|  |
| --- |
| C:\Users\Userus\Downloads\WhatsApp Image 2021-10-24 at 17.52.12.jpeg |
| Махмутова Айжан Талгатбековна  Воспитатель II категории  ГККП Ясли сад №109 |

Оқу іс-әрекеттің ұйымдастырудың технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности

2 – Мектепке даярлық тобы/ 2 - подготовительная группа

Образовательная область: Коммуникация, здоровье.

Раздел: Развитие речи, физ. куль.

Тема: «Маршрут выходного дня – «Охотники за приключениями».

Цель: Развивать связную речь, активизировать словарь детей, учить подбирать однокоренные слова, понимать смысл пословиц. Помогать осмыслению слов «друг», дружба. Воспитывать дружелюбное отношение к своим товарищам, совершенствовать умение ползать и ходить по гимнастической скамейке. Ходить змейкой, ползать под дугу боком. Развивать ловкость, внимание. Желание помочь друг другу.

Материалы к занятию: Гимнастическая скамейка, дуги, дерево с пословицами, картинки с изображением настроения на лице.

Словарная работа: поход, горная река, дружба.

Билингвальный компонент: речка - өзен, дерево - ағаш.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдері  **Этапы деят-ти** | Тәрбиешінің басқару әрекеті  **Действия воспитателя** | Балалардың іс-әрекеті  **Деятельность детей** |
| Мотивациялық қозғаушылық  **Мотиваионно-побудительный** | Дети заходят в зал и здороваются с гостями.  Вос-ль: Придуманно кем – то,  Просто и мудро  При встрече здороваться  «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам,  Доброе утро улыбчивым лицам  Доброе утро ребята.  Ребята как вы приветствуете друг друга, когда приходите утром в детский сад?  Ребята, как можно здороваться не только словами, но и жестами и взглядом. Давайте поздороваемся со своими товарищами не словами, а своим телом. Когда я хлопну один раз в ладоши, вы дотронитесь ногами. Два хлопка дотронитесь спинами. Три пожмёте друг другу руки. | Доброе утро! Отвечают.  Дети отвечают:  Доброе утро! Здравствуй!  Дети выполняют движения по сигналу воспитателя. |
| Ұйымдастырушылық-ізденушілік  **Организационно-поисковый** | Ребята нам предстоит пройти длинный путь и вместе выполнить не одно задание. Мы с вами совершим увлекательное путешествие. А вот и первое препятствие горная река и мост через неё. Нужно перейти через два мостика. Разделимся на две команды. Одна ползёт на животе подтягиваясь руками, вторая приставным шагом.  Преодолев горную реку, мы подошли к поляне, на которой нас ждут небольшие испытания – задания.  Задание «Настроение» (показать картинки с лицами). Ребята, вы догадались, о чём мы сейчас в минуту отдыха с вами поговорим?  А как вы догадались?  Вос-ль: Правильно. Настроение это удивительное состояние. Посмотрите внимательно на лица и найдите одинаковые. Какое выражение на этих лицах?  Вос-льпоказывает катинку с изображением хмурого лица.  А теперь покажите лицо по выражению которого можно предположить, что у негомного друзей.  Почему вы так считаете?  С чем можно сравнить его настроение?  Молодцы! Мы научились по выражению лица узнавать настроение другого человека! Отправляемся дальше в путь. Следующее препятствие упало дерево(нужно боком пролезть под ним).  А вот интересное дерево на корнях которого написано дружба. У слова «Дружба» есть слова – родственники. Давайте назавём слова похожие на него.  Игра – «Семья слов».  А давайте поиграем ещё в одну игру «Мир без друга».  Я буду начинать предложение, а вы заканчиваете:   1. Мир без друга был бы не интересен, потому, что… 2. Мир без друга был бы безрадостным, потому что …   Посмотрите, на нашем дереве выросли удивительные листья. Эти листья помогут нам выполнить пословицы о дружбе!  Молоды! Справились с заданием. Идём дальше, поднимаемся по извилистой тропе (ходьба змейкой, след в след).  Вот мы поднялись на вершину, я хочу узнать крепкая ли у вас дружба.  Игра «Круг друзей» (на подушках).  Игра «Да-да-да! Нет-нет-нет!».  Вос-ль задаёт вопросы.   1. Сильные руки бросятся в драку? 2. Добрые руки погладят собаку? 3. Умные руки умеют играть? 4. Добрые руки будут обижать? 5. Ласковые руки умеют лечить? 6. Сильные руки будут дразнить? 7. Будем крепко мы дружить?   Так как мы на вершине.  Поиграем в игру «Трон дружбы » | Дети ползут по скамейке опираясь руками, и идут приставным шагом.  Дети садятся на поляне  Дети отвечают о настроении.  По выражению лица, мимике.  Рассматривают лица, говорят таких нет. Отвечают, грустное, радостное печальное. Дети (с серой тучей, пасмурным небом).  Показывают.  У него счастливое, весёлое лицо!  С солнышком, радугой.  Дети выполняют задание  Подходят к дереву и рассматривают его.  Дети называют дружить – дружное, дружеский, дружочек, друг.  С другом можно много нового узнать.  С другом весело.  Дети подходят. Снимают рисунок с листика и по рисунку говорят пословицу.  Дети выполняют задание.  Дети сидят в кругу читают стих-е.  «Собирались все дети в круг.  Я твой друг и ты мой друг!  Крепко за руки возмёмся  И друг другу улыбнёмся!»  Дети улыбаясь, берут друг друга за руки, поднимают вверх и говорят «Один за всех, и все за одного»  Дети хором отвечают.  Нет-нет-нет  Да-да-да  Да-да-да  Нет-нет-нет  Да-да-да  Нет-нет-нет  Да-да-да  Дети бегут по кругу. С остановкой музыки садятся на стул, всё остальные говорят ему ему, приятные слова. |
| Рефлексивтік-түзетушілік  **Рефлексивно-корректирующий** | Вос-ль: Как много трудных заданий вы выполнили, как много вы знаете о дружбе. Это значить, вы без труда сможете найти друзей и быть верными и хорошими товарищами.  Дети поют песьню о дружбе. | Ребёнок ярче солнечных лучей.  Дружба в целом свете.  Ведь с друзьями веселей.  На любой планете. |

Знать: Подбирать однокоренные слова, понимать смысл пословиц, слово «друг».

Иметь: Понятие о дружбе.

Уметь: Навыки ходьбы змейкой, ползанья и ходьбы по гимнастической скамейке.