# КУРАТОР САҒАТЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

|  |
| --- |
| **Мектеп: Атырау қаласы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі** |
| **Куратордың аты-жөні: Кумарова З.А** |
| **Мерзімі: 01.09.2020 ж** |
| **Сынып: 12 «С»** |
| **Қатысқандар саны: 20** | **Қатыспағандар саны:**  |
| **Кураторлық сағаттың тақырыбы:** | **«Конституция – мемлекет тәуелсіздігінің негізі».**  |
| **Сабақтың мақсаты:** | Ееліміздің Ата Заңын құрметтеу баршамызға міндет екенін түсіндіру, әр азаматтың конституциялық міндеттерімен және құқықтарымен таныстыру. Ата Заңды құрметтей білуге үйрету, құқықтық тәрбие беру, азаматтық жауапкершіліктерін арттыру. |
| **Құндылықтарды дарыту:** | Құрмет, ынтымақтастық, азаматтық жауапкершілік |
| **Пәнаралық байланыс** | *Қазақстан тарихы, құқық* |
| **Өткізілу формасы** | *Баяндама, пікірталас, Ted-X* |
| **Күтілетін нәтиже** | * Патриоттық тәрбие беру
* Ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
 |
| **Куратор сағатының өту барысы** |
| **Куратор сағатының жоспарлы кезеңдері (уақыты көрсетіледі)** | **Кураторлық сағатта орындалатын іс-әрекеттер** | **Ресурстар** |
|  | **Куратор және пән мұгалімның құттықтау сөзі:** **Видео материал көрсету** 1. ?

**Куратордың сөзі:**  | <https://ru.sputniknews.kz/society/20180812/6783357/kazakhstan-molodezh.html> |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Кураторлық сағаттың кері байланысы*** | *Келесі сұрақтарға жауап беру қажет::**Барлық оқушылар оқу мақсатына жетті ме?**Егер «жоқ» болса, неліктен?* |
| **Жалпы бағалау:**Кураторлық сағаттың қандай аспектілері жақсы жүзеге асты (оқу мен оқытудың өмірмен байланысы болды ма, ойланыңыз1:2:Кураторлық сағатты жақсартуға не ықпал етуші еді (оқуды да, оқытуды да қарастырғанда)?1: 2:Кураторлық сағат барысында сынып туралы немесе оның жетістіктері туралы нені анықтадым/жекеленген оқушылардағы қиындықтар (көшбасшылық), келесі кураторлық сағатта неге баса назар аударылу қажет?1: 2: |