**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Айнымалы ток | **Мектеп:** «Қ.Сәтбаев атындағы орта мектебі» КММ |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Оралғазиев Қуаныш Бахытбекұлы |
| **Сынып:** 10 | **Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Оқушылардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру, физика пәніне қызығушылығын арттыру |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 11.4.3.6 - R, L, C -дан тұратын айнымалы токтың тізбектелген электр тізбегін есептеу |
| **Сабақтың мақсаты** | * Айнымалы ток тізбегіндегі сыйымдылық кедергісін, айнымалы ток тізбегіндегі индуктивті кедергі туралы білімін қалыптастыру
* Айнымалы ток тізбегіндегі сыйымдылық кедергі, индуктивті кедергісін анықтауға есептер шығаруды жетілдіру
* Оқушыларға индуктивтік кедергі,индуктивтік кедергідегі кернеу мен ток күшінің тербеліс теңдеулері,айнымалы токтың толық кедергісі, Ом заңы туралы түсінік беру
 |
| **Бағалау критерийі** | * Айнымалы ток тізбегіндегі сыйымдылық кедергісін, индуктивті кедергісі туралы ойларын айтып, жазады
* Физикалық есептерді шығаруда қолданады
* Айнымалы ток тізбегінің бөлігі үшін Ом заңын тұжырымдайды
 |
| **Тілдік мақсаттар** | ***Пәнге тән лексика мен терминология:***Активті кедергі, реактивті кедергі, Ом заңы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Қазақша | Орысша | Ағылшынша |
| 1 | Активті кедергі | Активное сопротивление | Active resistance |
| 2 | Реактивті кедергі | Реактивное сопротивление | Reactive Resistance |
| 3 | Ом заңы | Закон Ома  |  |

 |
| **Құндылықтарға баулу** | «Мәңгілік ел» идеясы бойынша Зайырлы қоғам және жоғары руханият  |
| **Пәнаралық байланыс** | АКТ, Математика |
| **Алдыңғы білім** | Айнымалы ток тізбегіндегі активті және реактивті кедергілер |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****8 мин** | **І. Ұйымдастыру кезеңі**• Оқушылармен амандасу, түгендеу• **Психологиялық ахуал қалыптастыру.** Оқушылар орындарынан тұрып бір-бірінің қолдарын тигізіп, шапалақтап, жылулықтарын сезініп, жылы лебіздерін білдіреді.**«Түстер терапиясы» әдісі** арқылы 3 топқа бөлемін.**Үй тапсырмасын сұрау:** **«Доп лақтыру» әдісі:** Оқушылар бір-біріне доп лақтыру арқылы өткен тақырып бойынша 2 сұрақтан қояды.**ҚБ*:*** «Бас бармақ» бұл бағалау оқушының сабаққа ынтасын оятады  | Қолдарымен амандасуКартинки по запросу ДЖИГСО |
| **Сабақтың ортасы****25 минут** | **Сабақтың тақырыбымен мақсатымен таныстыру.****«Кинометафора» әдісі–**бұл әдіс арқылы тақырыпқа байланысты бейнефильм көрсетіледі. Оқушы бойында тыңдалым, айтылым, сыни ойлау дағдысын қалыптастырады.**Мағынаны ашу: «**Джигсо» әдісі арқылы жаңа тақырыпты оқушыларға бөліп беремін. Берілген мәтінді оқиды, топпен бірлесіп талқылайды және постер қорғайды. **ҚБ:** «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бағалайды**Сергіту сәті: «Көңілді би»****Топтық жұмыс: «Аялдама» әдісі** арқылы деңгейлік есептерді шығару. **Тапсырма:**1-деңгейАйнымалы токтізбегінің тармақталмағанБөлігі активті, индуктивтілік және сыйымдылық кедергілерден тұрады, олардың мәндері сәйкесінше *R* = 3 Ом, *XL* = 6 Ом, *XC = 2* Ом*.*  Тізбектіңжалпыкедергісін анықтаңдар.2-деңгей45-суреттегі сұлбада активті кедергі *R* = 2 Ом, шарғының индуктивтілігі *L* = 50 мГн, конденсатордың сыйымдылығы *С* = 25 мкФ. Тізбектің толық кедергісін және 50 Гц айнымалы ток жиілігінде ток пен кернеу арасындағы фазалық ығысуды анықтаңдар.Безымянный.png3-деңгей51-суретте көрсетілген тізбек бөліктері үшін Векторлық диаграмма тұрғызыңдар. Ом заңын жазыңдар, толық кедергіні анықтаңдар.1й.png **ҚБ:** 3-топ *бір-бірін бағалау әдісі арқылы* | киииноОқулық 11-сынып физика,авторы: Н.А. ЗакироваР.Р. Аширов |
| **Сабақтың соңы****7 мин** | **Үй тапсырмасы**: Параграф 7 оқу, 7-жаттығу №4**Кері байланыс «Табыс сатысы»** Әр оқушы бүгінгі сабақ жайлы кері байланыс береді.**Мен білемін****Мен түсінемін****Мен жасай аламын** **Рефлексия: күн шуағы****Тамаша** **Жақсы****Нашар**  | Описание: C:\Users\user\Desktop\Человечки\etapi_dostijeniya_celi.jpg |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| Сабағымды мақсатынан бастап сараладым. Тапсырмалар мен үй тапсырмасы сараланып берілді. | 1. Үй тапсырмасы КБ «Бас бармақ»2. Жаңа тақырып КБ бірін-бірі бағалайды «Екі жұлдыз, бір тілек»3. Есеп шығаруда «Бір-бірін бағалау» әдісі**«Табыс сатысы»** әдісі арқылы кері байланыс жасалады.Рефлексия :күн шуағы | Тапсырмаларды орындау кезінде құралдардың дұрыс орналасуына көңіл бөлу.Сабақ барысында техника қауіпсіздік ережелерін сақтау |

**Қосымша 1**

**Физика 11 сынып**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім****Тақырып**  | Айнымалы ток Активті және реактивті кедергілерден тұратын айнымалы токтың тізбектелген электр тізбегі үшін Ом заңы |
| **Оқу мақсаты** | 11.4.3.6 - R, L, C -дан тұратын айнымалы токтың тізбектелген электр тізбегін есептеу |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | Білу,түсіну, қолдану |
| **Бағалау критерийлері** | * Айнымалы ток тізбегіндегі сыйымдылық кедергісін, индуктивті кедергісі туралы ойларын айтып, жазады
* Физикалық есептерді шығаруда қолданады
* Айнымалы ток тізбегінің бөлігі үшін Ом заңын тұжырымдайды
 |
| **Тапсырма**  |
| 1-деңгейАйнымалы ток тізбегінің тармақталмаған бөлігі активті, индуктивтілік және сыйымдылық кедергілерден тұрады, олардың мәндері сәйкесінше *R* = 3 Ом, *XL* = 6 Ом, *XC = 2* Ом*.*  Тізбектіңжалпыкедергісін анықтаңдар.2-деңгей45-суреттегі сұлбада активті кедергі *R* = 2 Ом, шарғының индуктивтілігі *L* = 50 мГн, конденсатордың сыйымдылығы *С* = 25 мкФ. Тізбектің толық кедергісін және 50 Гц айнымалы ток жиілігінде ток пен кернеу арасындағы фазалық ығысуды анықтаңдар.Безымянный.png3-деңгей51-суретте көрсетілген тізбек бөліктері үшін векторлық диаграмма тұрғызыңдар. Ом заңын жазыңдар, толық кедергіні анықтаңдар.1й.png |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |
| Физикалық есептерді шығаруда қолданады | * Есеп шартын оқып, жазды
* Формулаларды қолданып, есеп шығарды
 |
| Айнымалы ток тізбегінің бөлігі үшін Ом заңын тұжырымдайды | * Есеп берілгенін оқып, векторлық диаграмма тұрғызды
* Ом заңын жазып,толық кедергісін анықтады
 |