**Долгосрочный календарно – тематический план**

**по предмету «География» для 6 класса**

В год – 68 ч.

В неделю – 2 ч.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№** | **Сквозные темы** | **Разделы** | **Подразделы** | **Тема урока** | **Цели обучения** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **1 четверть – 16 ч** | | | | | | | | | |
| 1 | 1 |  |  | 1.1 Что изучает география? | Наука «География». | 6.1.1.1 знать, что география изучает природу Земли, население и его хозяйственную деятельность | 1 | 07.09. |  |
| 2 | 2 |  | Наблюдение за высотой солнца. Наблюдение за погодой | 6.1.1.2 вести наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды; узнавать и называть компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура; перечислять признаки времен года | 1 | 08.09 |  |
| 3 | 3 |  | География своей местности | 6.1.1.3 иметь элементарные географически сведения о своей местности и труде населения; | 1 | 14.09 |  |
| 4 | 4 |  | 1.2 Ориентирование  на местности | Горизонт и стороны горизонта | 6.1.2.1 давать определение горизонту, называть стороны горизонта | 1 | 15.09 |  |
| 5 | 5 |  | Ориентирование на местности. | 6.1.2.2 определять стороны горизонта по Солнцу, местным признакам и природным объектам | 1 | 21.09 |  |
| 6-7 | 6-7 |  | Компас | 6.1.2.3 ориентироваться в устройстве компаса, понимать назначение стрелки | 2 | 22.09  25.09 |  |
| 8 | 8 |  | Ориентирование по местным признакам природы | 6.1.2.4 ориентироваться на местности с использованием компаса | 1 | 28.09 |  |
| 9 | 9 |  | 1.3 План и карта | Рисунок и план предмета | 6.1.3.1 различать рисунок и план предмета | 1 | 29.09 |  |
| 10 | 10 |  | Масштаб | 6.1.3.2 иметь представление о масштабе; измерять расстояния и изображать их на плане по масштабу под руководством учителя | 1 | 05.10 |  |
| **№** | **№** | **Сквозные темы** | **Разделы** | **Подразделы** | **Тема урока** | **Цели обучения** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Примечание** |
| 11 | 11 |  |  |  | Использование плана | 6.1.3.3 использовать план в деловых играх, при решении ситуационных задач | 1 | 06.10 |  |
| 12 | 12 |  | План класса | 6.1.3.4 составлять план класса, школьного участка под руководством учителя | 1 | 12.10 |  |
| 13-14 | 13-14 |  | Условные знаки плана местности | 6.1.3.5 понимать условные знаки плана местности; читать простейшие планы по условным знакам | 2 | 13.10  19.10 |  |
| 15 | 15 |  | План и географическая карта | 6.1.3.6 различать план и географическую карту | 1 | 20.10 |  |
| 16 | 16 |  | Масштаб карты | 6.1.3.7 определять направления на местности по плану и карте; обозначать направления на плане и контурной карте под руководством учителя | 1 | 26.10 |  |
| **2 четверть – 16 ч** | | | | | | | | | |
| 17 | 1 |  |  |  | Условные цвета и знаки физической карты. | 6.1.3.8 понимать условные цвета и знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы, равнины, горы) | 1 | 27.10 |  |
| 18 | 2 |  | Физическая карта Казахстана | 6.1.3.9 понимать назначение географическй карты; иметь представление о физической карте | 1 | 09.11 |  |
| 19 | 3 |  | 1.4 Формы поверхности земли. | Рельеф | 6.1.4.1 иметь представление о рельефе местности, его основных формах | 1 | 10.11 |  |
| 20 | 4 |  | Экскурсия | 6.1.4.2 рассказывать о своих наблюдениях за особенностям рельефа своей местности по следам экскурсии | 1 | 16.11 |  |
| 21 | 5 |  | Равнины плоские и холмистые | 6.1.4.3 различать равнины плоские и холмистые; различать равнины по высоте над уровнем моря (низменности, возвышенности, плоскогорья) | 1 | 17.11 |  |
| **№** | **№** | **Сквозные темы** | **Разделы** | **Подразделы** | **Тема урока** | **Цели обучения** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Примечание** |
| 22 | 6 |  |  |  | Равнины на физической карте | 6.1.4.4 показывать местонахождение равнин на физической карте | 1 | 23.11 |  |
| 23 | 7 |  | Овраги | 6.1.4.5 называть причины образования оврагов, способы борьба с оврагами | 1 | 24.11 |  |
| 24 | 8 |  | Горы | 6.1.4.6 понимать, что горы различаются по высоте | 1 | 30.11 |  |
| 25 | 9 |  | Горы на физической карте | 6.1.4.7 показывать местонахождение гор на физической карте | 1 | 01.12 |  |
| 26 | 10 |  | Моделирование равнину, холма, гору, овраг | 6.1.4.8 моделировать из сырого песка, глины, пластилина равнину, холм, гору, овраг | 1 | 07.12 |  |
| 27 | 11 |  | Формы поверхности земли Казахстана | 6.1.4.9 показывать на физической карте Казахстана формы поверхности земли | 1 | 08.12 |  |
| 28 | 12 |  | Землетрясение и извержение вулканов | 6.1.4.10 называть причины и проявления землетрясения и извержения вулканов | 1 | 14.12 |  |
| 29 | 13 |  | 1.5 Вода на земле | Значение воды для жизни на Земле | 6.1.5.1 рассказывать о значении воды для жизни на Земле | 1 | 15.12 |  |
| 30 | 14 |  | Круговорот воды в природе | 6.1.5.2 описывать круговорот воды в природе | 1 | 21.12 |  |
| 31 | 15 |  | Родник и его образование. Колодец. Водопровод | 6.1.5.3 рассказывать об образовании родника, назначении и использовании колодца, водопровода, об экономном использовании воды человеком | 1 | 22.12 |  |
| 32 | 16 |  | Реки горные и равнинные | 6.1.5.4 называть части реки, различать реки горные и равнинные по их свойствам; рассказывать об использовании рек человеком | 1 | 11.01 |  |
| **3 четверть – 20 ч** | | | | | | | | | |
| 33 | 1 |  |  |  | Озёра. Водохранилища и пруды | 6.1.5.5 называть и различать озера, водохранилища, пруды; рассказывать о разведении рыб, птиц | 1 | 12.01 |  |
| **№** | **№** | **Сквозные темы** | **Разделы** | **Подразделы** | **Тема урока** | **Цели обучения** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Примечание** |
| 34 | 2 |  |  |  | Болота и их осушение | 6.1.5.6 иметь представление о болотах, способах их осушения | 1 | 18.01 |  |
| 35 | 3 |  | Океаны и моря | 6.1.5.7 различать океаны и моря; иметь представление о явлениях природы: ураганы, штормы, цунами. | 1 | 19.01 |  |
| 36 | 4 |  | Острова и полуострова | 6.1.5.8 различать признаки острова и полуострова | 1 | 25.01 |  |
| 37 | 5 |  | Водоёмы в ближайшем окружении. Охрана воды от загрязнения | 6.1.5.9 рассказывать о водоемах в нашей местности; называть способы охраны воды от загрязнения | 1 | 26.01 |  |
| 38 | 6 |  | 1.6 Земной шар | Земля. Солнце. Луна. | 6.1.6.1 иметь общие представления о Земле, Солнце, Луне | 1 | 01.02 |  |
| 39 | 7 |  | Земля - планета | 6.1.6.2 иметь представление о Земле как планете; знать доказательства шарообразности Земли | 1 | 08.02 |  |
| 40 | 8 |  | Изготовление модели земного шара | 6.1.6.3 изготавливать из пластилина или глины модель земного шара, обозначать на ней экватор и полюса | 1 | 09.02 |  |
| 41 | 9 |  | Освоение космоса | 6.1.6.4 называть имена первого космонавта Земли и первых космонавтов Казахстана (Ю.Гагарин, Т.Аубакиров, Т.Мусабаев) | 1 | 15.02 |  |
| 42 | 10 |  | Глобус - модель земного шара | 6.1.6.5 понимать, что глобус - модель земного шара; уметь показать на глобусе экватор, полюса; понимать особенности изображения суши и воды на глобусе | 1 | 16.02 |  |
| 43 | 11 |  | Физическая карта полушарий | 6.1.6.6 иметь представление о физической карте полушарий; показывать на физической карте распределение воды и суши на Земле | 1 | 22.02 |  |
| 44 | 12 |  | Океаны | 6.1.6.7 показывать океаны на глобусе и карте полушарий | 1 | 01.03 |  |
| 45-46 | 13-14 |  | Материки | 6.1.6.8 показывать материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, | 2 | 02.03  08.03 |  |
| **№** | **№** | **Сквозные темы** | **Разделы** | **Подразделы** | **Тема урока** | **Цели обучения** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  | Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида) |  |  |  |
| 47 | 15 |  | Материки и океаны на контурной карте | 6.1.6.9 обозначать на контурной карте материки и океаны | 1 | 09.03 |  |
| 48 | 16 |  | Первые кругосветные путешествия | 6.1.6.10 называть первые кругосветные путешествия | 1 | 15.03 |  |
| 49 | 17 |  | Значение Солнца для жизни на Земле | 6.1.6.11 объяснять значение Солнца для жизни на Земле; понимать различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи) | 1 | 16.03 |  |
| 50 | 18 |  | Климат | 6.1.6.12 отличать климат от погоды; характеризовать основные типы климата | 1 | 29.03 |  |
| 51 | 19 |  | Пояса освещенности | 6.1.6.13 называть пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные | 1 | 30.03 |  |
| 52 | 20 |  | Изображение поясов освещенности | 6.1.6.14 узнавать изображение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий | 1 | 05.04 |  |
| **4 четверть – 16 ч** | | | | | | | | | |
| 53 | 1 |  |  |  | Тропические, умеренные и полярные пояса | 6.1.6.15 описывать природу тропического, умеренных и полярных поясов | 1 | 06.04 |  |
| 54 | 2 |  |  | 1.7 Физическая карта Казахстана | Казахстан - моя Родина | 6.1.7.1 называть страну, в которой живут, столицу своей Родины | 1 | 12.04 |  |
| 55 | 3 |  | Положение Казахстана на глобусе | 6.1.7.2 показывать положение Казахстана на глобусе, карте полушарий, физической карте | 1 | 13.04 |  |
| 56 | 4 |  | Морские и сухопутные границы Казахстана | 6.1.7.3 показывать морские и сухопутные границы на физической карте Казахстана | 1 | 19.04 |  |
| 57 | 5 |  | Границы Казахстана на контурной карте | 6.1.7.4 обозначать граница Казахстана на контурной карте | 1 | 20.04 |  |
| **№** | **№** | **Сквозные темы** | **Разделы** | **Подразделы** | **Тема урока** | **Цели обучения** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Примечание** |
| 58 | 6 |  |  |  | Каспийское море, Аральское море на физической карте Казахстана | 6.1.7.5 показывать и называть Каспийское море, Аральское море на физической карте Казахстана | 1 | 26.04 |  |
| 59 | 7 |  | Крупные месторождения полезных ископаемых в Казахстане | 6.1.7.6 показывать и называть крупные месторождения полезных ископаемых в Казахстане | 1 | 27.04 |  |
| 60 | 8 |  | Общая характеристика поверхности Казахстана (равнины, возвышенности, горы) | 6.1.7.7 давать общую характеристику поверхности Казахстана (равнины, возвышенности, горы) | 1 | 03.05 |  |
| 61 | 9 |  | Восточно-Европейская равнина,  Западно-Сибирская равнина, Туранская равнина | 6.1.7.8 показывать и называть на физической карте Казахстана Восточно-Европейскую равнину, Западно-Сибирскую равнину, Туранскую равнину | 1 | 04.05 |  |
| 62 | 10 |  | Казахский мелкосопочник (Сары-Арка) | 6.1.7.9 показывать и называть на физической карте Казахстана Казахский мелкосопочник (Сары-Арка) | 1 | 10.05 |  |
| 63 | 11 |  | Уральские горы, Алтайские горы, Джунгарский Алатау, Северный Тянь-Шань | 6.1.7.10 показывать и называть на физической карте Казахстана Уральские горы, Алтайские горы, Джунгарский Алатау, Северный Тянь-Шань | 1 | 11.05 |  |
| 64-65 | 12-13 |  | Реки и озера Казахстана | 6.1.7.11 показывать и называть на физической карте Казахстана реки и озера Казахстана (Озеро Балхаш, Озеро Алаколь, реку Иртыш, реку Урал, реку Сырдарья, реку Или) | 1 | 17.05 |  |
| **№** | **№** | **Сквозные темы** | **Разделы** | **Подразделы** | **Тема урока** | **Цели обучения** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Примечание** |
| 66 | 14 |  |  |  | Практическая работа на контурной карте | 6.1.7.12 наносить названия изученных объектов на контурной карте Казахстана | 1 | 18.05 |  |
| 67-68 | 15-16 |  | Охрана природных объектов Казахстана | 6.1.7.13 объяснять необходимость охраны природных объектов Казахстана; объяснять роль государства и общества в охране природы | 1 | 24.05 |  |