**План урока самопознания**

**Школа:** КГУ «Майская средняя школа отдела образования акимата района Беимбета Майлина»

**Дата** **Педагог:** Журавлёва Е.Б.

**Класс**  2 **Количество учащихся** 18

**Тема:** Добротой себя измерь

**Ценность:** Праведное поведение

**Качества:** доброта, умение проявлять заботу об окружающих

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение представления учащихся об общечеловеческой ценности Праведное поведение через стремление совершать добрые поступки**Задачи:**- раскрыть смысл понятия «доброта»- развивать стремление проявлять заботу об окружающих- воспитывать умение совершать добрые поступки | Ресурсы (материалы, источники)Учебник «Самопознание», 2 класс, Р.А.Мукажанова, Г.А.Омарова, А.А. Карабутова – Алматы, ННПООЦ «Бобек», 2017 |
| Ход урока:Орг.момент.**Позитивный настрой.**Представьте себе прекрасный летний день. Вы находитесь на зеленом лугу. Вокруг все спокойно и тихо. Вам тепло и уютно, вы дышите легко и спокойно. Вообразите себе, что вы – легкие бабочки с большими красивыми крыльями. Ваши ручки легкие-легкие – это крылья бабочки. И тело ваше тоже стало легкое-легкое, взмахнули крылышками и полетели. С каждым вдохом и выдохом вы все выше и выше парите в воздухе. Легкий ветерок нежно гладит ваши крылышки.... Вам хорошо, приятно. Но вот пришла пора возвращаться в эту комнату. Потянитесь и на счет «три» откройте глаза, улыбнитесь ласковому ветерку и друг другу.Что вы видели? А что чувствовали?**Проверка домашнего задания**К.Абаилдаева «Добротой себя измерь»Вопросы:- *что за комочек упал под ноги Карашу?**- Что почувствовал Караш, увидев скворца с перебитой лапкой?**- Как мальчик ухаживал за скворцом?**- Какими качествами обладал Караш?**- Какие добрые дела совершаете вы?* | Владимир Мун – инструментальная музыка[https://ipleer.com/q/владимир+мун+инструментальная+музыка/](https://ipleer.com/q/%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%2B%D0%BC%D1%83%D0%BD%2B%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%2B%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0/) Стр. 39-41 |
| **Позитивное высказывание (цитата)**От доброго человека, как и от доброго дела – всем польза *Казахская пословица**- как вы понимаете смысл пословицы?**- а почему от доброго человека* ***всем*** *польза?* |  |
| **Рассказывание истории (беседа)*****Просмотр мультфильма «Доброта»***Вопросы:*- что случилось с Ежиком?* *- кто пришел ему на помощь?**- какие поступки совершили друзья Ежика?**- какими качествами обладает добрый человек, какой он?**- что чувствуют люди, когда о них заботятся или совершают по отношению к ним добрые поступки?**- а что чувствуют те, кто их совершает?**- вспомните случай из своей жизни, когда о вас кто-то позаботился или вы позаботились о ком-то* | <https://www.youtube.com/watch?v=J9hgMagj5kI>  |
| **Физминутка «Доброта»** Друзья, за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнемся.Мы собрались в этот круг -Рядом доброта вокруг.Разлилась волна добра -В каждом пусть живет она.По крупинке соберём -Доброту к груди прижмем,Вверх подбросим к облакам -И с небес польется к нам,Мягкой струйкой доброта.В мире всем нужна она.С добром в мире всем тепло -В стужу греет нас оно.Жить с добром намного легчеОт невзгод оно нас лечит.Подари друзьям доброИ вернется к вам оно. | Автор - Людмила Белозерова |
| **Творческая деятельность****Задание 1****Работа в парах. Собрать пословицу:**- Жизнь дана на добрые дела- Добро помни, а зло забывай- Доброе слово лечит, а злое – калечит- Живи добрее, будешь всем милее- Будешь учиться доброму, худое на ум не пойдет- Когда хочешь себе добра, то никому не делай зла- Делай другим добро – будешь сам без беды- Злой не верит, что есть добрый- Красив тот, кто красиво поступает***Задание 2***Нарисуйте, как выглядит доброта**Задание для дистанционного обучения:**Прислать фотографию для видеоролика «Добротой себя измерь» , на которой изображено какое доброе дело вы совершили |  |
| **Групповое пение**Песня кота ЛеопольдаДождик босиком по земле прошёл,Клены по плечам хлопал.Если ясный день – это хорошо,А когда наоборот – плохо.Если ясный день – это хорошо,А когда наоборот – плохо.Слышно, как звенят в небе высокоСолнечных лучей струны.Если добрый ты – то всегда легко,А когда наоборот – трудно.Если добрый ты – то всегда легко,А когда наоборот – трудно.С каждым поделись радостью своей,Рассыпая смех звучно.Если песни петь – с ними веселей,А когда наоборот – скучно.Если песни петь – с ними веселей,А когда наоборот – скучно. | Сл.А ХайтаМуз. Б.Савельева<https://www.youtube.com/watch?v=hjsH6i_0zqg>  |
| **Домашнее задание** Прочитать притчу «Кто больше нужен человеку?», | стр. 42-43 (учебник) |
| **Заключительная минута урока**Вспомните все хорошее, что было на уроке. Старайтесь быть добрым, совершайте добрые поступки, дарите свою заботу окружающим.  |  |

**Дополнительный материал**

**Как Белочка Дятла спасла**

 В.А.Сухомлинский

Среди зимы потеплело, пошел дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, обледенели шишки на елках. Нечего есть Дятлу. Сколько ни стучит о лед, до коры не досту­чаться. Сколько ни бьет клювом шишку, зернышки не вылущи­ваются. Сел Дятел на ель и плачет. Увидела Дятла Белочка.

* Почему, Дятел, плачешь?
* Нечего есть, Белочка.

*Учитель останавливается и предлагает детям придумать, что же произошло дальше. Затем все слушают ав­торскую версию:*

...Жалко стало Белочке Дятла. Вынесла она из дупла сухую, не обледеневшую шишку. Сел Дятел возле шишки и начал мо­лотить клювом.

А Белочка радуется. И бельчата в дупле радуются. И сол­нышко радуется.

* Почему Дятел плакал?
* Что сделала Белочка?
* Как вы думаете, почему Белочке и бельчатам стало радостно? Почему солнышко радуется?
* Какие качества проявила Белочка?
* А какой он добрый человек?
* Что чувствует человек, который совершает добрый поступок?
* А что вы чувствуете, когда вам кто-то помогает?
* А как вы оказываете помощь друзьям?