**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Школа | КГУ «Общеобразовательная школа №27 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области |
| Раздел: | Кем я хочу стать ,когда вырасту |
| **ФИО педагога**  | Балабиева Д.А |
| Дата : | 07.12.21 |
| Класс: | **Количество присутствующих:18** | **Количество отсутствующих:** |
| Тема урока:  | Кем быть? |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них 5.3.7.1- извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников |
|  |  |

 Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время**  | **Действия педагога** | **Действия учеников**  | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока**Стадия вызоваСтадия осмысления**Середина урока**Стадия рефлексии**Конец урока** | **I. Организационный момент.**Приветствие.Позитивный настрой- Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.**II. Актуализация знаний**-Как вы думаете? О чем мы сегодня будем говорить на уроке?**III.Изучение нового материала**Этап осмысления новой темы. Создание проблемной ситуации Отгадайте загадку. Без него нам не одеться, Ни покушать, ни согреться. Даже рыбку из пруда, Не достанешь никогда. Совершенно верно, ребята – это труд. Труд-енбек-work -Какие синонимы можно подобрать к слову ТРУД –работа ,занятие, увлечение, хобби, ремесло.-Подберите антоним к данному слову.(безделье ,лень )**Прием «Мозговой штурм»** Зачем человеку нужен труд? Какой ваш главный труд сейчас? Внимание!! Ребята, какое слово зашифровано в этих буквах? ЯСФОПРСИЕ- ПРОФЕССИЯ -Переведем это слово на казахский и анг.языки- мамандык, profession Что такое профессия?  Тема нашего урок «Кем быть?» Знакомлю с целями урока . Создание колаборативной средыЭтап формирования групп. На столе лежат карточки с названиями профессии.  **Работа в группах** *КР**Задание 1..Составить класстер «Новые профессии»* ***Дескриптор.***1. Использует информационные источники
2. Извлекает из источника новые профессии
3. Составляет кластер

1 группа Мастер 3-д печати2 группа Іт-медик3 группа Сити-фермер **Игра «Назовите одним словом»**1)самолет, газ, высота-летчик2) сумка, газета, письмо-3)дом, кирпич, цемент-4)книга, полки, читатель-5)градусник, вата, халат-6) кастрюля, кухня, обед- **Задание 2**Ознакомление со стихотворением «Кем быть?» и  ответить на вопросы: ОбсуждениеО чём это стихотворение? Определите его основную мысль.*Почему герой стихотворения никак не мог выбрать себе дело по душе?*(Ему всё нравилось.)- Несмотря на то, что все профессии кажутся привлекательными, каждый человек выбирает себе дело по душе. И его профессия важна не только для себя, но и для окружающих, так как влияет на жизнь и настроение любого гражданина.– *Какая фраза повторяется постоянно в этом стихотворении?*(Пусть меня научат!)– *Почему она всегда повторяется?*(Чтобы овладеть какой-нибудь профессией, надо сначала научиться.)– *Можно ли сразу стать лётчиком, учителем или поваром?*(Нет, для этого нужно учиться.)*-Правильно ребята. Чтобы приобрести профессию, надо учиться.**-Ребята, это сказка, басня?*(Стихотворение) **Работа в группах** **Задание 1 группе** Синквей -профессии*Дескрипторы*- **Задание 2 группе.**  Выписать название профессий. Поставить вопросВыписать в таблицу все сущ., глаголы, прил.**Стратегия «Творческая мастерская»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сущ-ое** | **Глагол** | **Прил-ое** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Критерии:* | *Дескрипторы:* |
| Озаглавить текстпонимать прочитанный текст;находить слова разных частей речи-составлять предложения | Придумывают название текстапонимают прочитанный текст;находят слова разных частей речи; -составляют предложения |

**Задание 3 группе .**Составить вопросы по стихотворению.Стратегия «Тонкие и толстые вопросы»*Дескриптор*-составляет два тонких-составляе два толстых вопроса**Смс- сообщения»**Ваше пожелание мне,буквально одно предложение.То ,что бы хотели изменить ,добавить.Разберем на следующем уроке.Смс сообщенияД/З НАПИСАТЬ ЭССЕ «Кем я хочу стать в будущем?» | Ученики встают и говорят друг другу пожелания Прогнозирование учащимися темы урокаДают полный развернутый ответДети выбирают карточки по названию, находят свои группы.*Учащиеся* отвечают*на вопросы* Работают по группамВыходит один ученик и отвечаетПишут смс сообщения | ФОФо «Три хлопка»Фо «Светофор»**ФО Словесная похвала*****Формативное оценивание «Две звезды, одно пожелание»***hello_html_m62b7eabc.png hello_html_m3105041.pnghello_html_mb49cae.jpg(Каждая группа оценивает друг друга: отмечает 2 лучшие стороны работы и в виде пожелания дает одну рекомендацию для  | ПрезентацияЭмоциональный настрой Стратегия «Пожелания»**Слайд**1«Профессии»Слайд 2Слайд 3Слайд 4Информационные карточки |