**Урок 13 (1 класс)**

**Тема: Помогаем друг другу
Ценность:** праведное поведение
**Качества:**бескорыстие, щедрость, милосердие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** выявить общечеловеческую ценность «праведное поведение» через осознание важности помогать друг другу.**Задачи:**\* раскрыть значение понятий «бескорыстие».\* развить в детях стремление к щедрости.\* воспитать проявление милосердия. | ***Ресурсы:****мелодия к позитивному настрою**Листы А3- 2 шт**карандаши, мелки. текст песни «Песня мира»* |
| **Орг.момент.****Позитивный настрой «Путешествие в подводное царство»***Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов; расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря.**Представьте себе, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь к мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, чтобы взять вас с собой на дно моря. Это очень деликатное существо, и он терпеливо ждет вас. Медленно заберитесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляйтесь в путь. Как замечательно плыть под водой, когда вы чувствуете себя удобно и безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга, туда-сюда. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите, как меняется все вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите, какие огромные попадаются рыбы, а теперь поглядите вон туда … это огромный осьминог. До чего забавный и увлекательный мир здесь под водой! Заметили ли вы одну вещь? Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте немного в этом состоянии покоя. (Учитель может помолчать несколько секунд).**А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх, в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Рассмотрите еще раз все удивительные цвета и прислушайтесь к тишине. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигли поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие. Возвратитесь в класс и вернитесь на свое место. Через несколько секунд вы откроете глаза, но попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.*- Удалось ли вам почувствовать всё, о чем вы слышали? - Кто хочет поделиться своими ощущениями? | ***Анализ хода урока*** |
| ***Проверка учебного задания:****задание 4, стр 31 (в рабочей тетради)составьте правила настоящей дружбы и попросите кого-нибудь из членов своей семьи записать их в рамочку* |  |
| **Позитивное высказывание (цитата)** В большом деле и малая помощь дорога. *русская пословица*- Как вы понимаете данную пословицу?- Почему и малая помощь дорога в большом деле? |  |
| **Рассказывание истории (беседа).https://youtu.be/SJ3fg1MhN6QПритча о морских звездах**Человек шел по берегу и вдруг увидел мальчика, который поднимал что-то с песка и бросал в море. Человек подошел ближе и увидел, что мальчик поднимает с песка морские звезды. Они окружали его со всех сторон. Казалось, на песке — миллионы морских звезд, берег был буквально усеян ими намного километров.— Зачем ты бросаешь эти морские звезды в воду? — спросил человек, подходя ближе.— Если они останутся на берегу до завтрашнего утра, когда начнется отлив, то погибнут, — ответил мальчик, не прекращая своего занятия.— Но это просто глупо! — закричал человек. — Оглянись! Здесь миллионы морских звезд, берег просто усеян ими. Твои попытки ничего не изменят!Мальчик поднял следующую морскую звезду, на мгновение задумался, бросил ее в море и сказал:— Нет, мои попытки изменят очень многое… именно для этой звезды.**Беседа**- Что делал мальчик на берегу моря?- Почему человек был удивлен тому, чем занимался мальчик?- Стоило ли мальчику спасать этих морских звезд? Почему?**Вывод:**Верно, помочь всем ты не в силах, а одному-то можешь. Приходи на помощь не ради того, чтобы тебя похвалили, а ради того, чтобы другому было хорошо. В помощи нуждаются не только люди, но и природа. Человек тоже зависит от природы и нуждается в помощи окружающего и растительного мира. Оказывать помощь и поддержку- значит проявлять любовь, заботу и внимание. |  |
| **Творческая деятельность:**прочитать притчу «Трое друзей», стр 58 – 60 ответить на вопросы:- Почему трое друзей рисковали своей жизнью ради друг друга?- Есть ли у вас друг, который сделал нечто замечательное, чтобы помочь вам?- Что сделали вы, чтобы помочь другу?*Задание 1, стр 60 (в учебнике)* Прочитайте пословицы. Объясните, как вы понимаете их смысл***1. Другим не поможем – сами пропадём.2. Кто друг другу помогает, тот врага одолевает.****Задание 1 стр 32 (в рабочей тетради):* Соедините стрелочками персонажей одной и той же сказки.- Кто из персонажей совершал добрые поступки?*Задание 2, стр 60 – 64 (в учебнике)* Рассмотрите рисунки. Расскажите, кто и как помогает. |  |
| **Учебное задание:***Задание 2, стр 33 (в рабочей тетради)* Нарисуйте, как вы помогаете своим друзьям в школе.*Задание 3, стр 34 (в рабочей тетради)* Отгадайте персонажей сказок.- Какую помощь они оказывали? По первым буквам.**Опережающее задание:**Прочитать притчу «Дающее дерево», стр 65 – 67ответить на вопросы:- Что приснилось мальчику?- Почему, как вы думаете ,он изменился?- Когда, по вашему мнению, он чувствовал себя счастливее: когда был жадным или когда был добрым?- Что вы чувствуете, когда делитесь с другими? |  |
| **Групповое пение:** *«Дорога добра****»****слова Ю.Энтина, музыка М.Минкова.*[*https://youtu.be/pB4APM41CpI*](https://youtu.be/pB4APM41CpI) |  |
| **Заключительная минута тишины.**Не стой в стороне равнодушно,Когда у кого – то беда.Рвануться на выручку нужно,В любую минуту, всегда.И если когда – то кому – то,Поможет твоя доброта,Ты счастлив, что день,Не напрасно был прожит,Что годы живешь ты не зря!- Урок окончен, спасибо. |  |

**Урок 14 (1 класс)
Тема:** Помогаем друг другу
**Ценность:** Любовь
**Качества:**взаимопомощь, поддержка, отзывчивость, милосердие

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**расширить представление учащихся о ценности взаимопомощи**Задачи:**\* раскрыть значение понятий «взаимопомощь», «отзывчивость», «бескорыстие»; \* развитие умения оказывать бескорыстную помощь окружающим, природе;\* воспитание чуткого и заботливого отношения к окружающему миру. | ***Ресурсы:****мелодия к позитивному настрою**Листы А3- 2 шт**карандаши, мелки. текст песни «Песня мира»* |
| **Орг.момент.Позитивный настрой «Концентрация на Свете»**Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, за­кройте глаза.Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепе­сток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.Представьте, что свет начинает все более и более распростра­няться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Вы спокойны и счастливы. Направь­те свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пусть свет наполнит их сердца. Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя... Свет снова возвращается в ваше сердце. Мысленно ска­жите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Свет вокруг меня». Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо. Откройте глаза и улыбнитесь! Спасибо! | ***Анализ хода урока*** |
| ***Проверка учебного задания:Задание 2, стр 33 (в рабочей тетради)*** Нарисуйте, как вы помогаете своим друзьям в школе.***Задание 3, стр 34 (в рабочей тетради)*** Отгадайте персонажей сказок.- Какую помощь они оказывали? По первым буквам. |  |
| **Позитивное высказывание (цитата)** Доброе дело добром отзовется. *народная мудрость* - Как вы понимаете данную народную мудрость? |  |
| **Рассказывание истории (беседа). Сказка о медведе, которого дружба спасла**Жил–был в одном лесу обычный бурый медведь. Жил он всё лето – не тужил. Ел ягоды в лесу да мёд у пчёл брал. Потом и осень пришла. Медведь видел, что все звери к зиме готовятся. Кто орешки да шишки запасает, кто норки строит. А медведь не знал до сих пор, что же ему к зиме делать? Знакомых медведей у него не было – спросить было не у кого. И он не придумал ничего лучше, как просто улечься в берлогу спать. Так и проспал мишка всю зиму да лапу сосал.И вдруг до него стали странные звуки доноситься. Сорока кричала: «Весна пришла! Зиме конец! Ура!» Медведь выглянул одним глазком из берлоги. А там… Журчат ручьи, солнышко светит, снег тает. Белка мимо проскакала: – Мишка! Вставать пора! Весна на дворе!Он хотел потянуться, но места было мало, лапы затекли, и он не мог пошевелиться. Медведь заплакал:– Что же делать? Я теперь ходить не могу. Все лапы отлежал.Сорока увидела, что медведь проснулся, и подлетела к нему: – Весна пришла! Выходи к нам в лес!– Не могу, сорока! – запричитал медведь. – Ноги не ходят, сил нет! Я же не ел целую зиму!Сорока поняла, в чём дело, и полетела по лесу новость разносить, что мишка есть хочет. Звери в лесу добрые были, помогали друг другу в беде. И поэтому к берлоге целая очередь выстроилась лесных жителей с продуктами. Зайцы принесли морковку. Ёжики яблоко прикатили. Белки шишками угощали. А медведь всё недоволен был. Он лежал и ревел: – Я мёду хочу!Тогда сорока стала уговаривать пчёл мёду принести. А пчёлки не хотели медведю помогать, потому что он летом их семью обижал и мёд из улья таскал. Но одна добрая пчёлка говорит: – А пусть мишка пообещает, что он не будет мёд у нас самовольно брать. Ведь можно же прийти и попросить вежливо: «Пчёлки! Дайте, пожалуйста, мёду! И мы угостим, нам же не жалко».Стали звери медведя уговаривать, чтобы он прощение у пчёл попросил за летние проделки. Пришлось мишке это сделать. Пчёлки, конечно, не поверили ему, но принесли целый бочонок мёду. Может быть, медведь повзрослел за год и добрым стал?Съел медведь весь мёд, вылез из берлоги и заревел: – Ура! Весна пришла!Я, конечно, добрым буду, Обещанья не забуду. Буду всех в лесу беречь. И не бойтесь со мной встреч.Звери в лесу обрадовались, что все рады весне и побежали своими неотложными делами заниматься. Птицам надо гнёзда строить. Зайцам и белкам – шубки менять. Да мало ли ещё в лесу срочных дел… А медведь понял, что нельзя никого обижать: ни маленьких, ни больших. Надо жить дружно, тогда и тебе в беде все помогут. |  |
| **Творческая деятельность:**Прочитать притчу ***«Дающее дерево»,*** стр 65 – 67***ответить на вопросы:***- Что приснилось мальчику?- Почему, как вы думаете ,он изменился?- Когда, по вашему мнению, он чувствовал себя счастливее: когда был жадным или когда был добрым?- Что вы чувствуете, когда делитесь с другими?***Задание 2, стр 69*** Рассмотрите рисунок. Подумайте, что необходимо сделать, чтобы игра стала общей?***Задание 1, стр 67 – 68***Прослушайте стихотворение. Разыграйте эту ситуацию.- Дружно ли работа ли ребята в классе?- Кто такие рыцари?- Как вы думаете, а кого можно назвать рыцарями в этом стихотворении? |  |
| **Учебное задание:***Задание 4, стр 35 (в рабочей тетради)* Прочитайте часть пословицы из первого столбика и найдите ее вторую часть во втором столбике.Соедините их стрелочками. Объясните смысл этих пословиц. *Задание 5, стр 36 (в рабочей тетради)* Нарисуйте как вы помогаете дома .***Опережающее задание:*** *(в учебнике)*Прочитать «Добрый гном» Е.Акбанова, стр 72 – 73ответить на вопросы:- Что обозначают слова «подарить людям добро»?- Как вы думаете, надо ли ждать, когда подрастешь, чтобы помогать людям?- Как вы проявляете благодарность родным и друзьям |  |
| **Групповое пение:** песня «Будьте добры» *слова. А.Санника, музыка А.Флярковского* **https://youtu.be/uu6I9JsqbSg**  |  |
| **Заключительная минута тишины.**Помогать - это очень благородно и разумно, потому что наша жизнь тоже улучшается благодаря помощи другим.Помогайте тем, кто нуждается в вашей помощи, не ждите, когда вас попросят о помощи. Добрые дела всегда нужны и приятны людям. Помогайте друг другу, не бросайте в беде. |  |