**Задания по суммативному оцениванию**

**за разделы «Выдающиеся личности Казахстана», «Спорт и диета»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды речевой деятельности** | Слушание и говорение  Чтение.  Письмо. |
| **Цель обучения:** | СГ 6.1.1.1 - понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную информацию;   |  | | --- | | Ч. 6.2.5.1 формулировать вопросы, оценивающие текст с точки зрения актуальности, ценности, качества и полезности |   П. 6.3.5.1- писать эссе-повествование, эссе-рассуждение, эссе- описание. |
| **Уровень мыслительных навыков** | Применение. Навыки высокого порядка |
| **Критерии оценивания** | - понимает содержание текста, извлекая главную и второстепенную информацию;  - формулирует вопросы, оценивающие текст с точки зрения актуальности, ценности, качества и полезности  - пишет эссе-рассуждение на основе предложенных текстов. |
| **Время выполнения:** | 20 минут |

**Задание.**

1. **Посмотрите видеоролик «По следам Шокана Уалиханова: Экспедиция посетила древний город Кашгар». Выполните задание и обсудите в паре (**время на обдумывание – 2 мин**)**

А). Определите тему и основную мысль.

В). Сформулируйте второстепенную информацию данного текста.

С) Продумайте и составьте 2-3 вопроса организаторам данного исторического тура, которые позволят тебе понять, в чем ценность, полезность и актуальность данной информации.

Источник: <http://newsvideo.su/video/959207>

1. **Прочитайте текст 1 и текст 2, выполните задание.**

Используя информацию двух текстов, выберите одну из тем и напишите эссе-рассужение (90 -150 слов):

1. «Спорт и правильное питание – залог крепкого здоровья»
2. «Спорт и правильное питание не связаны совсем… Вы с этим согласны?»

**Текс 1**

Человеческий организм получает почти все необходимые вещества именно через пищу и воду. Состав продуктов питания и их свойства непосредственно влияют на здоровье, физическое развитие, трудоспособность, эмоциональное состояние и в целом на качество и продолжительность жизни. Трудно найти другой фактор, который бы оказывал такое серьезное воздействие на организм человека. С питанием связаны все жизненно важные функции организма. Оно — источник развития тканей и клеток, их постоянного обновления, насыщения человека энергией. Неправильное питание ― как избыточное, так и недостаточное ― способно нанести существенный вред здоровью человека в любом возрасте. Это выражается в снижении уровня физического и умственного развития, быстрой утомляемости, неспособности оказывать сопротивление воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, снижении работоспособности и даже преждевременном старении и сокращении продолжительности жизни.

**Текст 2**

          Спорт занимает значительное место в нашей жизни. Спорт делает людей здоровее и сильнее, поэтому люди по всему миру любят спорт и игры. Если Вы хотите хорошо себя чувствовать, необходимо регулярно уделять время занятиям спорта.

        Невозможно представить свою жизнь без спорта. Мы сталкиваемся со спортом каждый день, например, когда рано утром включаем радио, мы всегда можем прослушать новости спорта. Когда мы открываем газету, всегда можно найти информацию о результатах игры своей любимой команды. Спортивные телешоу также имеют огромную популярность в наши дни.

         Занимаясь спортом, мы всегда поддерживаем свою форму и крепкое здоровье. Мы можем посвящать время занятиям спорта круглый год. Зимой мы отдаем предпочтение катанию на лыжах, на коньках. Мы можем наслаждаться просмотром ледовых шоу, танцев на льду и фигурного катания. Летом интересны занятия такими видами спорта, как плавание, вело, мотто-кроссы, тяжелой и легкой атлетикой. А такими видами спорта как волейбол, футбол, баскетбол, теннис можно заниматься круглый год, хотя предпочтение отдается, летнему времени года. Одним из самых популярных летних видов спорта является футбол. Он особенно популярен у сильной половины человечества.

        Сейчас подавляющее большинство молодежи употребляют алкоголь, сигареты или даже наркотики. Спорт является сильной мотивацией, для исключения из жизни таких вредных привычек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** | **Балл** |
| ***Обучающийся*** |
| Понимает содержание текста, извлекая главную и второстепенную информацию | формулирует тему | 1 |
| формулирует основную мысль текста | 1 |
| формулирует второстепенную информацию текста | 1 |
| Формулирует вопросы, оценивающие текст с точки зрения ценности, качества и полезности | формулирует вопросы, показывающие ценность, качество и полезность текста | 1 |
| формулирует вопросы в соответствии с содержанием текста | 1 |
| пишет эссе-рассуждение | соблюдает структуру эссе-рассуждения (тезис, доказательства, вывод) | 3 |
|  | опирается на содержание текстов 1 и 2 | 1 |
|  | соблюдает объем 90 - 150 слов | 1 |
|  | приводит 1 аргумент | 1 |
|  | приводит 2 аргумент | 1 |
|  | выражает свое отношение к проблеме | 1 |
|  | соблюдает речевые нормы | 1 |
|  | соблюдает орфографические и пунктуационные нормы | 1 |
| **Всего баллов** |  | **15** |