**Направление:** Физическое воспитание, здоровый образ жизни

***Тема:*** «Разговор о важном» (Презентация)

***Цель:*** : Формирование знаний о коронавирусе и мерах профилактики по недопущению распространения заболевания и сохранения здоровья

***Задачи:***

Коррекционно-образовательная: изучить наиболее распространенные симптомы коронавирусной болезни.

Коррекционно-развивающая: узнать о путях заражения.

Коррекционно- воспитательная: изучить эффективные способы защиты от заражения коронавирусной инфекции.

Оборудование: компьютер, презентация

Форма занятия: групповая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный этап |
|   | Здравствуйте, ребята, я рада вас видеть! А вы рады видеть друг друга? Скажите об этом.  | Дети по кругу приветствуют друг друга. |
| Основной этап |
| **1. Подготовка к****восприятию нового материала****2. Работа над темой занятия** | Стало в мире неспокойно,Но теперь беда — не войны!Какое горе от каких микробов,Что летят как снег в сугробы? (Коронавирус)Тема нашего занятия «Разговор о важном» На занятие предстоит большая и интересная работа, где мы с вами ребята узнаем о профилактике коронавирусной инфекции, симптомах заболевания, как передается коронавирус*Коронавирусы - это большое семейство РНК-содержащих вирусов, способных инфицировать человека и некоторых животных. У людей коронавирусы могут вызвать целый ряд заболеваний - от легких форм острой респираторной инфекции до тяжелого острого* *респираторного синдрома.*Как и другие респираторные вирусы, *коронавирус распространяется через капли, которые образуются, когда инфицированный человек кашляет или чихает. Кроме того, он может распространяться, когда кто-то касается любой загрязнённой поверхности, например дверной ручки. Люди заражаются, когда они касаются загрязннными руками рта, носа или глаз.* | Дети слушают и отгадывают загадку на определенную тему  |
| **3.Дидактическая игра** | Ребята,я вам сейчас раздам рисунки бактерии вируса. Капельки-бактерии вируса такие маленькие, что их можно увидеть только под микроскопом. Они летают по воздуху там, где есть больные люди и могут попасть к здоровым людям в нос и в рот. Нам необходимо победить бактерии вируса, а исчезнут они в том случае, если вы скажете, что нужно делать, чтобы не заболеть вирусом. | каждый по возможности отвечает, что нужно сделать, чтобы не заболеть вирусом. Работа на индивидуальных бланках |
| **4.Физминутка** | На интерктивной доске включить видифизминутку | Выполняют физминутку в |
| **5.Закрепление нового материала**  | Дети должны назвать пять примеров профилактики коронавирусной инфекцииC:\Users\User\Desktop\rospotreb-koronavirus.png | Работа с раздаточным матьериалом |
| **Рефлексия** | Ребята, что вы нового узнали? Вы услышали и запомнили, новые для вас слова. Пандемия – это распространение нового заболевания в мировых масштабах. Эпидемия - внезапная вспышка инфекционного заболевания, которое быстро распространяется среди населения, поражая большое количество людейБольшое спасибо, ребята! Надеюсь, что вы будете соблюдать меры профилактики и не заболеете. Желаю вам и вашим родителям крепкого здоровья!  |  Делятся впечатлениями ,изучают пямятки и КОви |