***КГУ «Средняя школа №11»***

*Путешествие в страну детских музыкальных инструментов*

*ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ*

*Подготовила:Бурашева Гульмира Жумагалеевна*

*Рудный 2013*

\_\_\_\_\_\_\_--ші топтын ұйымдастырылған оқу қызметiнiң технологиялық картасы.

Технологическая карта организованной учебной деятельности : группа вторая младшая

Тақырып (Тема): Путешествие в страну детских музыкальных инструментов

Бiлiм беретiн облыстар (Образовательные области)

Творчество

Бөлiмдері (Раздел) Музыка

Мақсаты (Цель)

**1.** Воспитывать любовь к музыке, бережное отношение к музыкальным инструментам, культуру общения со сверстниками.

**2.** Учить различать тембры музыкальных инструментов, внимательно слушать музыку, ритмично играть на детских музыкальных инструментах, продолжать учить играть на металлофоне, формировать певческие навыки, петь слаженно в ансамбле,четко произносить слова песен.

**3.** Развивать умение двигаться в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма.

**4.**Познакомить с новым инструментом «Скрипка»

Жұмысқа алдын ала жұмыс және әзiрлеу (Предварительная работа и подготовка к занятию) Наглядный материал: Домбра, скрипка, маракасы, барабан, колокольчики, металлафон, флейта, дудка, бубен,

Сөздіқ жұмысы (Словарная работа) Флейта-сазсырнай, Домбра, барабан-дауылпаз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Қызметтiң кезеңдерiЭтапы деятельности | Ұстаздың басқару әсерлерiУправленческие действия педагога | Балалардың қызметiДеятельность детей | ЕскертуПримечание |
| Себеп - түрткi болатыныМотивационно-Побудительный | Дети вошли в зал под Марш Кабалевского. Впереди мальчик с барабаном в руках барабанит под музыку марш. утренний круг на казахском языке.Амансын ба алтын күнАмансын ба көк аспанАмансындарма достарымСендерді көрсем қуанам! Ребята я знаю что вы любите музыку. Приглашаю вас к себе в гости, в Страну Музыкальных инстументов. Посмотрите, ребята, сколько разных музыкальных инструментов живет в Музыкальной стране. Какие инструменты вы здесь видите? Вы умеете на них играть? (да)Ну давайте послушаем. Индивидуальная работа с детьми: Диск №2№1 Акниет-бубен№3 Никита-металлафон№35 Санжар-флейта№45 Илья-дудка№46 Арсений-барабан№47 Лера-маракасы№48 Асылхан-колокольчикиМолодцы ребята. А теперь давайте споем все вместе песенку про хомячка и подыграем нашей песенки все вместе. | ПовторяютПеречисляютударные, духовые, струнные инструменты)дети исполняют игру на различных инструментах под музыку.Пение песни |  |
| Мәселелi – iздестiруi Проблемно-поисковый | Давайте поиграем вместе со мной с сопровождением домбры.Сегодня ребята я хочу вас познакомить с новым музыкальным инструментом которая называется скрипка. Скрипка имеет 4 струны, и помощью смычка выходит музыка. (смычок –специальная палочка) У каждой скрипки есть смычок Он верный, преданный дружок. Когда скрипач смычок ведет, И плачет скрипка, и поет.Слушание музыки скрипки. Вам понравилось? Какая музыка по звучанию?Кто хочет попробовать?  | Ребята вместе со мной играют.Ребята разглядывают трогаютДаРебята пробуют играть. |  |
| Рефлексиялық – түзететiнiРефлексивно-корригирующий | Музыкально-дидактическая игра: Ребята давайте с вами поиграем в игру «Угадай какой инструмент? За доской беру инструменты и по очереди играю на них.Путешествие наше закончилось. Вам понравилось? Какой инструмент мы сегодня слушали? \скрипку\. Вы сегодня были замечательными музыкантами.Сау болыңыз!Сау болыңыз! | Ребята отгадывают |  |

Мөлшерлiк нәтижесі (Предполагаемый результат):

**Келтіреді (**воспроизводят) билингвальный компонент, Домбра, флейта-сазсырнай, утренний круг на казахском языке,барабан-дауылпаз.

 **(понимают)** с помощью чего извлекается звук на различных инструментах

**Қолданады** (применяют) игру на музыкальных инструментах, подражая взрослым.