**Компьютерных сетях и телекоммуникациях, электронном бизнесе и дистанционном обучении**

Дистанционное подготовка крепко связывается с инновационными технологиями преподавания со поддержкой пк. Значимым средством дображивающего преподавания считаются компьюторные учащие проекты. Но максимальные возможности со места зрения формирования дображивающих просветительных технологий обладают компьюторные телекоммуникационные сети.

На общем фоне формирования телекоммуникаций во нашей государстве со временем выражается также делается виден процедура введения компьюторных телекоммуникаций во область общенародного создания, также, в первую очередь в целом, во жизнедеятельность нынешней средние учебные заведения. 10-Ки тыс. средних учебных заведений из-за границей также сотня средних учебных заведений во нашей государстве из-за минувшие 5-7 года стали применять способности нынешних телекоммуникаций напрямую во тренировочной труде. В Особенности стараются принимать участие во данном ходе средние учебные заведения с глубинки, в каком месте ранее имеется нынешняя телефонная линия, однако согласно-старому отсутствует допуска ко нынешней своевременной данных согласно разным отраслям познаний.

Некоторые учителя используют телекоммуникации преимущественно для внеклассной работы с учащимися по отдельным экспериментальным проектам. Однако уже сейчас многие школы за рубежом используют компьютерные телекоммуникации непосредственно на уроках в условиях реального учебного процесса, постепенно подготавливая учащихся к жизни в информационном обществе. Компьютерные телекоммуникации начинают постепенно осознаваться многими педагогами как один из инструментов познания окружающего мира. Инструмент этот настолько мощный, что вместе с ним в школу приходят новые формы и методы обучения, новая идеология глобального мышления.

Телекоммуникации (греч. tele - вдаль, далеко, лат. communicatio - общение) – данное во просторном значении все без исключения ресурсы дображивающей передачи данных, подобные равно как радиовещание, телевещание, телефонный аппарат, телеграф, радиотелетайп, сеть, факс, но кроме того возникнувшие относительно не так давно компьюторные телекоммуникации.

Компьютерные телекоммуникации считаются сейчас не только самым новым, но и самым перспективным видом телекоммуникаций. Компьютерные телекоммуникации (или просто «телекоммуникации» в узком значении этого слова ) - это средства дистанционной передачи данных с одного компьютера на другой ( другие ) при помощи модемов и телефонной сети. Первые попытки создания компьютерных сетей для решения задач образования были предприняты за рубежом около двадцати лет назад.

На Сегодняшний День из-за границей, также в особенности во соединенных штатов америки, института создания используют предложениями разных торговых также социальных сеток. Является, то что всевозможные усилия возведения архитектуры просветительной компьютерной сети во нашей государстве в отсутствии учета данного навыка станут никак не абсолютно удачны.

Отечественный и зарубежный опыт создания таких сетей показывает, что образовательная компьютерная сеть должна принципиально рассматриваться как развивающаяся техническая система. Быстрое развитие в последнее время компьютерных телекоммуникационных сетей остро ставит вопрос их содержательного использования и методического обеспечения. На фоне интенсивного использования учебных телекоммуникационных проектов за рубежом отечественная практика использования телекоммуникаций очень бедна успешными примерами применения компьютерной электронной почты и телеконференций учащимися в образовательных целях.

Компьютерные телекоммуникации - интенсивно развивающийся вид информационных технологий, использующий глобальные компьютерные сети, - обещают совершить переворот в методах и формах обучения. Простейший вид телекоммуникаций - электронная почта - уже сейчас, с минимальными затратами, с успехом может быть использован в учебном процессе каждой школы.

Учебное значение электронной почты состоит в том, что она:

*-стимулирует и облегчает обмен опытом преподавателей различных предметов;*

*-повышает интерес учащихся к учебному курсу, в котором используется;*

*-расширяет коммуникативную практику учащихся, помогает в совершенствовании письменной речи;*

*-делает возможным использование новых методических приемов, основанных на сопоставлении собственных данных учащихся и тех, которые получены по электронной почте.*

От обычной почты электронную отличают три особенности:

подготовка писем с помощью компьютера, что избавляет от рутинной работы, делает процесс подготовки более творческим и быстрым;

отправка и получение писем на рабочем месте - с помощью компьютера;

быстрая доставка писем - в противоположную точку земного шара письмо может быть доставлено за 4-5 часов.

Использование электронной почты в обучении обычно протекает в форме телекоммуникационных проектов. Учебный телекоммуникационный проект посвящается определенной теме, включает разнообразные виды деятельности учащихся по подготовке и передаче, а также получению и анализу учебной информации с помощью средств компьютерных телекоммуникаций, и охватывает по времени от нескольких дней до нескольких месяцев.

Простые телекоммуникационные проекты могут выполняться двумя классами учащихся под непосредственным руководством учителей и проходят в форме неструктурированной коллективной переписки. Сложные длительные проекты, в которых участвуют десятки и сотни классов, требуют участия в проектах координаторов и методистов, руководящих ходом телекоммуникаций, добивающихся согласованности содержания и сроков отправки корреспонденции. Большие проекты проводятся в специализированных учебных компьютерных сетях (США, Канада, Великобритания и т.д.).