|  |
| --- |
| Мектеп:№3 Ұлықбек атындағы ЖОББМ Күні: 18.02.2020 жыл |
| Сынып: 9 «б» | Қатысқан оқушы саны:12 | Қатыспағандар: |
| Бөлім: 9 | **Болашақ энергия көздері. Медеу Сәрсеке «Жетінші толқын» ғылыми-фантастикалық хикаяты** |
| Сабақтың тақырыбы: | Болашақ энергиясы |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары | 9.1.3.1-әлеуметттік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну.9.3.6.1-мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру.9.5.1.2-жазба жұмыстарында( қарсылықты бағыныңқы)сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру. |
| Сабақ мақсаты | **Барлық оқушылар орындай алады:** әлеуметттік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздердің мағынасын түсінеді;**Басым көпшілігі орындай алады:** термин сөздердің мағынасын түсінеді;**Кейбір оқушылар орындай алады:** қарсылықты бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастырады; |
| Бағалау критерийлері | әлеуметттік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсінеді;жазба жұмыстарында(қарсылықты бағыныңқы)сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастырады; |
| Тілдік мақсаттар | Тірек сөздер:экономика, энергия, күн энергиясы |
| **Диалог құруға /шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** менің ойымша, меніңше, дегенмен, мен бұған келісемін/келіспеймін, себебі... |
| Алдыңғы оқу | Жасыл экономика |
| Пәнаралық байланыс | Биология, физика |
| Пәндік білімнің мазмұны |  1.Түсіну және жауап беру.2. Бағалау және салыстырмалы анализ. |
| Құндылықтарды дарыту | Салт-дәстүрді білуге, ұлтжандылыққа, тілді құрметтеуге тәрбиелеу |
| Әдіс - тәсілдер | Топтық, жұптық,жеке жұмыстар. «Миға шабуыл», «Сұрақ- жауап» **«**Ойтүрткі**»**, «Ойқазына»,«Дербес пікір»әдістері. «Бағалау парағы»тәсілі |
| Жоспар |
| Жоспарланатын уақыт | Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер | ресурстар |
| Сабақтың басы5минут | **Ұйымдастыру кезеңі****Психологиялық тренинг «Қоқыс жәшігі»****Топқа біріктіру: «Жасыл, сары түсті лента»** арқылы топқа бірігеді.**«Миға шабуыл**» **әдіс**і арқылы үй жұмысын пысықтау.Жасыл экономика дегеніміз не?Жасыл экономиканың мақсаты қандай?Жасыл экономиканың дағдарысқа қандай әсері бар? |  |
| Сабақтың ортасы5-минут10-минут5-минут10-минут |  **Қызығушылықты ояту .****«Сұрақ-жауап» әдісі.**1. «Болашақ энергиясы» деген не?
2. Қалай ойлайсың, неге «болашақ энергиясы» деген атау берілген?
3. «Болашақ энергиясының» басты мақсаты қандай?

**2-тапсырма. Жеке жұмыс. Аудиомәтінді тыңдаңыз. Берілген сұрақтарға жауап беріңдер.**1. Мәтін не туралы ?2. Энергия көздерін өндіретін мемлекеттер калай өмір сүреді ?3. Адам өмірінде энергияның рөлі қандай ?4. 2017 жылы астанада өткен « ЭКСПО»-ның тақырыбы қандай болды ?5. Неліктен ол тақырып алынды?Әлеуметттік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздерді тап.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сөздер**  | **Мағынасы** |  |
| **Терминдер** | **мағынасы** |  |

**Дескрипторлар:**-Мәтін мазмұнын түсінеді.**-**Әлеуметттік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздерді анықтайды.- Термин сөздердің мағынасын түсіндіреді.**4-тапсырма.Ж.Ж «Ара ұясы» техникасы**.Мәтінді оқыңыз. Мәтін бойынша 1 сұрақ дайындаңыз және бұл сұрақты өзіңіз қалаған жұпқа қойыңдар.**1-топ.** Мәтінде көтерілген мәселені анықта.2-топ. Ғаламдық мәселемен салыстыр.3-топ. Мәтінге сыни тұрғыда баға бер.**Дескриптор:*** мәтінде көтерілген мәселені анықтайды;
* ғаламдық мәселемен салыстырады;
* мәтінге сыни тұрғыда баға береді

**Тілдік бағдар. 3-тапсырма ЖЖ.** Қарсылықты бағыныңқылы сабақтас сөйлемдерді тауып, жасалу жолдарын түсіндір.**Дескриптор:**- Қарсылықты бағыныңқылы сабақтас сөйлемдерді табу.- Жасалу жолдарын түсіндіру.Сергіту сәті. Болашақ энергиясы туралы бейнеролик көру. | ОқулықАудиомә-тінА4 парағы |
| Сабақтың соңы5-мин | **«Менің сабақтан кейінгі әсерім»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қандай жаңа ой пайда болды? | Не сезіндім? | Не ұнады,ұнамады? |
|  |  |  |

**Қалыптастырушы бағалау.** **Үйге тапсырма**: 6-тапсырма.мәтінді оқып, кестені толтыр. |  |
| Қосымша ақпарат |
| **Саралау,** – Сіз қосымшакөмек көрсетуді қалайжоспарлайсыз? Сізқабілеті жоғарыоқушыларға тапсырманыкүрделендіруді қалайжоспарлайсыз? | **Бағалау, –** Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз? | **Пәнаралық байланыс**.Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері.АКТ-мен байланыс.Құндылықтардағы байланыс. |
| Кейбір оқушылар басқаларға қарағанда күрделі тапсырмалар орындайды, қарқынды жұмыс жасайды. “ Тапсырманы күрделендіру арқылы оқушы қарқынына қолдау көрсетіледі. Барлық оқушылар бір тапсырманы орындағанымен нәтижелері әр түрлі болады.. | Қалыптастырушы бағалауды мұғалім сабақтың өн бойында жүргізеді. | Электр құралдарын қолдануда сақ болу |
| **Рефлексия**Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен жоспарлағансаралаушараларыТиімді болды ма? | «**Миға шабуыл**», «**Сұрақ-жауап**» әдістерінде оқушылардың шапшаңдығы, қабілетті оқушылар байқалса, «**Ойтүрткі»**» әдісінде топ қабілетті оқушылар қолдауды қажет ететін оқушыларға көмектеседі. « **Дербес пікір** »әдісінде жеке оқушының пікірі анықталады |
| **Жалпы баға**Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)?1:2:Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыЖетілдіругекөмектесетіннебілдім. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Топ № | Топтағы ынтымақ-тастық | Сұрақтарға дұрыс жауап беруі | Тақырыптың ашылуы | Өзге топтарды тыңдауы, сұрақ беруі, толықтыруы | Ақпараттарды өңдей алуы, жаңа идеялар, т.б | Жалпы балл |
| І |   |   |   |   |   |   |
| ІІ |   |   |   |   |   |   |
| ІІІ |   |   |   |   |   |   |
| ІV |   |   |   |   |   |   |
| V |  |  |  |  |  |  |
| VI |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сөздер**  | **мағынасы** |  |
| **Терминдер** | **мағынасы** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сөздер**  | **мағынасы** |  |
| **Терминдер** | **мағынасы** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сөздер**  | **мағынасы** |  |
| **Терминдер** | **мағынасы** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сөздер**  | **мағынасы** |  |
| **Терминдер** | **мағынасы** |  |