|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел*** | | | *Выдающиеся личности народа Казахстана.*  *Морфология и орфография.*  *Синтаксис и пунктуация* | | | | |
| ***ТЕМА УРОКА:*** | | | *Геркулес степи.* ***КАЖЫМУКАН МУНАЙТПАСОВ***  ***Дефис в наречиях.*** | | | | |
| ***ФИО педагога*** | | | ***Воропаева Р.В.*** | | | | |
| ***Дата:*** | | |  | | | | |
| ***Класс: 6*** | | | ***Количество***  ***присутствующих*** | | ***Количество отсутствующих*** | | |
| ***Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке*** | | 6.1.1.1 — понимать основное содержание текста, извлекая из него главную и второстепенную информацию;  6.2.6.1 — определять основную мысль текста, выявляя его структурные части и объясняя смысл построения;  6.4.1.1 — правильно писать наречия.  Цель урока: Формирование навыков анализа текста, включая понимание основного содержания, определение главной мысли, выявление структуры и объяснение ее значения, а также закрепление правил правописания наречий. | | | | | |
| ***Формирование ценностей*** | | ***Общность Истории, Культуры и Языка:*** *бережно относиться к нашему общему историческому наследию;  преумножать культурное многообразие народа Казахстана.* | | | | | |
| ***План*** | | | | | | | |
| ***Этап урока/***  ***время*** | ***Действия педагога*** | | | ***Действия учеников*** | | ***Оценивание*** | ***Ресурсы*** |
| *Начало урока*  ***I. Организационный момент.***  *0–2 мин* | *Учитель приветствует учеников.* | | | *Отвечают на приветствие учителя* | |  | *Учебник. презентация* |
| *Середина урока.*  ***II. Работа над новым материалом.*** | Актуализация  *-*составить девиз урока.  *Не бойся необычных идей и оригинальных идей. Помни, ты талантлив и способен на гениальные открытия. Будь смелее в своих мыслях и фантазиях.* | | | *Выполняют задание* | | *Похвала учителя* | *презентация* |
| ***КАЖЫМУКАН МУНАЙТПАСОВ (1871-1948 гг.)***  ***Знаменитый казахский борец и цирковой артист. Неоднократно (в 1908, 1909, 1911, 1913 и 1914 годах) побеждал в чемпионатах мира по классической борьбе среди профессионалов. Первый казах, завоевавший титул чемпиона мира по французской борьбе; многократно побеждал в мировых, российских, региональных, затем и общесоюзных чемпионатах по классической борьбе среди тяжеловесов. Мунайтпасов одержал победу над 18 борцами из разных стран. В 1927 году Президиум ЦИК Казахской АССР присвоил Кажымукану почетное звание «Богатырь казахских степей». Всего за годы выступления завоевал 48 золотых, серебряных, бронзовых медалей, знаменитый «пояс Сигизмунда» (1913-1915 гг.). Является обладателем около полусотни наград и медалей разных проб.***  ***Задание:***  ***1. Какова тема текста?***  ***2. Предложите своё название текста.***  ***3. Что заставило главного героя отдать все свои сбережения на сборку самолёта?***  ***4. Как этот поступок характеризует героя?***  *Кажымукан перечислил в фонд обороны 100 тысяч рублей и написал письмо Сталину. Он просил на перечисленные деньги собрать самолёт марки У-2 и подарить его Красной Армии. Через некоторое время он получил ответ: «Южно-Казахстанская область, Шаульдерский район, колхоз Актобе, Хаджи Мукану. Примите мой привет и благодарность Красной Армии, товарищ Хаджи Мукан, за вашу заботу о Воздушных силах Красной Армии. Ваше желание будет исполнено. Сталин». Самолёт был назван в честь Амангельды Иманова, на одном боку которого было написано «Амангельды», а на другой – «Хаджи Мукан». Пилотом стал соотечественник Калжытай Шалабаев.* | | | *Учащиеся прослушивают текст и отвечают на заданные вопросы по тексту.* | | *Похвала учителя* | *презентация* |
| *Организует работу по изучению правила.*   |  | | --- | | *Дефис пишется в наречиях:*  *а) с приставками* по-, в-*(во-) и суффиксами* -ому (-ему), -и, -из (-ых):  *по-другому, по-твоему, по-русски, по-лисьи, во-первых, в-третьих*;  б) с приставкой *кое-: кое-как, кое-где;*  в) с суффиксом *-то, -либо, -нибудь: откуда-то, куда-либо*, *где-нибудь*; г) в сложных наречиях: *едва-едва, как-никак, подобру-поздорову.* | | | | *Говорят свои примеры.* | |  | *Учебник.* |
| *Организует работу над упр.* ***Задание 1.***  ***Перепишите, раскрывая скобки.***  ***Объясните раздельное и дефисное написание слов.***  ***Бродить (по)старинному замку, нарядиться (по)старинному, идти (по)прежнему пути, жить (по)прежнему, говорить (по)другому вопросу, переделать (по)другому, (по)осеннему небу плывут облака, сегодня (по)осеннему зябко и сыро, (по)нашему двору, вышло (по)нашему*** | | | Учащиеся должны учиться правильно писать наречия с дефисом. В упражнении предлагается познакомиться с правилом “Дефис в наречиях.  Образец выполнения  *По осеннему, по-старинному, по-дружески, по-твоему, по-хорошему.*  *Во-вторых, в-четвертых, в-пятых, в-седьмых, в-десятых.* | | *Похвала учителя* | *Учебник.* |
| *Организует работу с рабочим листом* | | | *Индивидуальная работа. Письменно выполняют задания на рабочем листе* | | *Похвала учителя* | *Рабочий лист* |
| *Конец урока* | **Проводит рефлексию.**  Что вы узнали нового на этом уроке?  Что было сложным?  Что не вызвало затруднений?  *Что вам далось легко?*  **Объясняет домашнее задание**  *- Напишите текст на тему «Человеческая лень – самое страшное зло на земле».*  *Согласны ли вы с этим высказыванием Кажымукана?*  *Докажите или опровергните эти слова.* | | | Отвечают на вопросы:  Записывают домашнее задание | |  |  |