ГККП «Детский сад «Журавушка»

акимата г.Курчатова

Открытое занятие

по художественной литературе

В гостях у сказки

Воспитатель: Демкова Н.Г

Дата проведения: 20.11.2020г.

г. Курчатов 2020г

**Цель:**

Закрепить знания детей о русских народных сказках, и их героях, создать радостное настроение при общении с взрослыми и сверстниками. Поддерживать интерес к русской народной сказке.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Совершенствовать умение детей узнавать и называть названия сказок с помощью загадки. Закрепить умение называть всех героев сказки, уметь связно рассказывать сказку

**Развивающие:** Развивать и активизировать в речи детей название знакомых сказок, имена сказочных героев, учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок по описанию. **Развивать** интонационную выразительность **речи детей**, память, мыслительную операцию.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.Побуждать детей к эмоциональной отзывчивости на состояние героев сказок. Создать радостные, положительные эмоции. Воспитывать чувства сопереживания и взаимопомощи, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок «Курочка Ряба», «Колобок», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят». Драматизация знакомых сказок с различными видами театра, рассматривание книг и иллюстраций, разгадывание загадок.

**Словарная работа:**

1. Упражнять детей в рассказывании сказки «Курочка ряба» близко к тексту

2. Расширять словарный запас детей: короб, норушка, румяный бок

**Материалы и оборудование:** колокольчик, Книга сказок, игрушка-мышка, настольный театр по сказке «Курочка ряба»

**Ход занятия:**

**Вос-ль:**

**-**Колокольчик звенит, кто-то в гости к нам спешит.

-Мышка в гости к нам пришла и волшебную книгу нам принесла. Спасибо! А называется она - «Сказки». У нас сегодня занятие, на котором мы будем вспоминать сказки, их героев, а так же рассказывать сказку.

-Мышка, а почему ты грустная?

-Я потерялась и не знаю, как мне вернуться в мою сказку.

-Не плачь, мышка! Дети, поможем мышке найти сказку, в которой она живет?

**Дети:**

-Да, поможем!

**Вос-ль:**

-А поможет нам и волшебная книга, если мы отгадаем загадки. Слушайте внимательно!

- Из муки он был печен,

На сметане был мешен,

На окошке он студился,

По дорожке он катился?

-Кто это?

-Правильно, Колобок!

-Дети, назовите всех героев этой сказки.

**Дети:**

-Колобок, бабка, дед, заяц, волк, медведь, лиса

**Вос-ль:**

- Это мышкина сказка?

**Дети:**

-Нет!

**Вос-ль:**

-Книжка, книжка, помоги, сказку ты нам покажи! Не открывается книжка. А почему?

**Дети:**

-Загадку надо отгадать!

**Вос-ль:**

- Верно. Слушайте загадку:

Сидит в коробе девочка

У мишки за спиной,

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой?

-Как называется эта сказка? Назовите всех героев этой сказки.

**Дети:**

- Дедушка, бабушка, Маша, медведь

**Вос-ль:**

- А мышка есть в этой сказке?

**Дети:**

-Нет!

**Вос-ль:**

-Дети, а давайте с мышкой поиграем! Сейчас вы все тоже будете мышками.

**Физкультминутка:**

На полянку, на лужок

Приглашаю мышек.

Эй, мышата, улыбнитесь,

Влево, вправо повернитесь,

Лапками похлопайте,

Весело потопайте.

Дружно мышки покружитесь

И тихонечко садитесь.

**Вос-ль:**

- Кто-то в гости к нам идет! Кто это?

**Дети:**

-Дед, баба, Курочка-ряба!

-**Вос-ль:**

- Давайте вспомним эту сказку (рассказывают 2-3 ребенка)

-Ребята, смотрите, как мышка рада, потому что нашли мы ее сказку.

-Иди, мышка, в свою сказку и больше не теряйся!

**Анализ:**

-Вам понравилось занятие? Что вам понравилось? Кто понравился больше всех? А наша мышка говорит вам «спасибо», потому что вы- добрые, отзывчивые, знаете все сказки, а главное- помогли ей найти ее родную сказку. Молодцы!