**Конспект ОУД ознакомление с окружающим миром в средней группе**

**Подготовила: воспитатель мини-центра «НЕПОСЕДЫ» Мухамедова Камаль Камбаровна**

**СКО, район Магжана Жумабаева, КГ «Ганькинская НСШ»**

**Тема: «Зима пришла» »** с применением здоровьесберегающей технологии (физкультминутка, малоподвижная игра).

**Цель:** совершенствовать восприятие у детей поэтического образа  зимы средствами художественной и музыкальной выразительности.

**Задачи:**

-обобщить представления детей о зиме;

-совершенствовать установление связи и закономерности в природе;

-закрепить знания о зимних месяцах;

- воспитывать эстетическое и нравственное развитие детей;

**Материал и оборудование:** «волшебная палочка», шапочки с названиями месяцев;», палочки.

**Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми о временах года..

2. Разучивание песен о зиме.

3. Составление рассказов на тему «Зима пришла».

.4 Лепка на тему «Дед Мороз».

***Ход ОУД***

**Воспитатель:**

«Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится

И под утро снегом

Поле забелело

Точно пеленою всё его одело

Тёмный лес  что  шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно …»

(*Воспитатель читает стихотворение И.Сурикова «Зима»).*

Ребята! О каком времени года говорится в стихотворение?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** На земле в разных странах наблюдается разный климат. Есть такие   страны, где всегда стоит жара, круглый год лето. Есть такие места, где всегда стоит холод, круглый год – зима. А есть страны, где щедрая природа дарит весну, лето, осень, зиму. Мы с вами живём в Казахстане и имеем возможность любоваться всеми временами года. Каждое время года радует своей неповторимостью: весна рассыпает изумруды зелени; лето раскрашивает землю всеми цветами радуги; осень одаривает землю золотом листьев, а зима щедро окутывает землю серебром снежинок.

**Воспитатель:**- А чем нравится вам зима?

**Актуализация знаний:**

**Ответы детей**.

**Воспитатель:**- Да, ребята, зима– владычица трёх месяцев.

**Воспитатель:**А давайте мы с вами совершим маленькое путешествие в мир каждого месяца. Я сейчас взмахну палочкой и кружась в волшебном танце, мы прибудем в первый дом под названием… (декабрь).

**Сообщение новых знаний:**

**Декабрь:** Я рад видеть вас в своём доме. Древнерусское название месяца- лютень, а в народе меня звали студенец за лютую морозную пору, за длительную стужу. Обо мне говорили так:

 Леденьё пришло

В сани коней  запрягло,

В путь– дорожку вывело,

Снег заледенило,

Лед на речке вымело

Ребят в санки усадило

С горки покатило.

**Воспитатель:** Дети, о декабре народ придумал много пословиц и поговорок. Давайте порадуем хозяина!

Декабрь год кончает, зиму начинает.

Солнце летом греет, зимой- морозит.

**Воспитатель:** Ребята, а кто приходит в декабре в гости к нам?

**Ответ детей:** Дед Мороз!

**Физкультминутка «Я мороза не боюсь»**   
Я мороза не боюсь, (Шагаем на месте.)  
С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши.)  
Подойдет ко мне мороз, (Присели.)  
Тронет руку, тронет нос (Показали руку, нос.)  
Значит, надо не зевать, (Хлопаем в ладоши.)  
Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте.

**Декабрь:** Спасибо что побывали у меня в гостях. Был очень рад.

**Воспитатель:** И тебе спасибо за гостеприимство. Ну, а мы продолжим наше путешествие. (*Взмах волшебной палочкой. Все кружатся*). Ребята, где это мы?

**Ответ детей:** Мы дома у января.

**Январь:**Правильно ребята - это я, второй месяц зимы.

  Новый год пришел,

Старый прогнал,

Себя показал!

Ходи, народ,

Солнышко встречать,

Мороз прогонять!

В народе январь называли просицем за то, что мелкие речки, ручьи иногда промерзают до дна и вода, выступая на поверхность, лед впросинь красит. А главное - солнце дольше задерживается в небе.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте вспомним и о январе пословицы и поговорки.

 Январь - году начало, зимы середина.

.Новый год - к весне поворот.

 Январь - весне дедушка.

**Январь:**Друзья, я очень люблю играть.  Давайте вместе повеселимся.

**Игра Малячина- Калячина.**

      Играющие выбирают ведущего. Каждый игрок берет в руки небольшую палочку    ( длиной 20-30 см). Все произносят такие слова:

Малячина калячина,

Сколько часов

Осталось до вечера,

До зимнего!

После слов до зимнего дети ставят палочку на ладонь или палец правой (левой) руки. Как только дети поставят палочки, ведущий считает: «Раз, два, три…десять». Выигрывает тот,  кто дольше продержал предмет. Ведущий может давать разные задания: играющие должны ходить, приседать, поворачиваться вправо, влево, вокруг себя.

**Воспитатель:** Ох, и уморил же ты нас. Нам понравилось с тобой играть, но мы должны продолжить своё путешествие. (*взмах палочкой, все кружатся*). Скажите чей это дом?

**Ответ детей:** Дом февраля.

**Февраль:** Здравствуйте. Это действительно я - февраль. А ещё меня называют февраль - бокогрей.

Пришёл месяц бокогрей

Бок коровке обогрел.

И коровке, и быку,

И седому старику

Мороз Морозычу.

Ты, Морозко, не серчай

Из деревни убегай.

А что вы можете сказать ещё обо мне? (*обращается к детям*).

  Дети отвечают пословицами и поговорками.

Февраль - ветродуй, вьюгвей, бокогрей и сечень.

В Феврале два друга- мороз и вьюга.

 Февраль месяц лютый: спрашивает, как обутый.

**Февраль:** Молодцы .Вы наверно замерзли у меня?

**Ответ детей:** Да, замерзли.

**Февраль:** Значит будем греться.

**Малоподвижная игра Снежинки-Снеговики**

Все мальчики – снеговики, а все девочки-снежинки.

**Воспитатель:** Благодарим тебя месяц Февраль . Ну а нам пора домой. (*Взмах палочкой, все кружатся). (Остановились и садятся на свои места*). Ребята, понравилось вам наше путешествие в гости к зимним месяцам?

**Ответ детей:** Понравилось.

**Воспитатель:**Мне тоже понравилось. А знаете ли вы сколько придумано загадок о зиме. Давайте поотгадываем загадки, которые придумала для вас наша любимая гостья- Снегурочка.

Он слетает белой стаей

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту. (Снег)

Что вверх корнем растет? (Сосулька)

Без рук, без ног

По полю скачет,

Под окном стучится,

В избу просится. (Ветер)

Бежала-шумела,

Заснула-заблестела. (Речка)

Белой стайкой мошкара

Вьется, кружится с утра,

Не пищат и не кусают,

На ладони сразу тают. (Снежинки)

Скачет по лесу то взад, то вперёд,

Воет, гудит и деревья трясет. (Вьюга)

Двенадцать братьев

Друг за другом ходят,

Друг друга не обходят. (Месяцы года)

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Как много мы узнали о зиме и зимних месяцах.

Надеюсь, что зима для вас станет любимым временем года.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**А что понравилось вам больше всего в нашем путешествии? Какой зимний месяц вы любите? Какие трудности были? Что нового вы узнали?