**ТОО «Academ school»**

 **Краткосрочный (поурочный) план**

**Предложный падеж**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **«Природные ресурсы»** |
| **Ф.И.О педагога** | ЖолдошеваВ.С. |
| **Дата** | **02.02.2023** |
| **Класс 3 «А»** | **Количество** присутствующих:  | **Количество** отсутствующих:  |
| **Тема урока** | **Предложный падеж** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 3.5.14.3 - определять род, число, падеж имен существительных и правильно употреблять их в речи |
| **Цели урока**  | узнать о вопросах и предлогах имен существительных в предложном падеже. |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **1-2 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**Ребята, поприветствуйте друг друга: партнеры по плечу дайте пять друг другу; партнеры по лицу - ударьтесь кулачками и улыбнитесь друг другу; а теперь все вместе поприветствуйте друг друга, соприкасаясь правой рукой. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой****Слайд 1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Середина урока.** **3-40** | **1.Актуализация знаний** Расположить карточки с названиями падежей в нужной последовательности. Подобрать к ним вопросы и предлоги. Какого падежа не хватает?Предложный падеж.На какие вопросы он отвечает?**Вывод****Предложный падеж отвечает на вопросы О ком? О чем?****2. Постановка цели урока.**Тема урока – предложный падеж.Сегодня на уроке мы узнаем о вопросах и предлогах имен существительных в предложном падеже.**3. Работа по теме урока.**Правило стр.39***СТЁ ЗЕ КЛАСС***Прочитайте стихотворение на стр.39 упр. 7В течении 2 минут выпишите все слова в предложном падеже.Проведите черту.По сигналу ученики встают, задвигают стулья и перемещаются по классу, собирая ответы других учеников, отличающихся от их собственных. Если это новая идея, ученик записывает её в свой список после черты. Если идея похожа на его собственную, он должен поставить галочку рядом с этой надписью на своём листочке. По истечению времени, ученики возвращаются на свои места, затем они сравнивают с правильными ответамиСтр.39 упр. 6 (у доски и в тетради)**5.Физминутка.****Микс Фриз Групп**Участники смешиваются под музыку, замирают, когда музыка прекращается, и объединяются в группы, количество участников в которых зависит от ответа на какой-либо вопрос **6. Работа в тетради****Самостоятельная работа.**Стр.40 упр.9**7. Закрепление*****ДЖОТ ТОТС*** Участники громко проговаривают слово по теме «Падежи», записывают его на листочек, кладут его в центр стола лицевой стороной вверх. Каждый должен заполнить 4 листочка, пока в центре стола не окажутся 16 листочков. В течении 2 минут.  ***ТИК ТЭК ТОУ***Учащиеся раскладывают 9 карточек со словами в виде квадрата 3 на 3. Затем составляют и записывают предложения, используя 3 слова (по вертикали, горизонтали или диагонали).**Вывод** | Работают в командахФормулируют тему урока, определяют цель урокаслушают инструкциюработают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.Работают самостоятельно, выполняют проверку  | **ФО****(Словесное)****ФО**Словесное**ФО****«Большой палец»****ФО**«+», «-» | **Слайд 2****таймер****Слайд 3****Слайд 4****слайд5****Текст****Таймер****учебник****тетрадь****музыка****слайд 6****тетрадь****учебник****слайд 7****тетрадь****слайд 8** |
| **3. Конец урока.** **40-45 мин** | **8.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Домашнее задание:**Учебник стр.39 правилоСтр.40 упр.10**Рефлексия.** | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО****«Пирамида успеха»** | **слайд 9****стикеры** |