**Ересектер топтағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі.**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе.**

**Өткізу күні / Дата проведения: 9.11. 2020г**

**Тәрбиеші / Воспитатель:Чубыкина О.О**

**Білім беру саласы / Образовательная область: Коммуникация**

**Бөлімі / Раздел: Развитие речи, естествознание, ознакомление с окружающим миром**

**Өтпелі тақырып / Сквозная тема: Растем здоровыми Растем здоровыми (Правильное питание. Витамины)**

**Тақырыбы / Тема: «Жили-были овощи», «Такой полезный витамин», «Что такое правильное питание?»**

**Мақсаттары / Цели:** Учить понимать идею сказки, передавать ее содержание, подражая интонационно героям; учить соотносить названия овощей с их внешними характеристиками; учить образовывать прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать понимание текста загадки, тактильную память, зрительное внимание. Воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе, интерес к художественным произведениям разных жанров.

Формировать представление о здоровье своего организма, здоровом образе жизни. Расширять знания детей о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания, влиянии витаминов на организм человека. Развивать интерес к познанию своего тела и бережному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

Формировать понятия «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, желание вести здоровый образ жизни.

**Педагогикалық технологиялар / Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, личностно-ориентированная, словесный метод, наглядный метод.

**Көптілділік / Полиязычие: :** grandma-әже-бабушка, grandpa-ата-дедушка, fruit-жемістер-фрукты, vegetables-көкөністер-овощи, geen-жасыл-зеленый, red-кызыл-красный.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/ ресурсное обеспечение:** Персонажи сказки «Репка», сигналы (цвет овощей); овощи; шпажки, картинки овощей, фрукты.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы / Ход занятия:**

**Ұйымдастыру кезеңі /Организационный момент:**

Объяснить детям, что сегодня мы будем играть с героями одной сказки, но что это за сказка дети скажут сами в конце занятия. А пока встречаем ее героев.

Дед. «Весной вскопал дед огород....

Од-од-од - мы вскопали огород

Ди-ди-ди - пусть идут дожди

Де-де-де - где ты солнце, где

Ода-ода-ода - стоит хорошая погода.

**Негізгі бөлім / Основная часть:**

Прошла весна, закончилось лето, пришел дед в огород и удивляется: на

каждой грядке свои овощи растут

|  |  |
| --- | --- |
| ***Я*** | ***Дети (помогают цветовыми сигналами)*** |
| Огурцы | зеленые |
| Помидоры | красные |
| Репка | желтая |
| Морковь | оранжевая |
| Кабачки | зеленые |

Бабка. Бабушка прибежала
О беде рассказала
Перепутала салаты
Помогите ей ребята.

На баночки с нарезными овощами приклеить соответствующие картинки и сказать какой салат: морковный, картофельный, свекольный, капустный.

Внучка.

А вот пришла и внучка. Она у дедушки с бабушкой маленькая и овощи любит маленькие. В кружок встаем, маленькие овощи назовем:

Огурец - огурчик

Перец - перчик

А вот и Жучкас кошкой прибежали, они любят играть.

Игра «Угадай по голосу».

-Ой, а чье письмо к нам пришло??

«Здравствуйте, ребята, меня зовут Незнайка. У меня случилась беда, я заболел. Говорят, чтобы не болеть, нужно правильно питаться. Я старался, ел всё только вкусное: пирожные, конфеты, пил пепси колу. Но к сожалению, мне становится всё хуже и хуже. Ребята, помогите, мне, пожалуйста, разобраться, что мне нужно есть, чтобы не болеть».

- Вы согласны помочь Незнайке? Как вы думаете правильно ли питался Незнайка? Что же неправильно он делал?  Ребята, какая разница между полезными и вкусными продуктами?

-Правильно, ребята, в продуктах есть очень важные для здоровья человека вещества, которые называются витаминами.

-Витамины – это только те что продаются в аптеке?

- Ребята! Я вам сегодня предлагаю отправиться в страну Витаминию!!! Хотите? ( взмахом волшебной палочки оказываемся в стране Витаминии)

-Без чего человек не сможет жить? Что самое главное у человека? (Здоровье)

Молодцы!! Самое главное у человека- это здоровье! Что же надо делать, чтобы быть здоровым? Правильно! Я знаю такую поговорку, послушайте «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!» .Так как же можно укрепить свое здоровье? Что мы с вами делаем в детском саду, чтобы быть здоровыми?

-Мы каждое утро делаем зарядку, кушаем полезную пищу, после сна закаливаемся, гуляем на свежем воздухе, едим лук и чеснок.

Ребята, вы говорили что для здоровья необходима полезная пища. В магазинах продают много разных продуктов, если бы мама попросила вас сходить в магазин, смогли бы вы выбрать полезные продукты? Давайте поиграем в игру и узнаем, можно ли вам доверять домашнее хозяйство.

*Игра «Садовники здоровья»*

Ребята, я предлагаю вам стать садовниками и вырастить чудо-дерево ( на столе карточки с продуктами, дети выбирают нужные, вешают их на дерево).

Вопрос: Почему на дереве выросла морковь? Чем полезно молоко?Какие овощи и фрукты защищают от вредных микробов?

- Мы запомним навсегда , для здоровья нам нужна витаминная еда! Ребята, как мы с вами здорово потрудились! Вырастили такое чудо-дерево!

-Ребята, я открою вам секрет: чтобы быть здоровыми, сильными и не поддаваться болезням, нужно кушать витамины. Витамины охраняют наш организм от микробов и разных болезней. У витаминов есть имена, из зовут А,В,С,Д,Е. А вы знаете где живут витамины? Правильно!

-Помни истину простую-

Лучше видит только тот.

Кто жует морковь сырую

Или пьет морковный сок. Витамин А

-Очень важно спозаранку

Есть за завтраком овсянку.

Черный хлеб полезен нам

И не только по утрам. Витами В

-От простуды и ангины

Помогают апельсины,

Ну а лучше съесть лимон

Хоть и очень кислый он.

Игра «Угадай на вкус» ( предлагаются нарезанные фрукты и овощи и ребенок с закрытыми глазами на вкус отгадывает, что он съел и чем полезен этом фрукт, какой в нем содержится витамин)

Какие вы молодцы ребята, как много о витаминах и полезных продуктах вы знаете!

 Физкультминутка

Мы стоим на огороде,
Удивляемся природе. (Потягивания—руки в стороны.)
Вот салат, а здесь укроп.
Там морковь у нас растёт. (Правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.)
Поработаем с тобой,
Сорнякам объявим бой —
С корнем будем выдирать
Да пониже приседать. (Приседания.)
У забора всем на диво
Пышно разрослась крапива. (Потягивания — руки в стороны.)
Мы её не будем трогать —
Обожглись уже немного. (Потягивания — руки вперёд.)
Все полили мы из лейки
И садимся на скамейки.

Ребята, посмотрите что у меня есть. На что это похоже?

Возьмите каждый себе по витаминке и подойдите к столу.

А теперь я вам предлагаю порадовать свой организм витаминами, которые живут в этих фруктах ( яблоко, мандарин, апельсин, киви, банан).Я предлагаю вам сделать вкусный и полезный фруктовый шашлычок. На эти деревянные палочки мы нанизываем вот эти нарезанные кусочками фрукты. Но прежде чем приступить к изготовлению шашлычка и к еде, что необходимо сделать? (вымыть руки и надеть фартуки)

-Конечно помыть руки, чтобы микробы с наших немытых рук не попали на пищу, а оттуда к нам в организм.( идем мыть руки)

Приготовление фруктового шашлычка.

В процессе приготовления воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, задает вопросы.

**Сабақтың қорытындысы / Итог занятия:**

Ребята так герои, какой сказки играли с нами сегодня. А кого не хватает (мышки). Мы ей расскажем, что мы делали и делаем сейчас.

 Какой из этих фруктов твой любимый? Какой фрукт сейчас ты нанизываешь?.

Далее накрываются столы и дети садятся есть приготовленные ими шашлычки .