***КГУ «Средняя школа №11»***

*Путешествие в страну детских музыкальных инструментов*

*ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ*

*Подготовила:Бурашева Гульмира Жумагалеевна*

*Рудный 2013*

\_\_\_\_\_\_\_--ші топтын ұйымдастырылған оқу қызметiнiң технологиялық картасы.

Технологическая карта организованной учебной деятельности : группа вторая младшая

Тақырып (Тема): Путешествие в страну детских музыкальных инструментов

Бiлiм беретiн облыстар (Образовательные области)

Творчество

Бөлiмдері (Раздел) Музыка

Мақсаты (Цель)

**1.** Воспитывать любовь к музыке, бережное отношение к музыкальным инструментам, культуру общения со сверстниками.

**2.** Учить различать тембры музыкальных инструментов, внимательно слушать музыку, ритмично играть на детских музыкальных инструментах, продолжать учить играть на металлофоне, формировать певческие навыки, петь слаженно в ансамбле,четко произносить слова песен.

**3.** Развивать умение двигаться в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма.

**4.**Познакомить с новым инструментом «Скрипка»

Жұмысқа алдын ала жұмыс және әзiрлеу (Предварительная работа и подготовка к занятию) Наглядный материал: Домбра, скрипка, маракасы, барабан, колокольчики, металлафон, флейта, дудка, бубен,

Сөздіқ жұмысы (Словарная работа) Флейта-сазсырнай, Домбра, барабан-дауылпаз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Қызметтiң кезеңдерi  Этапы деятельности | Ұстаздың басқару әсерлерi  Управленческие действия педагога | Балалардың қызметi  Деятельность детей | Ескерту  Примечание |
| Себеп - түрткi болатыны  Мотивационно-  Побудительный | Дети вошли в зал под Марш Кабалевского. Впереди мальчик с барабаном в руках барабанит под музыку марш. утренний круг на казахском языке.  Амансын ба алтын күн  Амансын ба көк аспан  Амансындарма достарым  Сендерді көрсем қуанам! Ребята я знаю что вы любите музыку. Приглашаю вас к себе в гости, в Страну Музыкальных инстументов. Посмотрите, ребята, сколько разных музыкальных инструментов живет в Музыкальной стране. Какие инструменты вы здесь видите? Вы умеете на них играть? (да)Ну давайте послушаем.  Индивидуальная работа с детьми:  Диск №2  №1 Акниет-бубен  №3 Никита-металлафон  №35 Санжар-флейта  №45 Илья-дудка  №46 Арсений-барабан  №47 Лера-маракасы  №48 Асылхан-колокольчики  Молодцы ребята.  А теперь давайте споем все вместе песенку про хомячка и подыграем нашей песенки все вместе. | Повторяют  Перечисляют  ударные, духовые, струнные инструменты)  дети исполняют игру на различных инструментах под музыку.  Пение песни |  |
| Мәселелi – iздестiруi  Проблемно-поисковый | Давайте поиграем вместе со мной с сопровождением домбры.  Сегодня ребята я хочу вас познакомить с новым музыкальным инструментом которая называется скрипка. Скрипка имеет 4 струны, и помощью смычка выходит музыка. (смычок –специальная палочка)  У каждой скрипки есть смычок  Он верный, преданный дружок.  Когда скрипач смычок ведет,  И плачет скрипка, и поет.  Слушание музыки скрипки.  Вам понравилось?  Какая музыка по звучанию?  Кто хочет попробовать? | Ребята вместе со мной играют.  Ребята разглядывают трогают  Да  Ребята пробуют играть. |  |
| Рефлексиялық – түзететiнi  Рефлексивно-корригирующий | Музыкально-дидактическая игра: Ребята давайте с вами поиграем в игру «Угадай какой инструмент?  За доской беру инструменты и по очереди играю на них.  Путешествие наше закончилось. Вам понравилось? Какой инструмент мы сегодня слушали? \скрипку\. Вы сегодня были замечательными музыкантами.  Сау болыңыз!  Сау болыңыз! | Ребята отгадывают |  |

Мөлшерлiк нәтижесі (Предполагаемый результат):

**Келтіреді (**воспроизводят) билингвальный компонент, Домбра, флейта-сазсырнай, утренний круг на казахском языке,барабан-дауылпаз.

**(понимают)** с помощью чего извлекается звук на различных инструментах

**Қолданады** (применяют) игру на музыкальных инструментах, подражая взрослым.