«Я УМЕЮ ОБЩАТЬСЯ С ДРУГИМИ»

Занятие для детей начальной школы

Цель: развитие коммуникативных навыков, интереса к внутреннему миру другого человека, формирование умений для взаимодействия с другими людьми, создание положительного эмоционального фона в группе и снятие напряжение

Ход занятия: Приветствие.

Упражнение «Клубочек». Цель: игра для развития коммуникативных умений.

Дети садятся в круг, психолог, держа в руках клубочек, обматывает конец нитки вокруг пальца, задает вопрос, сидящему рядом участнику игры (что ты любишь? и т.д.) и передает ему клубок. Ребенок берет клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, а затем задает свой вопрос следующему игроку, и передает клубок ему. Таким образом, в конце игры клубочек возвращается к ведущему, и все видят нити, связывающие участников игры в одно целое.

Игра «Ветер дует на...». Со словами «Ветер дует на...» психолог начинает игру. Чтобы участники игры побольше узнали друг о друге, вопросы могут быть следующими: «Ветер дует на того, у кого светлые волосы» все светловолосые собираются в одну кучку. «Ветер дует на того, у кого... есть сестра», «кто любит животных», «кто много плачет», «у кого нет друзей» и т.д. После первого предложения, ведущими становятся сами дети по очереди, чтобы была возможность поспрашивать участников каждому.

Упражнение «Рукавички». Для занятия нужны вырезанные из бумаги рукавички с различным не закрашенным узором. Количество их пар должно соответствовать количеству пар участников. Дети выбирают рукавички, расположенные рисунком вниз. После открытия рукавички, каждый находит себе парус таким же рисунком. Участники работают в паре, закрашивая рукавички одинаково. По завершению, каждая пара демонстрирует свои рукавички.

Упражнение «Секрет». Всем участникам психолог раздаёт небольшие предметы: пуговичку, брошку, маленькую игрушку… Это секрет. Участники ходят по помещению и находят разные способы уговорить показать каждому свой секрет.. Они должны уговорить друг друга показать свой «секрет». Дети должны придумать как можно больше способов уговаривания (угадывать; говорить комплименты; обещать угощение; не верить, что в кулачке что-то есть, …)

Упражнение «Я лучше всех умею …». Дети садятся в круг, психолог даёт задание вспомнить, что у каждого из участников лучше всего получается ( например, петь, танцевать, вышивать, выполнять гимнастические упражнение, …). Затем дети по очереди показывают это действие жестами.

Рефлексия. Завершение.