**Класс:** 1,2,3, 4 классы

**Предмет:** внеклассное мероприятие

**Тема:** «Наурыз »

 **Цели:** познакомить и закрепить у детей знания о прекрасных казахских народных традициях, обычаях, обрядах.

 1 **Образовательная**:

познакомить учащихся с праздником Наурыз, создать праздничное настроение; способствовать формированию нравственной культуры учащихся, расширению опыта и творческому применению в реальной жизни полученных ранее знаний, умений и навыков.

 2.  **Развивающая:**

развивать творческие способности учащихся воображение логического мышления. Развивать наблюдательность, сообразительность, внимательность. Развивать коммуникативные возможности учащихся, умение правильного общения. Развивать кругозор учащихся. развивать познавательный интерес и логическое мышление детей;

 3 .**Воспитательная:**

 воспитывать чувства коллективизма, воспитывать уважительное отношение друг к другу, воспитывать усидчивость, развивать умение работать в коллективе, воспитывать чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к народным традициям.

**Көрнекі құралдар/ Resources/ Оборудование:** мультимедийное оборудование, раздаточный материал, доска.

**План :**

 1)Организационный момент.

- приветствие.

 - организация внимания.

- психологический настрой.

 2)Основная часть.

 3)Физминутка.

 4)Продолжение работы.

5) Заключение. Подведение итогов.

  **Ход мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Содержание** | **Время** |
| 1)**Организационный момент.**-приветствие.-психологический настрой.-организация внимания. |  Прослушивание гимна Республики казахстан.Армысыздар, құрметті қонақтар! Бүгін біз Ұлыстың ұлы күні — Наурыз мейрамын тойлағалы отырмыз. Наурыз — бұл тек көктемнің ғана емес, ең әулі ізгілік пен жақсылықтың мейрамы. Ұлыстың осы бір ұлы кұні адамдар бір-біріне деген өкпе- ренештерін ұмытып, кешірімге келіп татуласып, табысқан.Мы здесь сегодня собрались,Чтоб встретить праздник – Наурыз!Улыбки, шутки, звонкий смех,Пусть радуют сегодня всех!Народная мудрость гласит: март – утро года. Хотя и сердитым он бывает, снегами и морозцем оборачивается, но весной пахнет. 22 марта день сравнялся с ночью. Наурыз отмечается 22 марта в день весеннего равноденствия. В этот день небесные светила: созвездия и звезды после годичного круговорота приходят на точки своего первоначального пребывания и начинают новый путь - круг.  | **3 мин** |
| **2)Основная часть** | Праздник Наурыз – древнейший праздник народов Востока. Об этом светлом празднике мы долгое время почти ничего не знали. Его, как старый ковер, свернули и запрятали подальше. А когда «достали» и «развернули», все просто ахнули. Настолько этот праздник оказался ярким, красивым, веселым и всегда молодым. Итак, А сейчас мы посмотрим небольшое видео! (7 мин) Вы внимательно смотрите, и запоминайте информацию, после просмотра я буду опрашивать вас.- Что вы узнали из этого видео? Слушайте все! Веслый праздник Наурыз сегодня мы встречаем, И дверь в весну в который раз мы снова открываем. Как солнце ярко светит и землю согревает Пришла весна и добрый луч планету согревает. Здравствуй праздник Наурыз! (Чтение стихотворений детьми)**1й чтец:** Наурызды халқымыз Жыл басы сапайды Конермей салтымыз Көп еме тарайды. **2й чтец:** Наурыз – начало года Так считает наш народ. И обычаи народа Людям всем передаёт. **3й чтец:**Наурызбен қүттықтап Алыс жақен қаутышты Көктемдегі жарқын сәт Көңелдерге ауысты. **4й чтец:** С Наурызом поздравляем Взрослых мы и малышей. Счастья, радости желаем И весенних тёплых дней. **Давайте поблагодарим наших чтецов!**Ребята! Какие казахские национальные блюда вы знаете? Давайте проверим.Из предложенных названий блюд должны выбрать казахские национальные блюда.Бешбармак, пельмени, баурсаки, пицца, борщ, кумыс. наурыз коже- Молодцы! А какое самое главное блюдо? (Наурыз коже).- А вы знаете, что входит в состав «Наурыз көже»? (Ответы детей).Дети, радостная новость к нам в гости приехал Незнайка! Он решил узнать, как готовится «Наурыз коже". Для приготовления у него есть три ингредиента (мясо, соль, жир).- Давайте поможем ему в этом?**1 этап:** **Загадка**Из меня пекут ватрушки и оладьи,И блины, если делаете тесто положить меня должны. (мука)**2 этап:**Раздача наглядного материала (карточки с буквами, из который необходимо составить слово, которое является ингредиентом «Наурыз коже», но с условием, что будет много лишних букв). «злаки».**3 этап:**В морях и реках обитает Но часто по небу летает,А как наскучит ей летать, на землю падает опять. (вода)**4 этап:****Игра «полиглот»** Необходимо перевести пять слов на два языка: государственный и английский языки.На экран выводятся 5 слов на русском языке (весна, март, молоко, птицы, цветы).- Ребята, а какой же ингредиент входит в состав «Наурыз коже». (ответы детей).- Да правильно! Это молоко.- Вы молодцы!- Мы помогли Незнайке найти недостающие ингредиенты!- Теперь он сможет приготовить «Наурыз Коже».С этим заданием мы справились! А теперь давайте посмотрим что же нам приготовили учащиеся 4 класса. Просим выйти вас на сцену! А сейчас, ребята, я вам загадаю загадки, а вы дружно отвечайте на казахском языке.1. Он растёт не в огороде, А растёт в большущем поле Очень нужен он нам Хлеб чудесный – это …(нан) 2. Любят все с ним играть Все узнают – это мяч. Он по полу скок – скок Мяч весёлый – это …(доп) 3. Вам в бидон его нальют Все ребята тёплым пьют. Молоко назвали - …(сут) 4. Вяжет всем ребятам варежки и шапки Все узнали без труда Это бабушка - …(апа) 5. Смастерит он вам лошадку Даст в свисточек погудеть Вы узнали – это дед. А по – казахски скажем без труда Дедушка милый – это …(ата)Жарайсындар, балалар! Сейчас мы приглашаем 3 класс со своим номером!  | 20 мин |
| **3) Физминутка** | Физинутка будет необычной. У вас будет мини-дискотека под музыку. Движения произвольные, т.е. каждый выполняет свои действия. | 2 мин |
| **4) Продолжение работы** |  В этот день люди радуются, поют песни, устраивают скачки, играют в разные игры, дарят друг другу подарки. Надевают наряды, украшают юрты.**Конкурс 1**.А сейчас мы с вами тоже создадим праздничную обстановку и украсим наши ковры.Вам необходимо украсить ковры (лист формата А4) национальным орнаментом. Один из группы пусть продемонстрирует ваш орнамент. Выберете самый красивый ковер.Отличная работа, ребята! И от конкурса переходим к игре.**Казахская игра «Сакийна».**Играющие встают в круг. Соединяют вместе ладони. Один из водящих берет колечко, зажимает его между ладонями, идет по кругу, вкладывает свои ладони в ладони играющих и незаметно передает кому-нибудь колечко. Встает рядом с другим водящим: тот должен угадать, у кого «колечко». Вот мы с вами поиграли, теперь идем дальше. Слушаем выступление 2 класса. Поаплодируем нашим выступающим!**Конкурс 2.**Игра на внимание. Если согласны, то хлопайте. Если не согласны, то топайте. - Наурыз – праздник для всех Казахстанцев. - Национальное блюдо казахов – хачапури. - Наурыз это новый год по восточному календарю. - Национальное жилище казахов – юрта. - На масленицу пекут бауырсаки. - Степной цветок Казахстана – тюльпан. - Верблюды едят колючки. - Казахи – гостеприимный и дружелюбный народ. - Бешбармак едят французы. - Кумыс готовят из молока коровы. - Байга национальная игра казахов. - Наурыз – праздник мира, дружбы и весны. Молодцы, ребята!  | 15 мин |
| 4)**Заключение.**  | **Рефлексия**- Праздник Наурыз для всех Казахстанцев?- Национальное блюдо казахов – хачапури?- Наурыз это новый год по восточному календарю?- Казахи – гостеприимный и дружелюбный народ?- Наурыз – праздник мира, дружбы и весны? - Этот праздник отмечают только в Казахстане? Молодцы, ребята! Вам понравилось мероприятие?  | 5 мин |

 Учитель: Павлык Н.А.