**Абакумова Наталья Валерьевна,**

**Учитель начальных классов,**

**КГУ « Средняя школа № 17»,**

**ВКО, город Риддер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** Познание мира | КГУ «Средняя школа №17» |
| **Раздел Подраздел**  | «Природа моей страны» 2.1 Ориентирование на местности |
| **Дата:** | ФИО учителя: Абакумова Н.В. |
| **Класс: 1** |  |
| **Тема урока** | **Как вести себя на природе?** |
| **Цель обучения** | 1.2.1.2 объяснять необходимость соблюдения правил поведения на природе. |
| **Цель урока**  | * Определить основные правила поведения на природе; объяснить необходимость беречь природу.
 |
| **Уровень мыслительных навыков** | Знание и понимание |
| **Этапы урока** | **Действия учителя и учащего**  | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Создание положительного психологического настроя на урок.**Деление на группы «Пазл» (дети делятся на группы по 6 человек)**Актуализация**Послушайте внимательно стихотворение. (читает учащийся)Наша планетаЕсть одна планета-садВ этом космосе холодном.Только здесь леса шумят,Птиц скликая перелётных,Лишь на ней одной цветут,Ландыши в траве зелёной,И стрекозы только тутВ речку смотрят удивлённо.Береги свою планету –Ведь другой, похожей, нету! (Я. Аким)Учитель. Народная мудрость гласит: «Один человек оставляет в лесу след, 100 человек – тропу, а тысяча – пустыню». Земля – это наш Зеленый дом, в котором мы живем. Мир природы чудесен и прекрасен, чтобы эта красота была всегда, мы должны природу... (договаривают учащиеся любить и беречь). А чтобы правильно уметь её беречь, нужно знать правила поведения (в природе). **Целеполагание.**Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?Ответы учащихся (о бережном отношении к природе, о правилах поведения в природе).Вместе с учащимися учитель определяет цель урока:* Мы научимся объяснять необходимость соблюдения правил поведения на природе.

Учитель. Есть такие хорошие слова: «Ты пошел в гости к природе – не делай ничего, что счел бы неприличным сделать в гостях». Как понять эти слова?Ответы учащихся. Итак, ты пришел в гости к природе… |  |  |
| **Середина урока** | **Задание 1**Форма: парная (разделяются по два человека в группе)Время: 10 минутРесурсы: карточка с текстомПрочитайте рассказ. Подчерните красным карандашом, чего нельзя делать на природе.* Катя и Маша пошли в лес. Как много грибов и ягод нашли девочки! Но они не знали, что это за ягоды и грибы, можно ли их есть. После долгой прогулки по лесу подружки сели на траву отдохнуть и пообедать. Вынули из сумки конфеты, банан, хлеб, масло, яйца. Девочки покушали, Катя собрала остатки своей еды и обертки от конфет и бросила под куст. На лесной полянке росли красивые цветы. Маша решила нарвать букет. Ей так понравились цветы, что она увлеклась и нарвала огромную охапку цветов, некоторые рвались даже с корнями. Отдохнувшие девочки вернулись домой.

Поменяйтесь карточками по кругу и проверьте друг друга.Как вы считаете, правильно ли вели себя дети на природе? (Дети вели себя неправильно) Что девочки сделали неправильно? (Бросили мусор, рвали цветы с корнями) А умеем ли мы правильно вести себя во время прогулок на природе? Все ли помнят эти правила? Давайте проверим.Задание 2. Работа с таблицей «Истинные и ложные высказывания».Прочитайте внимательно высказывания в левой колонке. В правой колонке напротив каждого высказывания напишите ДА если вы согласны, НЕТ, если не согласны.

|  |  |
| --- | --- |
| Высказывания | ДА\НЕТ |
| Не бросайте мусор, нельзя загрязнять природу; |  |
| Трогайте гнезда птиц, птенцов, яйца |  |
| Не ловите шмелей, бабочек, стрекоз, божьих коровок, они опыляют растения и уничтожают вредителей, погубив их, вы поставите под угрозу природу |  |
| Пробуйте на вкус незнакомые ягоды, растения и грибы |  |
| Запрещено разжигать костер без, ведь огонь опасен, как для человека, так и для обитателей леса, очень трудно остановить его распространение; |  |
| Не ломать зеленые ветки и деревья, не качаться на них. |  |
| Не разорять муравейники и птичьи гнезда. |  |
| Рвать цветы, делать букеты цветов. |  |

Форма: индивидуальнаяВремя: 5минутРесурс: карточка с таблицейПоддержка (При чтении слов ученик меняет местами буквы и/или слоги)Метод: репродуктивный,**Динамическая пауза.**Если я приду в лесокИ сорву ромашку? (нет)Если съем я пирожокИ выброшу бумажку (нет)Если хлебушка кусокНа пеньке оставлю (да)Если ветку подвяжуКолышек подставлю (да)Если разведу костерА тушить не буду? (нет)Если сильно насорюИ убирать забуду? (нет)Если мусор уберуБанку закопаю (да)Я люблю свою природуЯ ей помогаю (да)**Задание 3.** Составьте памятку правила поведения на природе и подарим её ребятам из 1 «А». Как вы думаете зачем нужна такая памятка?Ответы детей (чтобы знать о правилах поведения на природе, не нарушать эти правила и беречь природу).У каждой группы по несколько картинок. Вам нужно рассмотреть картинки, найти те картинки, по которым вы должны составить вашу памятку, приклеить их на лист и подписать под картинкой то правило, которое нарисовано на неё.Выберите одного человека из команды, который пойдет в другие группы и расскажет о ваших правилах, почему мы должны соблюдать эти правила. За работу вы даете две звезды и одно пожелание.Очень важно, что звезды две, то есть плюсов нужнонайти два, а пожелание одно, два положительных момента – «две звезды» – и на один момент, который заслуживает доработки, – «пожелание».Форма: групповаяВремя:15 минутРесурсы: картинки, разрезанные правила поведения (среди них картинки с другими правилами в быту), лист А4, фломастеры, клейКО: составляют правила и доказывают необходимость соблюдения этих правилВид оценивания: взаимооценивание по группамДескрипторы:- составляет правила поведения на природе-объясняет необходимость соблюдения правил поведения на природе.Обратная связь:две звезды и одно пожеланиеДифференциация (по продукту по готовности учащихся и по познавательной способности)Нарисуй условные знаки к правилам Поддержка (ученик медленно пишет, заменяет буквы):предложить готовые правила, напечатанные на карточке, чтобы приклеить под картинкой.Метод: репродуктивныйОт каждой группы учащийся переходит в другую группу и защищает свою работу, рассказывает правила поведения на природе. После урока подарим памятки 1 «А» и дети расскажут правила поведения на природе и почему необходимо беречь природу. | КО: находить аргументы в пользу утверждения «Природа – наш Зеленый дом»;Вид оценивания: взаимооцениваниеДескрипторы:находит в тексте аргументы, выделяет красным карандашомОбратная связь:«Светофор»КО: выбирает правильное высказывание, отличает истинное высказывания от ложного.Вид оценивания: по шаблону на доске.Дескрипторы: заполняет таблицуКО: составляют правила и доказывают необходимость соблюдения этих правилВид оценивания: взаимооценивание по группамДескрипторы:- составляет правила поведения на природе-объясняет необходимость соблюдения правил поведения на природе.Обратная связь:две звезды и одно пожелание | Карточка с текстомКарточка с таблицей, карточка с картинкамиКартинки, разрезанные правила поведения,лист А4,фломастеры, клей |
| **Итог урока****Рефлексия** | Как нужно вести себя в природе?* Как вы должны заботиться о природе? (о птицах, о чистоте, на речке - мусор, битые стекла)

Запомним правила поведения в природе и постараемся следовать им.Всё, что нас окружает - это наш дом, поэтому мы должны беречь окружающую природу, чтобы сохранить её на многие века.Давайте стараться жить так, чтобы земля оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели цветы, пели птицы. Наше будущее и будущее нашей планеты в наших с вами руках, расскажите своим родителям, друзьям, соседям, что природу нужно беречь.Рефлексия.«Что бы я хотел посоветовать людям планеты Земля» Ответы учащихся. |  |  |

Приложение 1

Задание 1

* Катя и Маша пошли в лес. Как много грибов и ягод нашли девочки! Но они не знали, что это за ягоды и грибы, можно ли их есть. После долгой прогулки по лесу подружки сели на траву отдохнуть и пообедать. Вынули из сумки конфеты, банан, хлеб, масло, яйца. Девочки покушали, Катя собрала остатки своей еды и обертки от конфет и бросила под куст. На лесной полянке росли красивые цветы. Маша решила нарвать букет. Ей так понравились цветы, что она увлеклась и нарвала огромную охапку цветов, некоторые рвались даже с корнями. Отдохнувшие девочки вернулись домой.

Приложение 2

**Задание 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Высказывания | ДА\НЕТ |
| Не бросайте мусор, нельзя загрязнять природу; |  |
| Трогайте гнезда птиц, птенцов, яйца |  |
| Не ловите шмелей, бабочек, стрекоз, божьих коровок, они опыляют растения и уничтожают вредителей, погубив их, вы поставите под угрозу природу |  |
| Пробуйте на вкус незнакомые ягоды, растения и грибы |  |
| Запрещено разжигать костер без, ведь огонь опасен, как для человека, так и для обитателей леса, очень трудно остановить его распространение; |  |
| Не ломать зеленые ветки и деревья, не качаться на них. |  |
| Не разорять муравейники и птичьи гнезда. |  |
| Рвать цветы, делать букеты цветов. |  |

**Задание 2 (поддержка)**

|  |  |
| --- | --- |
| Высказывания | Истина/ ложь |
| Бросайте мусор, нельзя загрязнять природу; C:\Users\дарвидон\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\b83b9974989ced7a87d9e877d3a6eafb.jpg |  |
| Трогайте гнезда птиц, птенцов, яйцаC:\Users\дарвидон\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\b83b9974989ced7a87d9e877d3a6eafb.jpg |  |
| Не ловите шмелей, бабочек, стрекоз, божьих коровок, они опыляют растения и уничтожают вредителей, погубив их, вы поставите под угрозу природуC:\Users\дарвидон\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\b83b9974989ced7a87d9e877d3a6eafb.jpg |  |
| Поробуйте на вкус незнакомые ягоды, растения и грибы https://i.pinimg.com/originals/07/9c/26/079c264f368e52ffb67c035d5f9e49ad.jpg |  |
| Запрещено разжигать костер без, ведь огонь опасен, как для человека, так и для обитателей леса, очень трудно остановить его распространение; C:\Users\дарвидон\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Pravila_povedeniya_na_prirode_7_20161430.jpg |  |
| Не ломать зеленые ветки и деревья, не качаться на них. C:\Users\дарвидон\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\b83b9974989ced7a87d9e877d3a6eafb.jpg |  |

<https://yandex.kz/images/search?text=картинка%20пробуйте%20на%20вкус%20незнакомые%20ягоды%2C%20растения%20и%20грибы&lr=163&pos=8&img_url=https%3A%2F%2Fdobroslet.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F09%2Fhello_html_m35aa9e52.jpg&rpt=simage&rlt_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2Foriginals%2F07%2F9c%2F26%2F079c264f368e52ffb67c035d5f9e49ad.jpg&ogl_url=https%3A%2F%2Fdobroslet.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F09%2Fhello_html_m35aa9e52.jpg>

<https://yandex.kz/images/search?text=картинка%20этого%20нельзя%20делать%20в%20лесу&lr=163&pos=4&img_url=https%3A%2F%2Fwww.roslit.ru%2Fupload%2Fiblock%2Fb4a%2Fb4a2ea3fd2e5159fc4c793afffae2caa.jpg&rpt=simage>

Приложение 3

Задание 3.

Картинки для 1 группы

   

 Картинки для 2 группы

   

Картинки для 3 группы

  

<https://zabavniks.com/kartinki/7143-pamyatka-v-kartinkah-pravila-povedeniya-na-prirode-dlya-detej>

<https://kanci.by/img_products/full________1_43.jpg>

<https://yandex.kz/images/search?text=правила%20поведения%20на%20пожаре%20для%20детей&stype=image&lr=10306&source=serp&pos=3&img_url=https%3A%2F%2Fscontent-hel3-1.cdninstagram.com%2Fv%2Ft51.2885-15%2Ffr%2Fe15%2Fs1080x1080%2F163321703_198880001608920_1787556274491345655_n.jpg%3Ftp%3D1%26_nc_ht%3Dscontent-hel3-1.cdninstagram.com%26_nc_cat%3D100%26_nc_ohc%3DhsU_-io8MBcAX8ahRvc%26edm%3DABfd0MgAAAAA%26ccb%3D7-4%26oh%3D720c049916826f33c7f1f125e7f0db4d%26oe%3D608F2718%26_nc_sid%3D7bff83&rpt=simage>

Для поддержки в задание 3

 

 

   