**План урока самопознания**

**Школа:** КГУ «Майская средняя школа отдела образования акимата района Беимбета Майлина»

**Дата** **Педагог:** Журавлёва Е.Б.

**Класс**  2 **Количество учащихся** 18

**Тема:** Добротой себя измерь

**Ценность:** Праведное поведение

**Качества:** доброта, умение проявлять заботу об окружающих

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение представления учащихся об общечеловеческой ценности Праведное поведение через стремление совершать добрые поступки  **Задачи:**  - раскрыть смысл понятия «доброта»  - развивать стремление проявлять заботу об окружающих  - воспитывать умение совершать добрые поступки | Ресурсы (материалы, источники)  Учебник «Самопознание», 2 класс, Р.А.Мукажанова, Г.А.Омарова, А.А. Карабутова – Алматы, ННПООЦ «Бобек», 2017 |
| Ход урока:  Орг.момент.  **Позитивный настрой.**  Представьте себе прекрасный летний день. Вы находитесь на зеленом лугу. Вокруг все спокойно и тихо. Вам тепло и уютно, вы дышите легко и спокойно. Вообразите себе, что вы – легкие бабочки с большими красивыми крыльями. Ваши ручки легкие-легкие – это крылья бабочки. И тело ваше тоже стало легкое-легкое, взмахнули крылышками и полетели. С каждым вдохом и выдохом вы все выше и выше парите в воздухе. Легкий ветерок нежно гладит ваши крылышки.... Вам хорошо, приятно. Но вот пришла пора возвращаться в эту комнату. Потянитесь и на счет «три» откройте глаза, улыбнитесь ласковому ветерку и друг другу.  Что вы видели? А что чувствовали?  **Проверка домашнего задания**  К.Абаилдаева «Добротой себя измерь»  Вопросы:  - *что за комочек упал под ноги Карашу?*  *- Что почувствовал Караш, увидев скворца с перебитой лапкой?*  *- Как мальчик ухаживал за скворцом?*  *- Какими качествами обладал Караш?*  *- Какие добрые дела совершаете вы?* | Владимир Мун – инструментальная музыка  <https://ipleer.com/q/владимир+мун+инструментальная+музыка/>  Стр. 39-41 |
| **Позитивное высказывание (цитата)**  От доброго человека, как и от доброго дела –  всем польза  *Казахская пословица*  *- как вы понимаете смысл пословицы?*  *- а почему от доброго человека* ***всем*** *польза?* |  |
| **Рассказывание истории (беседа)**  ***Просмотр мультфильма «Доброта»***  Вопросы:  *- что случилось с Ежиком?*  *- кто пришел ему на помощь?*  *- какие поступки совершили друзья Ежика?*  *- какими качествами обладает добрый человек, какой он?*  *- что чувствуют люди, когда о них заботятся или совершают по отношению к ним добрые поступки?*  *- а что чувствуют те, кто их совершает?*  *- вспомните случай из своей жизни, когда о вас кто-то позаботился или вы позаботились о ком-то* | <https://www.youtube.com/watch?v=J9hgMagj5kI> |
| **Физминутка «Доброта»**  Друзья, за руки возьмёмся И друг другу улыбнемся. Мы собрались в этот круг - Рядом доброта вокруг. Разлилась волна добра - В каждом пусть живет она.  По крупинке соберём - Доброту к груди прижмем, Вверх подбросим к облакам - И с небес польется к нам, Мягкой струйкой доброта. В мире всем нужна она.  С добром в мире всем тепло - В стужу греет нас оно. Жить с добром намного легче От невзгод оно нас лечит. Подари друзьям добро И вернется к вам оно. | Автор - Людмила Белозерова |
| **Творческая деятельность**  **Задание 1**  **Работа в парах. Собрать пословицу:**  - Жизнь дана на добрые дела  - Добро помни, а зло забывай  - Доброе слово лечит, а злое – калечит  - Живи добрее, будешь всем милее  - Будешь учиться доброму, худое на ум не пойдет  - Когда хочешь себе добра, то никому не делай зла  - Делай другим добро – будешь сам без беды  - Злой не верит, что есть добрый  - Красив тот, кто красиво поступает  ***Задание 2***  Нарисуйте, как выглядит доброта  **Задание для дистанционного обучения:**  Прислать фотографию для видеоролика «Добротой себя измерь» , на которой изображено какое доброе дело вы совершили |  |
| **Групповое пение**  Песня кота Леопольда  Дождик босиком по земле прошёл,  Клены по плечам хлопал.  Если ясный день – это хорошо,  А когда наоборот – плохо.  Если ясный день – это хорошо,  А когда наоборот – плохо.  Слышно, как звенят в небе высоко  Солнечных лучей струны.  Если добрый ты – то всегда легко,  А когда наоборот – трудно.  Если добрый ты – то всегда легко,  А когда наоборот – трудно.  С каждым поделись радостью своей,  Рассыпая смех звучно.  Если песни петь – с ними веселей,  А когда наоборот – скучно.  Если песни петь – с ними веселей,  А когда наоборот – скучно. | Сл.А Хайта  Муз. Б.Савельева  <https://www.youtube.com/watch?v=hjsH6i_0zqg> |
| **Домашнее задание**  Прочитать притчу «Кто больше нужен человеку?», | стр. 42-43 (учебник) |
| **Заключительная минута урока**  Вспомните все хорошее, что было на уроке. Старайтесь быть добрым, совершайте добрые поступки, дарите свою заботу окружающим. |  |

**Дополнительный материал**

**Как Белочка Дятла спасла**

В.А.Сухомлинский

Среди зимы потеплело, пошел дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, обледенели шишки на елках. Нечего есть Дятлу. Сколько ни стучит о лед, до коры не досту­чаться. Сколько ни бьет клювом шишку, зернышки не вылущи­ваются. Сел Дятел на ель и плачет. Увидела Дятла Белочка.

* Почему, Дятел, плачешь?
* Нечего есть, Белочка.

*Учитель останавливается и предлагает детям придумать, что же произошло дальше. Затем все слушают ав­торскую версию:*

...Жалко стало Белочке Дятла. Вынесла она из дупла сухую, не обледеневшую шишку. Сел Дятел возле шишки и начал мо­лотить клювом.

А Белочка радуется. И бельчата в дупле радуются. И сол­нышко радуется.

* Почему Дятел плакал?
* Что сделала Белочка?
* Как вы думаете, почему Белочке и бельчатам стало радостно? Почему солнышко радуется?
* Какие качества проявила Белочка?
* А какой он добрый человек?
* Что чувствует человек, который совершает добрый поступок?
* А что вы чувствуете, когда вам кто-то помогает?
* А как вы оказываете помощь друзьям?