маршрутные листы, проходя каждую станцию, вы получаете букву. При последнем задании вы должны соединить и прочитать мою волшебную страну.

Учитель в воздушных шарах нужно найти разрезанное слово и собрать, вы узнаете первую станцию.

**I. Песни.**

**1. Узнать по первым нотам казахские народные песни:** «Жарапазан», «Сын су», «Жар жар», «Той бастар».

**2.** **Перечислить виды песен:** колыбельные, свадебные, трудовые, пастушьи, похоронные, плачи, лирические, песни шаманов, песни- послания, исторические, героические, песни протеста, трагические, детские, обрядовые, шуточные.

**(учащиеся получают букву Р)**

Учитель: перед вами ключи, у вас три попытки открыть дверь кабинета.

**II. Пословицы.**

Учитель:

Пословицы недаром молвятся,

Без них прожить никак нельзя!

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают,

Порой чему-то поучают

И от беды нас берегут.

Пословица вовек не сломится-

Будь с ней и горе, и беда.

И наша речь красна пословицей:

Давайте вспомним их, друзья!

**«ЗАКОНЧИ ПОСЛОВИЦУ»**

-**Даже если говоришь ты в шутку**,… (все равно подумай хоть минутку)

**-Учись у мудреца…**(и сторонись глупца)

**-Если друг твой – человек плохой,…**(это значит – ты и сам такой)

**-Трудолюбивый ест, что нравится ему,…**

(ленивый, что достанется ему)

**-Хоть ты друга нового найдешь…,**(старый друг по – прежнему хорош)

**-Герой однажды жизнь теряет,…**(трус в каждой битве умирает)

**-Для бездельника и пустомели…** (по 6 праздников в неделе)

**Цветет бутон там, где прижился,…**(джигит силен там, где родился)

**(учащиеся получают букву Л)**

Учитель: по фойе расклеены цифры, собрать номер телефона и позвонить, это ваш следующий маршрут.

**III. Поговорки.**

Доскажи словечко.

Добро совершить никогда (не поздно).

Человек без друзей- что дерево (без листьев).

Скромность украшает (человека).

Человек без друзей- что дерево (без листьев).

От доброго – добро, от злого – (зло).

**IV. Загадки.**

1. Утром я встал, на две дороги попал. (Брюки)
2. Никого она не обижает, а все ее толкают? (Дверь)
3. Где положишь, там и лежит, возьмешь в руки – говорит. (Книга)
4. Черная корова спокойно стоит, а красная ее лижет. (Котел и огонь)
5. Белый баран ушел, а черный остался? (Снег и земля весной)
6. Туда-сюда ходит, а следов не видно. (Ветер)
7. Кто ни в жару, ни в стужу, не снимает шубу? (Овца)

**(учащиеся получают букву Ф)**

Учитель выдает конверт с ребусом, учащиеся отгадывают куда им дальше следовать. (прочитать справа налево)

БИБЛИОТЕКА

**V. Сказки**

Викторина по сказкам.

Вопросы:

1.  Назвать из каких сказок, взяты эти отрывки.

Я достану котел. Когда я нырну в воду, следи, какого цвета поднимется пена…»         (Ер- Тостик)

 «Ваша дочь должна достаться тому, кто сделал больше для ее спасения. Пусть каждый расскажет о своем искусстве»         (7 чудодеев)

 «Когда я вырасту, буду ездить по аулам и мстить всем мошенникам»                    (Алдар­ Косе).

2.Назвать героя сказки по описанию: Не по дням, а по часам рос малыш. Прошел месяц, а все его за годовалого принимают. Прошел год, а ему уже дают 15 лет. (Ер-Тостик)

 Кто ездит на тощей кобыле, в рванной шубе и в старой тюбетейке?                   (Алдар­ Косе)

3. Герой какой сказки пел песенку

Приветствую вас, косули,

У чистой, прохладной воды!

Не вижу я Черной средь вас,

 Хранитель души, где же ты?      (Ер-­Тостик)

4.В какой сказки старший из сыновей Салима умел лететь?                                    (7  Чудодеев)

5.Каким чудом обладал четвертый Чудодей в сказке?                                                           ( быстро строил каменные стены) 6.Кого называют безбородым обманщиком?    (Алдар­Косе)

7. На какую шубу Алдар-Косе сменил чудесную шубу? (лисью)

8. Сколько было дыр и заплат в шубе Алдар- Косе? (70 дыр и 90 заплат)

**(учащиеся получают букву О)**

**VI. Конкурс капитанов**

Капитан получает карточку с названиями сказок, определить тип сказки.

**ЕР-Тостык**

**Девушка Дудар**

**Алдар-Косе и Шигай-бай**

**Черепаха**

**Бедняк Ахмет и несправедливые советники хана**

**Алдар-Косе и пахарь**

**Храбрый осел**

**Почему собака и кошка враждуют**

**Золотая бита**

**Медведь и комар**

Учитель: разгадать ребус КА БИНТ' ''СВЕТ 6

**VII. Эпос.**

1. Весной 1723 г. в «Год великого бедствия», полчища джунгар, вероломно вторглись на территорию Казахстана. Об этом периоде сложено немало народных песен и сказаний. В те годы китайские историки поторопились объявить всему миру, что казахов больше нет, что казахский народ не в силах отстаивать свои земли. Борьбу за независимость казахского народа возглавили знаменитые батыры. Один из них более сорока лет сражался за свободу казахского народа, принял участие в 103 сражениях. В «Год великого бедствия» он был начальником обороны священного города Туркестан. Назовите имя этого батыра-полководца.

**Богенбай**  
2. В прошлые века наши предки жили в Государстве кыпчаков – «Дешт-и-Кыпчак», но границы его простирались от Иртыша на Востоке до Волги на Западе, от Южной Сибири до Семиречья (Талас). Ярким памятником кыпчакского языка XIII века является «Кодекс куманикус» (Книга куман, т.е. кыпчаков). Рукопись была обнаружена в библиотеке Петрарки и сейчас хранится в Венеции в церкви Св.Марка. А теперь отгадайте загадку из «Кодекса куманикус»: «Чего не имеешь ни ты, ни я, ни горные цепи, ни травы, ни пламя, ни камень и даже кыпчаки?» Эту вещь часто ищут в сказках.

**Птичье молоко**

**(учащиеся получают букву К)**

Учитель: вам задание, нужно расшифровать слово, чтобы понять как действовать дальше. (Подсказка –алфавит, буква соответствует цифре)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 17 | 16 | 18 | 20 | 10 | 3 | 15 | 1 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 13 | 16 | 27 | 1 | 5 | 12 | 1 |

СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА

**VIII. Игры.**

Учитель: учащиеся получают правила игры и проводят данные игры.

**Айгулек**

Эта игра испытывает физическую силу детей, а также их умение определять слабые стороны противника, правильно определять место, куда можно нанести удар, чтобы победить. Так формируется сосредоточенность и аналитические способности: Дети делятся на две группы. Взявшись за руки, ребята создают цепочку. По очереди каждая из команд вызывает одного из участников команды противников. Его задача — прорвать силой своего тела руки тех, кто назвал его. Если ребенку удается выполнить эту задачу, то он занимает место выбывшего, а проигравший отправляется отдыхать.

**Жапактар және карлыгаш, или Ястребы и Ласточки**

Призвана развивать внимательность, умение управлять эмоциями, быть выдержанным, быстро бегать и уворачиваться от противника. Количество участников не ограниченное: Дети делятся на две команды. Очерчиваются границы, в которых действуют правила игры, за ними — игра прекращается. Команды ласточек и ястребов становятся в две шеренги так, чтобы находиться спинами к своим противникам. Командир выкрикивает название команды. Сначала дразнит и говорит только начальные слоги. Участники должны внимательно слушать ведущего. Та команда, которую назвал командир, — ловцы, вторая — жертвы. Ловцы догоняют и хватают ласточек. Те в свою очередь делают все, чтобы не попасться. Главная задача — переловить ласточек и сделать их членами команды ястребов.

**(учащиеся получают букву О)**

Учитель: расшифруете слово и узнаете куда вам следовать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БАА | ИББ | БВВ | ЛГГ | ИДД | ОЕЕ | ТЁЁ | ЕЖЖ | КЗЗ | АИИ |

**IX. Легенды.**

**"Слова из легенд"**

Берём три известные легенды. Перемешиваем слова и расклеиваем их по комнате. Задача игроков найти слова, догадаться из каких легенд и рассказать эти легенды.

Кости, Анай, сестренки-близняшки, добро, трудолюбие, радость.

Тобол, Убаган, Уй, Кушмурун, Мендыкары.

Байтерек, Сумрук, Айдахар.

**(учащиеся получают букву Ь)**

Учитель: учащиеся получают пазлы, собрать и наобороте увидите картинку и куда вам следовать дальше.

**X. Скороговорки.**

Учитель: нужно проговорить как можно быстро, сначала индивидуально, а потом все вместе.

**1.Шеше, кеше неше сынды кесе?  
2. Жесен же, жемесен жеме.**

Учитель: во дворе паутина из нитей, на ней свиток. Нужно распутать паутину и прочитать направление команды. **XI. Потешки.**

Учитель: Задание -рассказать потешку, сопровождая движениями. Получат высший балл те, кто подойдёт к этому заданию креативно..

На жару, жару зерно! Дайте курам заодно! (загибают пальцы) Большой – старшой, утка голосистая, тополь серебристый, Беленький пальчик да проворный мальчик. (разгибают пальцы)  
​Ты встань – пойди к козлятам! Ты встань – пойди к ягнятам! Ты встань – пойди к телятам!  
​Ты – к жеребятам!  
**(учащиеся получают букву Л)**

В итоге учащиеся складывают слово, которое у них получилось.

Слово – фольклор.

Алдар-Косе: спасибо вам ребята, теперь я спокойно могу вернуться в свою волшебную страну.