**Сценарий праздника, посвященного Дню знаний, для детей 3-6 лет «Путешествие к острову знаний»**

**Цель**: создать у детей радостное праздничное настроение.
**Задачи:**
1. Познакомить детей с праздником День знаний.
2. Побуждать детей к активному участию.
3. Развивать коммуникативное поведение детей, способствовать укреплению дружбы и взаимопонимания между детьми.

**Атрибуты:** Конверты с заданиями, 2 мяча, звезды из картона, грамоты для награждения детей, цветы, обручи.

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Скажите пожалуйста, вы знаете, какой сегодня праздник? (Дети отвечают). Правильно, молодцы! В этот день обычно школьники идут в школу, а мы с вами сейчас отметим этот праздник, проверим свои знания и потренируем умения. Ведь мы тоже готовимся к школе и узнаем много нового в детском саду, правда? (Дети отвечают).

**Ведущий:** Ребята, посмотрите! Сегодня с утра к нам в садик пришло необычное письмо! Давайте посмотрим… Интересно, от кого оно?

*Письмо от Царицы Знаний.*

*Здравствуйте, ребята! Я, Царица Острова Знаний, приглашаю вас в путешествие. Мои учителя сказочных наук подготовили для вас сложные задания. Собирайте за каждое выполненное задание по одной волшебной звезде, и в конце вас ждет награда. Жду вас на своем острове. Царица Знаний.*

**Ведущий:** Ну что, ребята, поплывем на остров знаний? (Дети отвечают).

Тогда вставайте и повторяйте за мной:

Волны плещут высоко, высоко, высоко!

Плыть ребятам нелегко, нелегко, нелегко!

Вижу остров, плыть непросто…

Приплываем, детвора,

Дружно крикнем все «Ура!!!»

**Ведущий:** Ну вот мы и приплыли! А чтоб получить первую звезду, нам сначала надо найти конверт с заданием от первого сказочного учителя.

*( Дети ищут конверт)*

**Ведущий: *(****Берет у детей конверт)* Пишет нам Учитель Музыки с Острова Знаний.

*Письмо Учителя Музыки.*

*Покажите свои музыкальные умения и заслужите свою первую волшебную звезду. Да не забудьте, что обязательно нужно вспомнить семь названий нот – без этого волшебной звезды вам не видать! Желаю вам удачи! Учитель музыки.*

**Ведущий:** Мы это все знаем, правда, ребята? Мы и песни петь умеем, и танцы танцуем, да и названия нот уже проходили на уроке музыки. Мне кажется, звезда скоро будет нашей. Давайте начнем с Песенки-чудесенки!

*Максим читает стихотворение.*

Без музыки, без песенки

Нельзя на свете жить.

Мы будем вместе с музыкой и песенкой дружить.

*Дети поют Песенку-чудесенку.*

**Ведущий:** Мы красиво спели песенку, а теперь давайте покажем знания нот, и сыграем в игру «Нотки, стройтесь по порядку».

*Игра «Нотки»*

*Дети берут таблички с нотами и по команде должны встать по порядку расположения нот и спеть гамму.*

**Ведущий:** Какие вы молодцы! И песни петь умеете, и ноты знаете! Давайте проверим в конверте, есть ли тут наша волшебная звезда? *(Ведущий достает звезду)* Ну вот, у нас уже есть одна звезда, и мы можем отдохнуть и поиграть в игру.

*Алим читает стихотворение.*

Мы на празднике поем и стихи читаем.

А чтоб было веселей, давайте поиграем.

*Дети играют в игру «Бабочки».*

*На полу разложены обручи-цветы. Дети бабочки летают между ними. Когда музыка заканчивается, бабочки «садятся на цветок».*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, весело играли. А теперь давайте поплывем искать новое задание и получать вторую звезду.

*Дети переходят в кабинет для занятий.*

**Ведущий:** Давайте искать второй конверт с заданием.

*Дети находят конверт.*

**Ведущий:** Нам пишет Учитель математики.

*Письмо Учителя Математики.*

*Здравствуйте, ребята! Я подарю вам еще одну волшебную звезду, если вы выполните мое задание и отгадаете загадки.*

*Задание:*

*Загадки:*

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

*Кто их может сосчитать?*

**(1+1+1+1=4)**

Испугались медвежонка

Еж с ежихой и ежонком.

*Сколько было всех ежей?*

*Посчитай-ка поскорей!***(3)**

Пять ребят в футбол играли.

Одного домой забрали.

Он в окно глядит, считает,

*Сколько их теперь играет.* **(4)**

**(5-1=4)**

Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

*Кто считать, ребята, ловок?*

*Сколько съедено морковок?*

**(2+2=4)**

**Ведущий:** Молодцы! Вот и задание по математике мы осилили! Где же наша вторая волшебная звезда? Вот она! Получили, можно и отдохнуть, в игру поиграть. Давайте представим, что вокруг нас лес.

*Стихотворение читает Ангелина.*

Попали мы в волшебный лес.

Здесь полным-полно чудес.

Всюду тишина, только слышатся птичьи голоса.

**Ведущий:** А мы с вами в волшебном лесу можем собрать цветы в букеты.

*Игра «Собери букет»*

*На полу разложены цветы, дети собирают их в букеты.*

**Ведущий:** Мы с вами поиграли, теперь можем пускаться в путь за следующей звездой!

*Дети выходят на улицу.*

**Ведущий:** Давайте искать еще один конверт с заданием. (*Дети ищут конверт).*

**Ведущий:** Вот это да, ребята! Нам пишет учитель физкультуры.

*Письмо Учителя Физкультуры.*

*Здравствуйте, ребята! Я думаю, что вы все ловкие и спортивные. Но чтоб получить мою звезду, вам надо будет постараться и показать, на что вы способны. Пробегите эстафету, найдите самого быстрого из вас, и получите заслуженный приз. Учитель Физкультуры.*

*Эстафета.*

*Дети делятся на две команды и проводят эстафету с мячами.*

**Ведущий:** Мы показали, что и по физкультуре у нас будут высокие отметки, и вот, смотрите – еще одна звезда! Уже три звезды мы собрали, нам осталось добыть всего одну, и нас ждет награда. Давайте искать конверт с четвертым заданием!

*Дети ищут четвертый конверт.*

**Ведущий:** Давайте прочитаем… Нам пишет учитель рисования…

*Письмо учителя рисования.*

*Здравствуйте, дорогие ребята! Я готов с радостью подарить вам еще одну звезду, но я очень люблю детские рисунки, и хочу, чтоб вы нарисовали для меня что-нибудь красивое. Берите мелки в руки и включайте свою фантазию на полную мощность! Звезда вас ждет, вперед! Учитель Рисования.*

*Дети рисуют рисунки на асфальте и получают четвертую звезду.*

**Ведущий:** Ну вот, ребята, мы собрали с вами все звезды! Значит, в группе нас уже ждет посылка от Царицы знаний с сюрпризом и наградой для вас! Это значит, что мы уже много знаем и многое умеем. И будем продолжать учиться в этом году, чтоб, когда вы подрастете, вы могли пойти в школу с хорошими знаниями.

*Дети идут в группу и получают грамоты и подарки.*