**Организованная деятельность в младшей группе**

**«Путешествие в осенний лес»**

**Цель**: Формирование физических умений и навыков основных видов движений. Формирование навыков речевого общения. Формирование первоначальных представлений о животном мире. Воспитание бережного отношения к животным.

**Задачи**: Ходить по прямой ограниченной дорожке, сохраняя равновесие. Расширять запас пассивного и активного словаря. Развивать координацию «глаз – рука», мелкой моторики в игре. Знакомить детей с диким животным (заяц) различать и называть характерные особенности. Группировать однородные предметы, различающиеся по величине, цвету. Воспитывать бережное отношение к животным. Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые движения.

**Ход организованной деятельности**.

Сюрпризный момент обращаю внимание на чудесный мешочек.

-Как вы думаете, что там может быть? (Ответы детей)

Предлагаю поиграть в **игру «Чудесный мешочек»**

Дети по одному достают из мешочка, называют. Подтверждаю, называю, что это фрукт или овощ и где растет.

-Где растет морковь? (ответы детей)

-Вы любите морковь? В этом овоще содержится очень много полезных витаминов. Угощаю детей

- Ребята, скажите кто из животных ест морковь? (Ответы детей)

-Правильно, зайчик любит грызть морковь.

Предлагаю детям на автобусе поехать в осенний лес и угостить зайчика морковкой.

Дети садятся на стульчики звучит **аудиозапись песенки «Автобус»**

--Вот мы и добрались до осеннего леса, посмотрите, как красиво в осеннем лесу. Ребята, выходите из автобуса, и чтобы не заблудится в лесу идем за мной следом, перешагиваем через валежник, шагаем по кочкам. Тсссс, не шумим, чтобы не напугать зайчика, ведь он дикое животное живет в лесу, боится человека. Давайте мы тихо посидим и понаблюдаем.

**Включаю слайды.**

Предлагаю детям оставить угощение для зайчика и поиграть в музыкальную игру **«Зайка прыгал».**

Посмотрите, ребята, как много в лесу разноцветных листьев. Давайте мы соберем листочки и составим букет из осенних листьев. Спрашиваю какого цвета у тебя листочек? Этот листок большой, а у тебя какой? Дети называют цвет и величину листочка. **Игра «Собери листочки»**

-Нам пора возвращаться в детский сад, занимайте в автобусе свои места.

Дети садятся на стульчики звучит **аудиозапись песенки «Автобус»**

-Ребята, скажите где мы сегодня побывали?

-Что интересного увидели?

-Понравилось наше путешествие в осенний лес?

Вы, ребята, молодцы угостили зайчика морковкой, не шумели, не напугали зайчика, а тихо наблюдали за ним.