|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ӘБ отырысындаҚАРАЛДЫ/РАССМОТРЕНОна заседании МОХаттама/Протокол №\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 ж./г. | КЕЛІСЕМІН/СОГЛАСОВАНО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары/заместитель директора по учебной работеАйтимова Б.З.«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 ж./г. | Педагогикалық кеңесте БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕНО напедагогическом совете:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_педагогикалық кеңесінің төрағасыдиректор/председатель педагогического совета директор Валиева Л.М.Хаттама/Протокол №\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 ж./г. |

**ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ/**

**ДОЛГОСРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2020-2021 оқу жылы /учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән/предмет:**  | **Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау /Социально-бытовая ориентировка** |
| **Сынып/ класс:** | **7** |
| **Мұғалім/учитель:** |  **ТУРГАЛИЕВА А.А** |

**Пояснительная записка.**

Долгосрочное календарно-тематическое планирование по предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлено на основе Типовой учебной программы по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов для обучающихся по обновленному содержанию (Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469. Приложение 528 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115.).

В предложенном плане отбор учебного материала осуществлён с учётом психофизических особенностей и познавательных возможностей учащихся с нарушениями интеллектуального развития.

**Социально-бытовая ориентировка – специальные коррекционные занятия, которые направлены на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.**

**Цель учебного предмета:** формирование у учащихся специальных социально-адаптивных умений и навыков, позволяющих им быть активными и самостоятельными в различных бытовых и социальных ситуациях.

**Задачи учебного предмета:**

* формировать у обучающихся бытовые трудовые умения;
* формировать навыки ориентировки и умений пользоваться услугами социальных учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи) и общественного транспорта;
* формировать умения элементарного бытового общения с людьми близкого и незнакомого окружения;
* способствовать коррекции недостатков психофизического развития; обогащению и систематизации словаря, развитию устной диалогической и монологической речи;
* расширить ролевой репертуар подростка и позитивное программирование на будущее.

**Формы обучения:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

**Ресурсы программы:** общая продолжительность программы 68 часов для каждого класса (2 часа в неделю).

**Долгосрочный календарно-тематический план**

**по предмету «Социально-бытовая ориентировка» – 7 класс**

**2020-2021 учебный год**

**Недельная нагрузка – 1 часа**

**Годовая нагрузка – 68 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с****№** | **р/с****№** | **Бөлім** | **Кіші бөлім** | **Сабақтың тақырыбы** | **Сағат саны** | **Күнтізбек күні** | **Оқу мақсаттары. Сабақтың мазмұны.** | **Әдебиет, әдістемелік құралдар** | **Тәжірибе жұмыс** |
| **№****п/п** | **№****п/п** | **Раздел** | **Подраздел**  | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Календ.****сроки** | **Цели обучения****Содержание урока.** | **Литература, методические пособия** | **Практическая работа** |
| **I - четверть (16 ч.)** |
| 1-2 | 1-2 | **1. Здоровье.** | **1.1. Гигиена тела.** | Уход за волосами. | 2 | 8.0914.09 | 7.1.1.1. знать правила ухода за волосами, мытья волос, пользоваться средствами для ухода за волосами;7.1.2.3. уметь делать простую прическу.  | Предметы гигиены. | Практическая работа. |
| 3-4 | 3-4 | Правила личной гигиены. | 2 | 15.0912.09 | 7.1.1.2. знать и уметь соблюдать правила интимной личной гигиены,7.1.1.3. уметь стирать нижнее белье, 7.1.1.4. знать периодичность принятия ванны, душа.  | Иллюстрации по теме. | Беседа. |
| 5-6 | 5-6 | Уход за кожей лица. | 2 | 29.096.10 | 7.1.2.4. уметь ухаживать за кожей лица. | Средства по уходу за кожей лица: тоник, гель для умывания, скраб, пилинг, виды кремов, пудра. | Практическая работа. |
| 7-8 | 7-8 | **1.2. Медицинская помощь.** | Аптека. | 2 | 13.1020.10 | 7.1.2.1.знать: назначение аптеки, месторасположение ближайшей аптеки; о порядке приобретения лекарственных средств; уметь: находить аптеку, вступать в диалог с аптекарем. | Иллюстрации на тему. | Беседа. |
| 9-10 | 9-10 | **2. Одежда и обувь.** | **2.1. Виды одежды, обуви и головных уборов.** | Классификация одежды, обуви и головных уборов по сезонам и назначению. | 1 | 27.10 | 7.2.1.1. знать виды обуви, ее назначение; 7.2.1.2. знать правила ухода и хранения головных уборов;7.2.1.3. знать названия головных уборов;7.2.1.4. уметь подбирать головной убор в соответствии с сезоном, ситуацией.  | Иллюстрации. | Беседа. |
| **II - четверть (16 ч.)** |
| 11-12 | 1-2 | **3. Питание.** | **3.1. Продукты питания.** | Приготовление пищи.Способы обработки продуктов. | 2 | 10.1117.11 | 7.3.1.1. знать способы первичной тепловой обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;7.3.1.2. знать правила хранения овощей в кладовке, в погребе. | Инструкционные карты.Оборудование.Иллюстрации по теме. | Беседа. |
| 13-14 | 3-4 | **3.2. Кухонная и столовая посуда, техника.** | Сервировка стола к обеду. | 2 | 24.111.12 | 7.3.2.1. уметь сервировать стол к обеду, с учетом выбранного меню;7.3.2.2. знать правила пользования столовыми приборами. | Столовая посуда, столовые приборы, предметы сервировки стола.Опорные карты. | Беседа.Практическая работа. |
| 15-16 | 5-6 | **3.3. Приготовле-ние пищи.** | Закуски и х виды. | 2 | 8.1215.12 | 7.3.3.1. уметь готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, полуфабрикатов). | Презентация, тесты, карточки-задания, виды продуктов питания. | Практическая работа. |
| 17-18 | 7-8 | Первые блюда. | 2 | 22.12 | 7.3.3.1. уметь готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, полуфабрикатов);7.3.3.3. уметь разогревать остывшие блюда. | Опорные карты, инструкционная карта.  | Практическая работа. |
| 19-20 | 9-10 | Вторые блюда. | 2 | 12.0119.01 | 7.3.3.1. уметь готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, полуфабрикатов). | Опорные карты, кухонная посуда и столовые приборы, инструкционная карта.  | Практическая работа. |
| 21-22 | 11-12 | Блюда из полуфабрикатов. | 2 | 26.012.02 | 7.3.3.1. уметь готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, полуфабрикатов);7.3.3.2. уметь сервировать стол к обеду;7.3.3.3. уметь разогревать остывшие блюда. | Виды полуфабрикатов, виды готовых супов в пакетах.Инвентарь. | Практическая работа. |
| 23-24 | 13-14 | Третьи блюда.  | 2 | 9.0216.02 | 7.3.3.1. уметь готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, полуфабрикатов). | Набор продуктов, инструкционная карта. | Практическая работа. |
| 25-26 | 15-**16** | **3. Жилище.** | **3.1. Виды жилых помещений.**  | Юрта.Спальная комната. | 1 | 23.02 | 7.3.1.1. знать об особенностях устройства юрты (круглая, легко складывается, легкая, теплая, удобная для перевозки);7.3.1.2. знать о назначении спальни, мебели для спальни. | Иллюстрации по теме, презентация.  | Экскурсия в ИПЦ школы-интерната. |
| **III - четверть (22 ч.)** |
| 27-28 | 1-2 | **3. Жилище.** | **3.2. Уборка жилья.** | Сезонная уборка жилища. | 2 | 2.039.03 | 7.3.2.1. уметь мыть окна;7.3.2.2 .уметь ухаживать за занавесками на окнах;7.3.2.3. уметь ухаживать за батареями (удалять пыль, мыть);7.3.2.4. уметь ухаживать за светильниками (протирать, мыть);7.3.2.5. уметь выполнять сезонную уборку жилища. | Презентация, иллюстрации по теме. | Практическая работа. |
| 29-30 | 3-4 | **5. Транспорт, улица.** | **5.1. Виды транспортных средств.** | Автовокзал. | 2 | 16.0330.03 | 7.5.1.1. знать о назначении автовокзала; 7.5.1.2. знать основные пригородные маршруты;7.5.1.3. знать дополнительные службы на автовокзале; 7.5.1.4. знать о труде людей, занятых обслуживанием пассажиров;7.5.1.5. знать о назначение расписания движения автобусов, справочной службы;7.5.1.6. знать порядок приобретения билетов в кассе автовокзала.  | Иллюстрации по теме. | Практическая работа: моделирование реальных ситуаций, отработка диалогов для обращения в справочную слуюбу автовокзала. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV-четверть (14 ч.)** |
| 31-32 | 1-2 | **7. Праздники, торжества.** | **7.2. Поздравле-ния.** | Текст поздравительной открытки. | 2 | 6.0413.04 | 7.7.2.1. составлять текст поздравительной открытки; 7.7.2.2. уметь говорить слова поздравления;7.7.2.3. знать пословицы, поговорки, стихи и песни казахского народа. | Опорные слова.Иллюстрации.  | Практическая работа.Моделирова-ние реальных ситуаций. |
| 33-34 | 3-4 | **8. Предприя-тия, учреждения и средства связи.** | **8.1. Предприятия торговли.** | Универсальные и специальные магазины. | 2 | 20.0427.04 | 7.8.1.1. знать назначение предприятий торговли по виду реализуемого ассортимента (универсальные и специализированные); 7.8.1.2. знать назначение промтоварных магазинов, порядок приобретения товаров;7.8.1.3. знать ассортимент некоторых отделов в промтоварных магазинах; стоимость отдельных товаров; 7.8.1.4. уметь приобретать товары в промтоварном магазине; 7.8.1.5. уметь подсчитать стоимость покупок; 7.8.1.6. знать правила поведения в магазине. | Иллюстрации. | Практическая работа (упражнения в подсчёте стоимости покупок). |
| 35-36 | 5-6 | **8.3. Финансовые предприятия.** | Оплата коммунальных услуг. | 2 | 4.0511.05 | 7.8.3.1. оплачивать коммунальные услуги, телефон, электроэнергию;7.8.3.2. уметь осуществлять платежи наличными деньгами и банковскими карточками;7.8.3.3. пользоваться банкоматом, терминалом.  | Образцы квитанций на оплату коммунальных услуг. | Бесда.Экскурсия. |
| 37-38 | 7-8 | **8.4. Предприятия службы быта.** | Ателье. Мастерские. | 2 | 18.05 | 7.8.4.1. пользоваться услугами ателье по пошиву одежды, мастерской по ремонту одежды. | Иллюстрации по теме. | Экскурсия в мастерские школы-интерната. |