**Практическое задание №1**

 К предложенным видам заданий подберите цели обучения, составьте к ним критерии оценивания, определите уровень мыслительных навыков и сформулируйте задание, ***требующее краткого ответа, из них:***

*а) задание на заполнение пропусков;*

*б) задание, требующее краткого решения;*

*в) задание на составление вопросов – ответов;*

*г) задание на перечисление.*

Морские глубины

 Вд...ли от побережья на большой глубине (не)растут водоросли, которым необходим солнеч(?)ный свет; здесь есть только фитопланктон, образованный микроскопическими водорослями, свободно плавающими в воде. По этой причине на большой глубине водятся в основном хищ(?)ники; другие рыбы довольствуются фито и зоопланктоном, состоящим из мел(?)чайших беспозвоночных. На (открытый) (водный) просторах, где нет н...каких укрытий, лишь большие размеры способны внушить страх хищ(?)нику и предотвратить нап...дение. Поэтому только далеко от побережья и встречают(?)ся крупные морские обитатели: от китообразных, таких как касатки и киты, до (большой) рыб, таких как акула, тунец или рыба-меч. (Не)большие рыбы прим...няют другие способы защиты: л...тучие рыбы высоко выпрыгивают из воды, а сардины и скумбрия находят спасение в том, что собирают(?)ся в (многочисленный) стаи. Землю омывают четыре океана: Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый и Тихий. Самый большой - Тихий океан, его площадь 180 миллионов квадратных километров. Средняя глубина океанов около 4 000 метров. Огромная прот...женность и глубина (не)позволяют разведать дно океанов; в самом деле, крайне трудно и дорого создавать машины, способные выдержать (высочайший) давление, существующее в морских безднах.

1. **Задание на заполнение пропусков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели обучения** |

|  |
| --- |
| 6.3.7.1 Корректировать текст, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки с помощью словаря, редактируя текст с учетом типа  |

 |
| **Критерии оценивания** | * корректирует текст, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки с помощью словаря
* редактирует текст с учетом типа
 |
| **Уровни мылительных навыков** | Знание, понимание и применение |
| **Задание**1. Прочитайте текст. Вставьте пропушенные буквы, раскройте скобки, обозначьте в них орфограмму.
2. Согласуйте имена прилагательные с именами существительными, поставьте в нужную форму.
 |

**2. Задание, требующее краткого ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения** | 6.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания  |
| **Критерии оценивания** | определяет основную мысль текста, опираясь на ключевые слова, словосочетание |
| **Уровни мылительных навыков** | Знание и понимание |
| **Задание** 1. Используя ключевые слова и словосочетания, сформулируйте основную мысль текста.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Задание на составление вопросов - ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения** | 6.2.5.1 Формулировать вопросы, оценивающие текст с точки зрения актуальности, ценности, качества и полезности. |
| **Критерии оценивания** | Формулирует вопросы, оценивающие текст с точки зрения актуальности, ценности, качества и полезности |
| **Уровни мылительных навыков** | Навыки высокого порядка |
| **Задание**

|  |
| --- |
| Сформулируйте по тексту 2 вопроса высокого порядка.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

 |

1. **Задание на перечисление.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения** | **6.1.5.1** участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме |
| **Критерии оценивания** | участвует в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме |
| **Уровни мылительных навыков** | Навыки высокого порядка |
| **Задание**1. Прочитайте текст. Перечислите аргументы из текста, доказывающие, что огромная протяженность и глубина не позволяют разведать дно океанов. Используя в речи прилагательные и наречия в превосходной степени.
 |