**Конспект открытого интегрированного, открытого занятия во второй младшей**

**группе.**

**Тема**: «Дорогу дружбы, мы найдем, дружно мы по ней пойдем.»

**Образовательная область:** Коммуникация. Познание.

**Цель**: Активизировать мыслительную речевую деятельность детей, используя символы (орнаменты)  Углублять представление о дружбе как о ценном, продолжать учить детей взаимопомощи, доставлять радость другим людям своими делами, поступками словами. неотъемлемом качестве человека, развивать мелкую моторику рук,

 **Задачи:**

1) Образовательные:

Закрепить знание казахских национальных орнаментов, цвета, форму; умение оценивать свои поступки; учить детей размышлять о нравственной сутью поступков.

2) Развивающие:

Расширять словарь детей путём казахских пословиц, развивать навыки

словообразования прилагательных от существительных.

Развивать мелкую моторику рук,   умение двигаться в соответствии со словами.

 3) Воспитательные:

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, формировать у детей дружеские взаимоотношения, аккуратность, представление о доброте, дружбе, взаимопомощи; быть толерантными.

**Оборудование**: Алтыншаш, кукла, казахские национальные орнаменты( ерек су,тумарша, рога барана, цветок), бусинки, сундук, (аудио запись)

**Предварительная работа**:

разучивание комплексов пальчиковой гимнастики.

  **Ход занятия:**
 **Воспитатель звенит колокольчиком. Дети строятся в круг под слова:**

 **Ход занятия:**

Колокольчик озорной

Ты друзей в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева друг и справа друг.

**Воспитатель:** Гости к нам пришли сегодня

 К ним сейчас вы повернитесь,

 Улыбнитесь, поздоровайтесь.

**Воспитатель:** Посмотрите, как нас много в группе,  какие мы все разные и несмотря на это, мы очень дружные ребята.  Сейчас Вика расскажет нам об этом.

**Вика :**Как повезло тебе и мне,

                мы родились в такой стране,

                Куда ни глянь - кругом друзья!

               Мой Казахстан! Республика моя!

**Воспитатель**: Ребята , о какой стране говорится в этом стихотворении

**Дети:** о нашей стране Казахстан**,**

 **Воспитатель:** А еще о чем?

**Дети:** о дружбе в нашей стране.

 **Воспитатель:** Верно, а что такое дружба?

(Ответы детей)

Дети: Дружба – это мир, любовь, богатство, радость….

**Воспитатель:** Правильно ребята, нужно уметь дружить, уважать друзей, помогать, приходить на помощь в трудную минуту и т.д.

**Воспитатель:** Дети, вы слышите какой странный звук (прислушиваются, звучит аудио запись биение сердца)

как вы думаете, кому он принадлежит?

**Дети:** Это звук сердца, он принадлежит человеку.

**Воспитатель:** Жарайсыңдар балалар.

( слышится плачь новорожденного ребенка)

**Воспитатель:** Мне кажется, в нашем Казахстане родился ещё один житель. Заходит Алтыншаш с младенцем на руках (звучит колыбельная на казахском языке)

Алтыншаш: (здоровается со всеми) Меня зовут Алтыншаш и у меня родилась долгожданная дочь Айсулу.

**Воспитатель:** Нәрестенің бауы берік болсын.

**Алтын-ш:** Ребята, я так переживаю за свою дочку, какой она вырастет? Как ей помочь взять все самые лучшие качества, чтобы всегда с ней рядом шли любовь, радость, красота, доброта, здоровье, мудрость и мир.

**Восп**: не волнуйся, Алтыншаш, я знаю одну мудрую женщину, которая нам даст совет, и живёт совсем не далеко. Укладывай спокойно свою дочь, а мы вернёмся к тебе с хорошими новостями.

Дети с воспитателем перемещаются в зону юрты. Звучит музыка «Әже».

В юрте их встречает хозяйка.

**Воспитатель:** Дети, давайте поздороваемся с әже и скажем хозяйке добрые пожелания.

(денсаулык-здоровье, бакыт-счастье, куаныш – радость)

Дети по очереди говорят пожелания на казахском языке.

( әже приветсствует гостей.)

**Әже:** Что вас привело ко мне?

**Восп:** у нас для тебя хорошие новости: появился новый житель Казахстана - у Алтыншаш появилась долгожданная дочь. Но мать очень беспокоится о будущем своей дочери.

**Әже:** За уважительное отношение ко мне, подарю я вам бусы, которые станут оберегом Айсулу, но нужно потрудиться чтобы их получить.

В начале пути вам помогут эти символы. На что они похожи? (показывает разрезанные казахские национальные орнаменты)

Ответы детей (на казахский национальный орнамент)

**Әже:**жарайсыңдар. Вы должны собрать, их, выложить дорожку и сказать название орнамента.

Дети выполняют задание.

 **Восп:** Молодцы, ребята, задание выполнено. Можно теперь нам пройти к заветному сундуку, Әже?

**Әже**: Конечно, я вас с удовольствием приглашаю. (проходят к сундуку) На моём сундуке написано «Кто народной мудростью владеет, тот замок сей одолеет».

**Восп:** А мы с ребятами, как раз, знаем очень мудрые пословицы.

**Әже:** Удивите же меня.

Дети по очереди произносят пословицы на казахском языке:

**Даниил**: Ырыс алды – ынтымақ (счастье начало согласия).

**Семен**: Жолдасы көкптің - олжасы көп. (друзей много ө шире дорога).

**Даша**:Татулық табылмас бақыт. Дружба – богатство бесценное.

Сундук открывается.

**Әже:** Ой бай, балалар, какое огорчение... бусы то мои все рассыпались! Что же делать? Как же вы останетесь без подарка?

**Восп:** Непереживай Әже, мы тебе бусинки нанижем. Что бы бусы нанизать – надо пальчики размять:

**Пальчиковая гимнастика.**

Бас бармак - атам (указательный палец)

Балан үйрек –әжем ( средний палец)

Ортан терек –әкем (безымянный палец)

Шылдыр шүмек –анам (мизинец**)**

Кішкентай бөбек –мен .

**Конспект открытого, интегрированного, занятия во второй младшей**

**группе.**

**Образовательная область:** Коммуникация. Познание.

**Тема**: «Дорогу дружбы, мы найдем, дружно мы по ней пойдем.»

**Выполнила: Константинова Е.Н.**

**(Дети по очереди достают бусинку и передают ее Әже, она**

 **называют ее форму, цвет и значения на казахском языке.**

 **И нанизывыет на лезку бусинки)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас получилось целое ожерелье из красивых бусинок.

Давайте поблагадаримӘже за подарок и поспешим скорее к Алтыншаш чтобы порадовать ее подарком

(Дети благодорят и прощаются на казахском языке.)

**Воспитатель:** Прими Алтыншаш это ожерелье, оно не простое , оно будет для твоей **дочки оберегом.**

Каждая бусинка имеет свое значение, сейчас ребята тебе расскажут про каждую бусинку.

 **Дети:** Семен: Это белая бусинка ақ моншақ (белый) означает (здоровье) денсаулық.

 Қызыл (красный) – махаббат (любовь)

Сары (желтый)- қуаныш (радость)

Жасыл (зеленый)- мейірім (доброта)

Көк (синий)- мудрость (даналық)

Көгілдір (голубой)-бейбітшілік (мир)

Қаызғылт (розовый)- сұлулық (красота)

Алтыншаш: Рахмет ребята.

Дети прощаются на каз. Языке.

**Воспитатель:** Балалар какое хорошее дело мы с вами сделали, а все потому

  что нашей группе очень дружные ребята, умеют дружить и всегда приходить на помощь! Я вами довольна!

 Звучит песня В. Шаинского «Когда мои друзья со мной».

Пусть общими будут -

   Навеки, навеки! -

   И небо, и море,

   И горы, и реки,

   И снег и тюльпаны

   И солнце и пламя.

   Пусть будут все дети

   Навеки друзьями!