**ТОО «Academ school»**

**Краткосрочный (поурочный) план**

**Предложный падеж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **«Природные ресурсы»** | | | |
| **Ф.И.О педагога** | | ЖолдошеваВ.С. | | | |
| **Дата** | | **02.02.2023** | | | |
| **Класс 3 «А»** | | **Количество**  присутствующих: | **Количество**  отсутствующих: | | |
| **Тема урока** | | **Предложный падеж** | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 3.5.14.3 - определять род, число, падеж имен существительных и правильно употреблять их в речи | | | |
| **Цели урока** | | узнать о вопросах и предлогах имен существительных в предложном падеже. | | | |
| **Ход урока:** | | | | | |
| **Этап урока/Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **1-2 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Ребята, поприветствуйте друг друга: партнеры по плечу дайте пять друг другу; партнеры по лицу - ударьтесь кулачками и улыбнитесь друг другу; а теперь все вместе поприветствуйте друг друга, соприкасаясь правой рукой. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой**  **Слайд 1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Середина урока.**  **3-40** | **1.Актуализация знаний**  Расположить карточки с названиями падежей в нужной последовательности. Подобрать к ним вопросы и предлоги.  Какого падежа не хватает? Предложный падеж.  На какие вопросы он отвечает?  **Вывод**  **Предложный падеж отвечает на вопросы О ком? О чем?**  **2. Постановка цели урока.**  Тема урока – предложный падеж.  Сегодня на уроке мы узнаем о вопросах и предлогах имен существительных в предложном падеже.  **3. Работа по теме урока.**  Правило стр.39  ***СТЁ ЗЕ КЛАСС***  Прочитайте стихотворение на стр.39 упр. 7  В течении 2 минут выпишите все слова в предложном падеже.  Проведите черту.  По сигналу ученики встают, задвигают стулья и перемещаются по классу, собирая ответы других учеников, отличающихся от их собственных. Если это новая идея, ученик записывает её в свой список после черты. Если идея похожа на его собственную, он должен поставить галочку рядом с этой надписью на своём листочке. По истечению времени, ученики возвращаются на свои места, затем они сравнивают с правильными ответами  Стр.39 упр. 6 (у доски и в тетради)  **5.Физминутка.**  **Микс Фриз Групп**  Участники смешиваются под музыку, замирают, когда музыка прекращается, и объединяются в группы, количество участников в которых зависит от ответа на какой-либо вопрос  **6. Работа в тетради**  **Самостоятельная работа.**  Стр.40 упр.9  **7. Закрепление**  ***ДЖОТ ТОТС***  Участники громко проговаривают слово по теме «Падежи», записывают его на листочек, кладут его в центр стола лицевой стороной вверх. Каждый должен заполнить 4 листочка, пока в центре стола не окажутся 16 листочков. В течении 2 минут.    ***ТИК ТЭК ТОУ***  Учащиеся раскладывают 9 карточек со словами в виде квадрата 3 на 3. Затем составляют и записывают предложения, используя 3 слова (по вертикали, горизонтали или диагонали).  **Вывод** | Работают в командах  Формулируют тему урока, определяют цель урока  слушают инструкцию  работают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.  Работают самостоятельно, выполняют проверку | **ФО**  **(Словесное)**  **ФО**  Словесное  **ФО**  **«Большой палец»**  **ФО**  «+», «-» | **Слайд 2**  **таймер**  **Слайд 3**  **Слайд 4**  **слайд5**  **Текст**  **Таймер**  **учебник**  **тетрадь**  **музыка**  **слайд 6**  **тетрадь**  **учебник**  **слайд 7**  **тетрадь**  **слайд 8** |
| **3. Конец урока.**  **40-45 мин** | **8.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Домашнее задание:**  Учебник стр.39 правило  Стр.40 упр.10  **Рефлексия.** | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО**  **«Пирамида успеха»** | **слайд 9**  **стикеры** |